

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джикимдинская
средняя общеобразовательная школа имени Софрона Петровича Данилова»
муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
урочной деятельности
МБОУ «Джикимдинская средняя общеобразовательная школа
имени Софрона Петровича Данилова»
МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)
на 2021-2022 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место нахождения и адрес осуществления образовательной деятельности:
678037, Республика Саха (Якутия), Горный улус, с. Дикимдя, ул. Строда, 8.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МБОУ «Джикимдинская СОШ имени Софр.П.Данилова» на 2021-22 уч.год разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 26 декабря 2012 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального компонента базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования с изменениями и дополнениями».
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО с изменениями и дополнениями».
- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» (Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011г. №2357)
- Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) №373 от 30.06.2005 «Об утверждении Базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений» 2005г.
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ МО РС (Я) от 2 мая 2012г. №01-29/937 «О введении основ религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)»
- Распоряжение Главы №193/12 от 26.03.2012 «О проведении уроков духовности в муниципальных образовательных учреждениях МР «Горный улус».
- Устав МБОУ «Джикимдинская СОШ имени Софр.П.Данилова» МР «Горный улус», утвержден Учредителем 08.11.2014г.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- создание учебно-методических и организационных условий для обеспечения соответствия содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС 10кл и 11 кл.;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения программы НОО, ООО, СОО всеми обучающимися;
- создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся ОУ путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся;
- создание условий для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
- создание благоприятных условий для успешного освоения основной образовательной программы образовательного учреждения участниками образовательного процесса, исходя из финансово-экономических возможностей МБОУ.

Задачи учебного плана:

1. Определение стратегии учебного процесса в соответствии с федеральными и республиканскими нормативно-правовыми актами, Уставом ОУ и локальными актами ОУ.
2. Распределение обязательной (инвариантной и вариативной) части и части, формируемой участниками ОП по БУП ФГОС, также часов федерального и регионального компонентов и компонента ОУ по БУП ГОС.
3. Определение направлений и распределение часов профильного обучения и определение Индивидуальных учебных планов для обучающихся 10-11 классов, исходя из

профнамерений обучающихся 10-11 классов и основываясь на Инновационной программе МБОУ и примерном учебном плане для НОО, ООО, реализующих ФГОС, и Базисном учебном плане РС(Я) 2005г. для СОО.

Реализуемые основные образовательные программы:

- ООП начального общего образования для обучающихся 1-4 классов;
- ООП основного общего образования для обучающихся 5-9 классов;
- ООО среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов.

Реализация образовательных программ осуществляется по требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Предметные результаты прописаны в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ «ДСОШ им.Софр.П.Данилова» на 2021-22уч.год.

Всего в школе 11 класс-комплектов.

Количество обучающихся по состоянию на 1 сентября 2021 года

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл	Всего уч-ся
11	17	11	14	16	10	17	7	6	9	11	129

Ожидаемые результаты образовательного процесса.

Ожидаемые результаты начального общего образования по ФГОС (1-4 классы):

• **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

• **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), освоение обучающимися начальных навыков по растениеводству и пчеловодству ;

• **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Ожидаемые результаты основного общего образования по ФГОС (5-9 классы):

Личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции,

правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметным результаты - освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории, освоение обучающимися основных навыков по основам агротехнологии, основам экономики, пчеловодству.

Предметные результаты - освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета, умений специфических для данной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Ожидаемые результаты среднего общего образования по ФГОС (10,11 кл)

Личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметным результаты - освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории, освоение обучающимися основных навыков по основам агротехнологии, основам экономики, пчеловодству.

Предметные результаты - освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета, умений специфических для данной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Особенности и специфика образовательного учреждения.

- 1.Родной язык – язык саха.
- 2.Иностранный язык – английский язык.
- 3.По желанию участников образовательных отношений – родителей вводится за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений, второй иностранный язык – китайский - в 7-8 классах.

4. По распоряжению Главы МР «Горный улус» РС (Я) №193/12 от 26.03.2012 «О проведении уроков духовности в муниципальных образовательных учреждениях МР «Горный улус» на уровне основного общего образования отведено по 1 часу на изучение «уроков духовности» в части, формируемой участниками образовательных отношений на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

5. Исходя из анализа итогов анкетирования родителей обучающихся 10-11 классов, опроса профнамерений самих учащихся и педагогов, назрела необходимость в усилении профориентационной подготовки обучающихся ООО и индивидуальной профилизации в СОО. Отмечая взаимодополняемость желания родителей, существующих ресурсных условий школы в данное время и желания педагогического коллектива в улучшении качества образования в учебном плане СОО на 2021-22 уч.год наряду с универсальной группой предусмотрено обучение по профильным направлениям: физико-математическое, гуманитарное, естественно – научное в 10 классе; физико-математическое и естественно-научное в 11 классе.

4. Виды и формы контроля результатов учебной деятельности.

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2 – 8, 10-х классах) в форме контрольных работ (в том числе в форме Всероссийской проверочной работы) проводится в апреле-мае по предметам: русский язык, родной язык, математика; в 8,10 классах по двум предметам выбора. Форма аттестационных работ утверждается на педсовете школы в конце 3-ей учебной четверти.

По итогам учебных полугодий во 2-4 классах проводятся контрольные работы по русскому языку, родному языку и математике, контроль техники чтения на родном и русском языках. В 5-9 и в 10 классах проводятся административные контрольные работы 2 раза за учебный год по русскому языку, родному языку и математике (алгебре); 2 раза в конце 1-го и 2-го полугодия проводятся контрольные работы по истории, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, географии, физике.

5. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются:

- в 11 классах – Министерством образования и науки Российской Федерации;
- в 9 классах – Министерством образования и науки Российской Федерации и РС (Я)

6. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

по 5-ти дневной учебной неделе занимаются 1 классы;

по 6-ти дневной учебной неделе занимаются 2-11 классы;

Продолжительность учебного года составляет для обучающихся 1 классе – 33 учебные недели; 9, 11 классов – 34 учебные недели; 1-8, 10 классов - 34 недели + 5 учебных дней. При совпадении отдельных уроков с праздничными выходными днями по производственному календарю на 2021 и 2022 годы это учитывается в предметном календарно-тематическом планировании.

Режим работы ОУ: учреждение работает в одну смену:

1 смена: 1, 2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-е классы

Продолжительность урока: в 1 классе продолжительность уроков по ступенчатому режиму обучения в сентябре, октябре — 3 урока в день по 30 мин., в ноябре, декабре — 4 урока в день по 35 минут, с января по май — 4 урока в день по 45 минут. Внеучебные занятия по 30 минут в 1-х и 2-х классах после динамической паузы (40 минут).

Обеспеченность учебного процесса.

1. Обучение ведется в 14 кабинетах:

Кабинеты	Материально-техническая и учебно-методическая оснащенность
Кабинеты начальных классов – 4	Интерактивная доска, компьютер, принтер, проекторы, набор дидактических материалов по предмету «Окружающий мир», набор по робототехнике
Кабинет истории	Набор карт по истории
Кабинет русского языка и литературы	Медиа материалы по русскому языку и литературе. Интерактивная доска. Проекторы.
Кабинет математики	Интерактивная доска, ноутбук, медиапроектор.
Кабинет якутского языка и литературы	Интерактивная доска, компьютер, принтер, медиапроектор, набор первоисточников «Кабинет якутской литературы»
Кабинет ОБЖ	Таблицы, наглядные пособия по ОБЖ, макеты автоматов – 2 шт., средства ХЗ, муляж «Максим»
Кабинет информатики	11 компьютеров, подключенных к Интернет-сети, специальные кресла, принтеры, сканер
Кабинет физики	Набор для проведения лабораторных работ «Кабинет физики»
Кабинет биологии и химии	Набор для проведения лабораторных работ по химии, интерактивная доска, ноутбук, проектор, программное обеспечение «Кабинет биологии», «Кабинет химии».
Кабинет географии	Интерактивная доска, ноутбуки- 5 шт, медиапроектор, ЖК телевизор.
Кабинет технологии	Электрические швейные машины – 4шт., станок деревообрабатывающий, токарный станок.

