**Заровняева Наталья Семеновна**

***учитель биологии и химии***

***МБОУ«Джикимдинская средняя***

***общеобразовательная школа имени***

***Софрона Петровича Данилова» п.Дикимдя,***

***Горного района, РС(Я), 1961г.р***

**Образование: *высшее, ЯГУ БГФ биология, преподаватель биологии и химии***

**Трудовой стаж:** ***41 лет***

**Педагогический стаж: *35 лет***

**Стаж работы в данном учреждении: *35 лет***

**Квалификационная категория** : ***первая***

***Раздел 1. Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта:***

*2013 г. – участие в региональных педагогических чтениях учебного округа «Лена» «Современное образование: вызовы времени». Секция «Духовно – нравственное воспитание и развитие учащихся – социальный заказ современному образованию»*

*2014 – участие в республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа и образовательная марка-2014» - защита проекта летнего лагеря «Унугэс»*

*2014 – участие в Всероссийском педагогическом конкурсе разработок учебных занятий «Мастерская гения» -* ***Диплом лауреата***

*2014 – участие в Всероссийском педагогическом конкурсе «Методическая система эффективного учителя»*

*2015 – участие в Третьем Всероссийском фестивале передового педагогического опыта «Современные методы и приемы обучения»*

*2016 – участие в республиканской XI научно – методической конференции «Шадринские чтения» педагогов образовательного округа «Лена». –* ***Диплом 2 степени.***

*2016 – участие в улусных педагогических чтениях работников образования «Образование и общество: интеграция во имя ребенка» посвященных 85 – летию Горного улуса.* ***1 место***

*2017 – Республиканский конкурс проектов к году Экологии –* ***грант 100 тыс.руб***

*2018 – участие в региональных педагогических чтениях «Повышение качества образования через совершенствование профессиональной компетентности педагогов» -* ***3 место***

*2018 – участие в III республиканских педагогических чтениях «Агрокомпонентное обучение учащихся как составляющая в деятельности агропрофилированных школ РС(Я)», посвященных 30 – летию агротехнологического образования в РС(Я).* ***– 2 место***

*2019* ***–*** *мастер-класс на улусном уровне «Пришкольный участок как основная территория для практико-ориентированных проектов»*

***Раздел 2. Система оценивания качества образования. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений. Результаты внешнего мониторинга.***

***Динамика успеваемости учащихся за последние три года:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 2016-2017  Химия  Биология | 100%  100% | 42%  76% |
| 2017-2018  Химия  Биология | 100%  100% | 42%  76% |
| 2018-2019  Химия  Биология | 100%  100% | 50%  64,3% |

***Результаты РКР:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***предмет*** | ***класс*** | ***Оценка «5»*** | ***Оценка «4»*** | ***Оценка «3»*** | ***Оценка «2»*** |
| 2017 | химия | 10 | 0 | 3 | 2 | 3 |
| 2018 | химия | 10 | 0 | 1 | 4 | 0 |

***Результаты ВПР:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***классы*** | ***предмет*** | ***Число участвовавших в ВПР*** | ***% выполнения*** | ***Число выполнивших на «4» и «5»*** | ***% качества*** |
| ***2019*** | ***5 класс*** | ***Биология*** | ***5*** | ***100*** | ***3*** | ***60*** |
|  | ***6 класс*** | ***Биология*** | ***6*** | ***100*** | ***3*** | ***50*** |
|  | ***7 класс*** | ***биология*** | ***8*** | ***100*** | ***5*** | ***71,4*** |

***Качество знаний по итогам внешнего мониторинга (пробные ЕГЭ):***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма независимой экспертной оценки ( вид работы) | Год | Предмет | Класс /общая численность учащихся в классе (чел) | Количество учащихся, справившихся на «4» и «5» (чел., %) | Количество учащихся, справившихся на «3» (чел., %) | Количество учащихся, не справившихся с работой  (чел.,%) |
| Пробная ГИА | 2014 | Биология | 9 класс – 2 учащ. | 2 (100%) | - | - |
| Пробный ЕГЭ | 2015 | Биология | 11 класс – 4 учащ. | 1 (100%) | - | - |
| Пробная ГИА | 2016 | Биология | 9 класс – 1 учащ. | 3 (60%) | 2(40%) | - |
| Пробная ЕГЭ | 2016 | Биология | 11 класс – 2 учащ. | - | 2 (100%) | - |
| Пробная  ОГЭ | 2017 | Биология | 9 класс - 2 | 2(50%) | 2(50%) | - |
| Пробная ОГЭ | 2018 | Биология | 9 класс – 6 учащ. | 3(50%) | 3(50%) | - |

***Раздел 3.*** ***Система и технология подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ (взаимодействие с ССУЗ-ми, ВУЗ-ми (в т.ч. с профессиональными учебными заведениями Сибири и Дальнего Востока), групповые и индивидуальные консультации, работа с родителями и др.). Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/год | Число участников ЕГЭ (% от общего числа выпускников в классах аттестуемого учителя) | | Из них набрали количество баллов по итогам ЕГЭ | | | | | | | | Среднее количество баллов, набранных участниками ЕГЭ по предмету |
| Ниже минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области | | | | На уровне минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области | Выше минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области | | |
| Биология 2014 | 1 | |  | | | |  | 1 | | | 53 |
| Биология 2015 | 1 | |  | | | |  | 1 | | | 47 |
| Биология 2016 | 1 | |  | | | | 1 |  | | | 36 |
| Биология 2017 | 1 | |  | | | |  | 1 | | | 48 |
| Биология 2018 | 1 | | 1 | | | |  |  | | | 30 |
| Биология 2019 | 2 | |  | | | |  | 2 | | | 45,5 |
| Год выпуска | Численность учащихся - участников ЕГЭ | | Из них | | | | | | | | |
| Подтвердили свои годовые оценки в ходе ЕГЭ | | | Получили оценки по итогам ЕГЭ ниже годовых оценок | | Получили оценки по итогам ЕГЭ выше годовых оценок (заполняется за аттестационный период) | | | |
| Биология 2014 | 1 | | 1 | | |  | |  | | | |
| Биология 2015 | 1 | | 1 | | |  | |  | | | |
| Биология 2016 | 1 | |  | | | 1 | |  | | | |
| Биология 2017 | 1 | | 1 | | |  | |  | | | |
| Биология 2018 | 1 | |  | | | 1 | |  | | | |
| Биология 2019 | 2 | | 2 | | |  | |  | | | |
| Предмет/год | | Число участников ЕГЭ (% от общего числа выпускников в классах аттестуемого учителя) | | Из них набрали количество баллов по итогам ЕГЭ | | | | | | | Среднее количество баллов, набранных участниками ЕГЭ по предмету |
| Ниже минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области | На уровне минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области | | | | Выше минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области | |
| Химия 2014 | | 1 | |  |  | | | | 1 | | 52 |
| