**Мониторинг формирования познавательных УУД в 1-4 классах МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова» МР «Горный улус»**

**Республика Саха (Якутия)**

**Мониторинг формирования познавательных УУД 2018-19 уч.год**

**Школа\_\_**Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Математическое развитие** | | | **Лингвистическое развитие** | | | **Развитие по родному языку** | | | **Средний балл по классу** |
| **Самооценка учащихся** | **Оценка родителей** | **Оценка учителей** | **Самооценка учащихся** | **Оценка родителей** | **Оценка учителей** | **Самооценка учащихся** | **Оценка родителей** | **Оценка учителей** |
| 1 | Акимова О.А. | 4,7 | 4,6 | 4,5 | 4,5 | 4,4 | 3,9 | 4,2 | 4,3 | 4,1 | **4,35** |
| 2 | Григорьева Н.В. | 4,7 | 4,5 | 4,2 | 4,5 | 4 | 4,1 | 4,2 | 4,2 | 3,5 | **4,2** |
| 3 | Павлова М.Т. | 4,1 | 4,3 | 4 | 4,2 | 4,1 | 4,1 | 4,2 | 4 | 3,9 | **4,1** |
| 4 | Козлова М.В. | 4,1 | 4,4 | 4,1 | 4,2 | 4,1 | 3,9 | 4,1 | 4 | 3,4 | **4** |
| **Общий балл по НОО** | | **4,4** | **4,5** | **4,2** | **4,4** | **4,2** | **16** | **4,2** | **4,1** | **3,7** | **4,2** |

**Формирование познавательных УУД по математике**

**Формирование познавательных УУД по русскому языку**

**Формирование познавательных УУД по русскому языку**

**Мониторинг формирования познавательных УУД 2017-18 уч.год**

**Школа\_\_**Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Математическое развитие** | | | **Лингвистическое развитие** | | | **Развитие по родному языку** | | | **Средний балл по классу** |
| **Самооценка учащихся** | **Оценка родителей** | **Оценка учителей** | **Самооценка учащихся** | **Оценка родителей** | **Оценка учителей** | **Самооценка учащихся** | **Оценка родителей** | **Оценка учителей** |
| 1 | Григорьева Н.В. | 4,8 | 4,7 | 4,7 | 4,5 | 4,4 | 3,9 | 4,2 | 4,3 | 4,1 | **4,3** |
| 2 | Игнатьева С.М. | 4,7 | 4,5 | 4,7 | 4,5 | 4 | 3,3 | 4,5 | 4,4 | 4,9 | **4,4** |
| 3 | Козлова М.В. | 4,1 | 4,3 | 4 | 4,2 | 4,1 | 4,1 | 4,2 | 4 | 3,5 | **3,7** |
| 4 | Акимова О.А. | 4,1 | 4,1 | 3,9 | 4,5 | 4,3 | 4,1 | 4,1 | 3,9 | 3,9 | **4,1** |
| **Общий балл по школе** |  | **4,4** | **4,4** | **4,3** | **4,4** | **4,2** | **3,9** | **4,3** | **4,2** | **4,1** | **4,1** |

**Формирование познавательных УУД по математике**

**Формирование познавательных УУД по русскому языку**

**Формирование познавательных УУД по русскому языку**

**Мониторинг формирования познавательных УУД 2016-17 уч.год**

**Школа\_\_**Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Математическое развитие** | | | **Лингвистическое развитие** | | | **Развитие по родному языку** | | | **Средний балл по классу** |
| **Самооценка учащихся** | **Оценка родителей** | **Оценка учителей** | **Самооценка учащихся** | **Оценка родителей** | **Оценка учителей** | **Самооценка учащихся** | **Оценка родителей** | **Оценка учителей** |
| 1 | Акимова О.А. | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 4 | 4,9 | 4,7 | 4,4 | **4,5** |
| 2 | Козлова М.В. | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 4,4 | 3,9 | 3,7 | 3,8 | 4,2 | 3,8 | **4** |
| 3 | Игнатьева С.М. | 4,1 | 3,9 | 3,6 | 3,9 | 4 | 3,5 | 4,1 | 4 | 3,5 | **3,8** |
| 4 | Григорьева Н.В. | 4,3 | 4,2 | 4,1 | 4 | 4,1 | 3,7 | 3,9 | 4 | 4 | **4** |
| **Общий балл по школе** |  | **4,4** | **4,3** | **4,2** | **4,2** | **4,2** | **3,7** | **4,2** | **4,2** | **3,9** |  |

**Формирование познавательных УУД по математике**

**Формирование познавательных УУД по русскому языку**

**Формирование познавательных УУД по русскому языку**

**Мониторинг формирования регулятивных УУД 2015-16 уч.год**

**Школа\_\_**Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Математика** | | **Русский язык** | | **Язык саха** | | **Средний балл по классу** |
| **Задание1**  **(Средний балл)** | **Задание 2(Средний балл)** | **Задание1**  **(Средний балл)** | **Задание 2(Средний балл)** | **Задание1**  **(Средний балл)** | **Задание 2**  **(Средний балл)** |
| 1 | Козлова М.В. | 3,8 | - | 3,6 | - | 3,8 | - | 3,7 |
| 2 | Николаева Ф.Ф. | 4,2 | 4,3 | 4,2 | 4,1 | 4,2 | 3,9 | 4,1 |
| 3 | Григорьева Н.В. | 4,1 | 4,1 | 4,7 | 3,8 | 3,7 | - | 4,1 |
| 4 | Акимова О.А. | 4,4 | 4,1 | 3,8 | 3,8 | 4,1 | 4 | 4 |
| **Общий балл по школе** |  | **4,1** | **4,1** | **4** | **3,9** | **3,9** | **3,9** | **3,9** |

**Анализ регулятивных УУД.**

В целом у учащихся сформированы умения принимать и сохранять учебную задачу в соответствии с возрастом и уровнем обучения. Дети умеют сотрудничать с учителем, умеют преобразовывать практическую задачу в познавательную. У большинства учащихся сформированы умения вместе с учителем планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывают правила способа решения проблем. Некоторые затруднения испытывают учащиеся 1-2 классов. Вместе с учителем пытаются прогнозировать будущие шаги, оценивают правильность выполнения действия, исправляют ошибки. Могут с помощью учителя доводить запланированные действия до конца.

**Анализ познавательных УУД.**

В целом у учащихся сформированы умения строить сообщения в устной и письменной форме в соответствии с классом обучения. Большинство учащихся умеют осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных заданий под руководством учителя. Несколько затрудняются в смысловом восприятии художественных и познавательных сообщений. Отсюда происходят затруднения в выделении существенной информации из сообщений разных видов. У учащихся 4 классов сформированы умения использовать знаково-символические средства для решения задач. В соответствии с классом обучения умеют анализировать, устраивать аналогии, обощать и строить рассуждения под руководством учителя.

Зам.директора по УР Максимова М.Ю.