В процессе обучения используются учебники и учебные пособия из «Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345., а также учебники с 2014 года выпуска, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации, продолжающие линейки УМК.

Состояние библиотечного фонда

	% обеспеченности		
	І ступень обучения	ІІ ступень обучения	ІІІ ступень обучения
учебники (федеральный перечень)	100%	100%	100%
учебники (региональный перечень)	100%	100%	100%
Наличие электронного каталога	Да		
Наличие медиатеки	Да		
Количество посадочных мест в читальном зале	12		
Общая площадь библиотеки	25м2		

Всего предусмотрено по сводному учебному плану

МБОУ «Джикимдинская СОШ имени Софр.П.Данилова» на 2021-22 уч.год

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>										
	1 класс ФГОС	2 класс ФГОС	3 класс ФГОС	4 класс ФГОС	5 класс ФГОС	6 класс ФГОС	7 класс ФГОС	8 класс ФГОС	9 класс БУП	10 класс БУП ИУП	11 класс БУП ИУП
Аудиторная нагрузка на 1 обучающегося	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования.

Особенности учебного плана начального общего образования.

В 1-4 классах обучение основано на 5-м варианте Примерного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Учебный план ОУ для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

В 1-ом классе предусматривается 5-дневная учебная неделя. Во 2-4-х классах предусматривается 6-дневная учебная неделя.

В **1-ом классе** в 1 четверти отводится по 4 часа на изучение русского языка; 4 часа на изучение математики; 1 час на изучение предмета «окружающий мир»; 1 час на предмет «физкультура». **Начиная со второй четверти дополнительно вводятся предметы «изобразительное искусство», «музыка» и «технология», на которые отводится по 1 часу, на предмет «физкультура» отводится 2 часа, на «окружающий мир» - 2 часа. Начиная со 2 полугодия, часы распределяются следующим образом: на изучение предметов русский язык и литературное чтение в соотношении 2:2; на родной язык и литературное чтение на родном языке саха 3:2; на окружающий мир – 2ч.; математику – 4ч.; изо и музыку – по 1 часу; физическую культуру – 3ч.; технологию-1 ч. в неделю.** Таким образом, аудиторная нагрузка в 1 классе при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час.

Во 2 классе на изучение математики отводится 4 часа, на русский язык и литературное чтение в соотношении 4:2; на родной язык и литературное чтение на родном языке саха 3:2; на иностранный язык (английский) – 2 часа; на окружающий мир – 2 часа; на изо и музыку – по 1 часу; на технологию – 1 час, на физическую культуру – 3 часа. В части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отводится на урок духовности. Таким образом, аудиторная нагрузка во 2 классе при 6-дневной учебной неделе составляет 26 часов.

В 3 классе на изучение математики отводится 4 часа, на русский язык и литературное чтение на русском языке в соотношении 3:2; на родной язык и литературное чтение на родном языке саха 4:2; на иностранный язык (английский) – 2 часа; на окружающий мир – 2 часа; на изо и музыку – по 1 часу; на технологию – 1 час, на физическую культуру – 3 часа. В части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отводится на урок духовности. Таким образом, аудиторная нагрузка в 3 классе при 6-дневной учебной неделе составляет 26 часов.

