

Утверждаю

Председатель Якутской республиканской  
общественной организация поиска  
и развития одаренных детей Якутии  
«Дьогур» (Дарование)  
И.И. Шамаев

«1» октября 2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ «ДЬОГУР» (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ)**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом МОиН РФ №1252 от 18.11.2013 г и на основании приказа МОиН РС(Я) "О проведении школьного этапа ВсОШ в 2020-2021 уч.году" и определяет порядок организации и проведения Олимпиады «Дьогур» (далее - Олимпиада), ее организационное, методическое обеспечение, порядок участия и определение победителей и призеров.

1.2. Олимпиада «Дьогур» приравнена к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников и проводится по 4 предметам - по математике (4-10 классы), физике (7-10 классы), химии (8-11 классы) и информатике (7-11 классы).

1.3. Организатором Олимпиады является Якутская республиканская общественная организация поиска и развития одаренных детей Якутии «Дьогур» (Дарование) (далее – Организатор).

1.4. Сроки проведения Олимпиады являются едиными для всех муниципальных образований:

- 20 октября — математика
- 21 октября — физика
- 22 октября — химия
- 23-24 октября — информатика

1.5. Олимпиада проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями, с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

### **2. Основные задачи Олимпиады.**

2.1. Повышение интереса учащихся к углубленному изучению предметов, ознакомление с современными научными достижениями.

2.2. Развитие у учащихся логического мышления, пробуждение глубокого интереса к решению нестандартных задач, умение применять полученные знания на практике.

2.3. Выявление одаренных детей по различным предметам, всестороннее развитие интересов, способностей учащихся, оказание им помощи в выборе индивидуальной образовательной траектории, в профессиональном самоопределении.

2.4. Подведение и анализ итогов работы образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

### **3. Руководство Олимпиадой.**

3.1. Подготовкой и проведением предметных олимпиад руководит Оргкомитет, состав которого утверждается председателем Общества «Дьюгур».

3.2. В состав Оргкомитета входят:

- заместитель председателя Общества «Дьюгур» – председатель;
- члены Общества «Дьюгур»;
- руководители методическими объединениями ГБНОУ РС(Я) «Республиканский лицей-интернат» (далее - РЛИ).

3.3. Оргкомитет утверждает составы предметно-методических комиссий, составляет сроки и порядок проведения олимпиад, утверждает протокол и ответственных.

3.4. Оргкомитет утверждает требования к проведению Олимпиады, разработанные предметно-методическими комиссиями Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

3.5. Каждая образовательная организация (школа) утверждает ответственного исполнителя и предметные экспертные комиссии для проверки работ и направляет Заявку в Оргкомитет.

3.6. Задания и критерии оценки работ участников предметных олимпиад разрабатываются предметными-методическими комиссиями. Результаты олимпиад оформляются протоколом предметной экспертной комиссии. Отсканированные утвержденные протоколы направляются на электронную почту Оргкомитета. Оригиналы протоколов хранятся в школе и по необходимости могут быть затребованы Оргкомитетом. Оргкомитет вправе затребовать работу любого участника.

### **3. Участники олимпиады.**

3.1. В Олимпиаде по каждому общеобразовательному предмету принимают участие обучающиеся 4-11 классов образовательных организаций.

3.2. Для участия в олимпиаде учитель по предмету комплекзует команду по каждому предмету и классу, максимальное количество участников не ограничено.

### **4. Функции и состав экспертной комиссии.**

4.1. В состав предметной экспертной комиссии входят опытные учителя и завучи.

4.2. Члены экспертной комиссии проводят проверку письменных работ, заполняют протокол, определяют и утверждают победителей призеров.

4.3. Один из членов экспертной комиссии доводит до сведения учителей школы результаты олимпиады, проводит разбор выполненных заданий.

### **5. Порядок проведения олимпиады.**

5.1. Для участия в Олимпиаде учитель-предметник определяет фамилии, имена и класс учащихся и сообщает их ответственному исполнителю. Ответственный исполнитель собирает все данные и вносит в протокол.

5.2. Время начала проведения Олимпиады по каждому предмету одинаковое. Информация о длительности и времени начала олимпиады для каждого класса будет направлена всем отдельным документом.

Оргкомитет направляет Ответственному исполнителю тексты заданий и необходимые материалы Олимпиады за день до начала предметной олимпиады. Ответственному исполнителю необходимо распечатать заранее тексты заданий, формы согласия и титульные листы.

Для нормальной работы участников олимпиады в помещениях, где будет проводиться Олимпиада, необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. Все помещения и вход в здание должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим нормам по профилактике и предотвращению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

В течение всего времени проведения олимпиады в аудиториях должны присутствовать ассистенты. Ассистентами в аудиториях не должны быть учителя-предметники по профилю олимпиады. Задача ассистентов - провести инструктаж участников, обеспечить соблюдение правил проведения олимпиады, собрать у участников выполненные работы и передать их представителю оргкомитета. Ассистенты не должны отвечать на вопросы участников по содержанию олимпиадных заданий.