В 4 классе на изучение математики отводится 4 часа, на русский язык и литературное чтение на русском языке в соотношении 4:2; на родной язык и литературное чтение на родном языке саха 3:2; на иностранный язык (английский) – 2 часа; на окружающий мир – 2 часа; на изо и музыку – по 1 часу; на технологию – 1 час, на физическую культуру – 3 часа, на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики»– 1 час в неделю. В части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отводится на урок духовности. Таким образом, аудиторная нагрузка в 4 классе при 6-дневной учебной неделе составляет 26 часов.

Региональная специфика.

в **1-ом классе** отводится 5 часов на изучение родного языка и родной литературы; **во 2 классе** на родной язык и родную литературу отводится 5 часов в соотношении 3:2; **в 3 классе** на родной язык (саха) и литературное чтение на родном языке (саха) отводится 4:2 часа; **в 4 классе** на родной язык и родную литературу отводится 3:2 часа. Культура народов Республики Саха (Якутия) вводится в виде модульных курсов в предметы: родной язык и литературное чтение на родном языке саха, ОРКСЭ, музыка, изобразительное искусство, технология, физкультура.

Распределение части, формируемой участниками образовательного процесса.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, по Распоряжению Учредителя во 2-4 классах отведены на Уроки духовности.

Учебный план начального общего образования.

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i> <i>классы</i>	<i>Количество часов в неделю / за учебный год</i>				<i>Всего за уч.неделю/ уч.год</i>
		<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	
1.Обязательная часть						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	<i>Русский язык</i>	2	4	3	4	13
	<i>Литературное чтение</i>	2	2	2	2	8
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке (саха)</i>	<i>Родной язык(саха)</i>	3	3	4	3	13
	<i>Литературное чтение на родном языке (саха)</i>	2	2	2	2	8
<i>Иностранные языки</i>	<i>Иностранный язык (английский)</i>	-	2	2	2	6
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика</i>	4	4	4	4	16
<i>Обществознание и естествознание</i>	<i>Окружающий мир</i>	2	2	2	2	8
<i>Основы религиозной культуры и светской этики</i>	<i>Светская этика</i>	-	-	-	1	1
<i>Искусство</i>	<i>Музыка</i>	1	1	1	1	4
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	<i>Технология</i>	1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3	12
2.Вариативная часть						
	Учебная деятельность: «Урок духовности»	-	1	1	-	2
Недельная аудиторная нагрузка на 1 обучающегося		21	26	26	26	99

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования.

Особенности учебного плана.

Учебный план для 5-9 классов основан на примерном учебном плане основного общего образования образовательных организаций, реализующих ФГОС, вариант 5. Продолжительность учебного года в 5-8 классах - 35 недель, в 9 классе - 34 недели. Учебный план составлен из расчета на 6-дневную учебную неделю.

Обязательная часть представлена предметами федерального уровня: математика в 5-6 классах по 5 часов в неделю; алгебра в 7-9 классах 3 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю; русский язык и литература в 5 классе преподаются в соотношении 5:3, в 6 классе - в соотношении 6:3, в 7 классе в соотношении 4:2, в 8 классе – в соотношении 3:2, в 9 классе в соотношении 3:3 ; на английский язык в 5-9 классах отведено по 3 часа; на предмет биология в 5-7 классах отведено по 1 часу, в 8-9 классах – по 2 часа в неделю; на предмет «география» отведено по 1 часу в неделю в 5-6 классах, в 7-9 классах по 2 часа; на предмет «история России и всеобщая история» в 5-9 классах - по 2 часа; на предмет «обществознание» в 6-9 классах отведено по 1 часу в неделю; на физику отведено по 2 часа в 7-8 классах и 3 часа в 9 классе; на музыку – по 1 часу в 5-8 классах; на изобразительное искусство по 1 часу в 5-7 классах; на технологию предусмотрено по 2 часа на группу девочек и 2 часа на группу мальчиков в 5-7 классах и по 1 часу в каждой группе в 8 классе; на физкультуру по 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8-9 классах производится деление на группы юношей и девушек, в которых предусмотрено по 2 часа в неделю. Основы безопасности жизнедеятельности входят как модульный курс в содержание предмета «физическая культура». Отдельным предметом ОБЖ изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю. Изучение предмета «информатика» ведется в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Региональная специфика.

Региональная специфика представлена предметами родной язык и родная литература в 5 классе в соотношении 3:2, в 6 классе в соотношении 3:2, в 7-8 классах – 2:2, в 9 классе – 3:2.

Распределение части, формируемой участниками образовательного процесса.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса в учебной деятельности, по распоряжению Учредителя в 5,7,8,9 классах по 1 часу отведено на Уроки духовности; в 7,8 классах по 1 часу отведено на изучение второго иностранного языка -французского.

Деление на группы

При проведении уроков технологии в 5-8 классах – деление на группы девочек и мальчиков. При проведении уроков физкультуры в 8-9 классах – деление на группы юношей и девушек.

Учебный план ООО

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего за год
	классы	класс	класс	класс	класс	класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13

Родной язык и родная литература	Родной язык (саха)	3	3	2	2	3	13
	Родная литература (на языке саха)	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР реализуется через предметы: история России. Всеобщая история, литература, КНРС(Я)	0	1	0	0	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
*Технология	Технология (дев)	2	2	2	1		7
	Технология (мальч.)	2	2	2	1		7
*Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
					2	2	4
	ОБЖ				1	1	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Часть,	Урок духовности	1	-	1	1	1	4

формируемая УОО	Второй иностранный			1	1		2
Недельная аудиторная нагрузка на 1 обучающегося		32	34	35	36	37	174

**Учебный план СОО.
Особенности Учебного плана для 10-11 классов.**

Учебный план для 10-11 классов нацелен на обеспечение обучения по Индивидуальным учебным планам обучающихся, выбравших профили обучения исходя из своих профнамерений. Для удовлетворения социального заказа родителей, на основе выбора самих обучающихся прерогативных предметов, на основании заявлений обучающихся, заверенных их родителями, введены профильное обучение по направлениям: в 10 классе – социально-гуманитарное, естественно-научное, физико-математическое, универсальное; в 11 классе - естественно-научное, физико-математическое, универсальное. Выбор предметов обучающиеся мотивируют подготовкой к вступительным испытаниям в ВВУЗы и направлений обучения в ССУЗах. Учебный план делится на инвариантный и вариативный блоки.

Инвариантная часть.

Инвариантная часть включает обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне: русский язык, литературу, родную литературу на языке саха, иностранный язык (английский), алгебру, геометрию, историю, обществознание, астрономию, ОБЖ, физкультуру. За год обучения в 10-11 классах на предмет русский язык отведено по 1 часу в неделю, на литературу - по 3 часа, на родную литературу – по 2 часа, на иностранный язык (английский) - по 3 часа, на алгебру – по 2 часа, на геометрию – по 2 часа; на историю – по 2 часа, на обществознание – по 2 часа, на астрономию – по 1 часу, на физическую культуру – по 3 часа в неделю (с учетом деления на группы на юношей и девушек по 4 часа), на предмет «ОБЖ» – по 1 час.

Вариативная часть.

Вариативная часть состоит из предметов, изучаемых на базовом уровне, и предметов, изучаемых на профильном уровне.

На базовом уровне в 10-11 классах ввиду отсутствия обучения предмету «естествознание» изучаются предметы «физика» - по 2ч., «химия» - по 1ч., «биология» - по 1ч., «география» - по 1ч.; «МХК» - по 1ч., «информатика ИКТ» - по 1ч.