Во время проведения олимпиады по информатике работоспособность программного обеспечения обеспечивает Оргкомитет. За работоспособность компьютерной техники отвечает образовательная организация.

Рассадку участников олимпиады в аудитории следует осуществлять таким образом, чтобы исключить возможность списывания и обеспечить самостоятельное выполнение олимпиадных заданий каждым школьником.

Перед началом выполнения олимпиадных заданий ассистенты в аудиториях:

- проводят регистрацию участников олимпиады,
- знакомят учащихся с правилами проведения олимпиады по предмету (сказать о количестве времени для выполнения олимпиадных заданий; о наличии или отсутствии возможности пользоваться справочным материалом и вычислительными средствами; о правилах оформления чистовых работ; о запрете делать на всех листах чистовой работы, кроме титульного, какие-либо записи, указывающие на авторство работы; о проверке жюри только чистовых вариантов выполнения работ (черновики сдаются, но не проверяются); о необходимости строго соблюдать правила поведения и др.),

- организуют оформление участниками титульных листов письменных работ по предложенному образцу

- обеспечивают подписание всеми участниками Олимпиады или их законными представителями согласия об обработке персональных данных.

- объясняют порядок проведения апелляций.

Отсчет времени на выполнение олимпиадных заданий следует начинать после проведения инструктажа, оформления титульных листов с момента выдачи участникам текстов олимпиадных заданий.

По истечению времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, ассистенты собирают выполненные участниками работы и передают их представителю оргкомитета.

5.3. Во время проведения олимпиады члены экспертной комиссии контролируют соблюдение порядка.

5.4. Указания и критерии решений заданий приходят на электронную почту Ответственного исполнителя для раздачи членам экспертной комиссии после окончания олимпиады.

Проверке и оцениванию подлежат чистовые варианты письменных работ участников Олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются.

Экспертная комиссия Олимпиады осуществляют проверку работ участников в строгом соответствии с критериями оценивания выполнения заданий и методиками оценки, разработанной предметно-методической комиссией.

С целью соблюдения единых подходов к оцениванию выполнения заданий проверку письменных работ участников олимпиады необходимо осуществлять одним из следующих способов:

- каждый член экспертной комиссии проверяет только одно определенное задание во всех работах;

- каждую работу проверяют два члена экспертной комиссии; в случае значительного расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов решается назначением третьей проверки или определяется председателем экспертной комиссии.

В наиболее спорных случаях работа проверяется и обсуждается комиссией коллективно.

Результаты проверки работ участников члены экспертной комиссии Олимпиады по каждому предмету фиксируют в протоколе проверки.

5.5. Участники Олимпиады имеют право ознакомиться со своей работой после ее проверки.

## **6. Подведение итогов и награждение.**

6.1. Итоги Олимпиады выносятся отдельно по каждой школе, в которых определяются победители и занятые ими места.

6.2. При проверке работ каждое задание оценивается отдельно, исходя из количества баллов, определенных за выполнение данного задания.

Победители и призеры определяются по количеству баллов выполненной работы на основании рейтинговой таблицы по предмету и классу.

Участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями Олимпиады.

Количество призеров Олимпиады определяется исходя из квоты – 5 человек. Призерами Олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;
- все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

6.3. Экспертная комиссия определяют победителей и призеров, ответственный исполнитель готовит материалы для награждения победителей.

6.4. Окончательные результаты участников Олимпиады ответственный исполнитель фиксирует в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке. Список победителей и призеров Олимпиады утверждается экспертной комиссией и публикуется на сайте школы. Ответственный исполнитель направляет отсканированные протоколы, а также протоколы в формате Excel на почту Оргкомитета ([dbo5ur2020@gmail.com](mailto:dbo5ur2020@gmail.com)).

6.5. Победители и призеры Олимпиады отмечаются дипломами школы и Якутской республиканской общественной организации поиска и развития одаренных детей Якутии «Дьогур».

6.6. Победители и призеры Олимпиады принимают участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.

6.7. Итоги Олимпиады анализируются на административном совещании при директоре и являются предметом обсуждения на педагогическом совете, где оглашаются имена победителей Олимпиады и прослеживается их дальнейшее развитие и участие в муниципальных и региональных олимпиадах.

6.8. Учителя-предметники, подготовившие победителей на экспертной комиссии олимпиадах, рекомендуются к поощрению денежной премией образовательных организаций на основе приказа директора.

**Образец оформления титульного листа  
работ участников Олимпиады «Дьогур»  
(письменного тура Олимпиады)**

*Место для шифра*

ОЛИМПИАДА «ДЬОГУР»  
2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА  
\_\_\_\_ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ \_\_\_\_

по \_\_\_\_\_ (предмет)

ученика (-цы) \_\_\_\_\_ класса

фамилия, имя, отчество (полностью, в родительном падеже)

ФИО учителя – наставника  
(полностью, в именительном падеже)