На профильном уровне изучаются предметы, выбранные обучающимися исходя из их профнамерений, с учетом пожеланий из родителей (лиц их заменяющих) и предоставляются образовательным учреждением в количестве, предусмотренном БУП РС(Я) 2005 года для профильного обучения. В 10-м классе на профильное обучение по гуманитарному направлению русскому языку отведено по 3 часа; на историю – 4 часа, на обществознание – 3 часа, на право – 2 часа. На профильное обучение по социально-

общественному отведено 3 часа по обществознанию, по физико-математическому направлению отведено на математику -6 часов, на информатику и ИКТ – 4 часа. На профильное обучение по естественно-научному направлению отведено по химии – 3 часа, биологии – 3 часа. В 11 классе на профильное обучение по социально-гуманитарному направлению по литературе 3ч, по русскому языку 2 часа, по физико-математическому направлению отведено на математику - 6 часов, на информатику и ИКТ – 4 часа, физике – 5 часов. На профильное обучение по естественно-научному направлению отведено по химии – 3 часа, биологии – 3 часа.

Компонент образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения отведены по 2 часа на подготовку к ЕГЭ по базовой математике, по 2 часа на подготовку к ЕГЭ по русскому языку, по 1 часу на предмет «экономика», по 1 часу отведено на индивидуальный проект «Основы предпринимательства», по 1 часу на агротехнологическое обучение, по 2 часа на подготовку к итоговому сочинению.

Учебный план профильного обучения.

Учебные предметы	10 класс				11 класс				Число часов за неделю/ за год
	Соц-общ.	Универсальное	Естественно-научное	Физико-математическое	Соц-гум	Универсальное	Естественно-научное	Физико-математическое	
I. Федеральный компонент									
Базовые учебные предметы									
<i>Русский язык</i>		1				1			2
<i>Литература</i>	3				3				6
<i>Иностранный язык (англ)</i>	3				3				6
<i>Алгебра и начала анализа</i>	2				2				4
<i>Геометрия</i>	2				2				4
<i>История России. Всеобщая история</i>		2			2				4
<i>Обществознание</i>		2			2				4
<i>Астрономия</i>	1				1				2
<i>Физическая культура дев.</i>	3				3				6
<i>Физическая культура юнош.</i>	3				3				6
<i>ОБЖ</i>	1				1				2
Вариативная часть									
Предметы базового уровня									

<i>Информатика и ИКТ</i>	1				1				2	
<i>Физика</i>	2				2					4
<i>Биология</i>	1			*	1			*	2	
<i>Химия</i>	1			*	1			*	2	
<i>География</i>	1			*	1			*	2	
<i>Мировая художественная культура</i>	1				1				2	
Предметы профильного уровня										
<i>Русский язык</i>	3				3				6	
<i>Литература</i>					3				3	
<i>Обществознание</i>	3				3				6	
<i>Математика</i>			6					6	12	
<i>Информатика и ИКТ</i>				4				4	8	
<i>Физика</i>								5	5	
<i>Химия</i>			3				3		6	
<i>Биология</i>			3				3		6	
<i>Право</i>										
II. Региональный (национально-региональный) компонент										
<i>Родная литература</i>	2				2				4	
III. Компонент образовательного учреждения										
<i>Русский язык (усиление)</i>		2				2			4	
<i>Математика, подготовка к ЕГЭ</i>		2				2			4	
<i>Русский язык (подготовка к ЕГЭ)</i>	*	2		*		2			4	
<i>Основы агрономии</i>			1				1		2	
<i>Литература. Подготовка к ИС</i>	1			*					1	
<i>Уроки духовности</i>		1				1			2	
<i>Экономика</i>		1				1			2	
<i>Индивидуальный проект «Основы предпринимательства»</i>	1		*	*		1			2	

Недельная аудиторная нагрузка на 1 обучающихся	37	37	37	37	37	37	37	37	131
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Пояснение: знак * означает, что в этой группе предмет ведется на базовом уровне.

С учетом деления на группы по технологии и физической культуре, с учетом профильных групп **в целом по ОУ** предусматривается на урочную деятельность в 2021-22 учебном году **___404__** часов за учебную неделю.

Зам.директора по УР Кузьмина Е.М.

Пронумеровано и
Пронумеровано 11 сфр
« 1 » 09 2011



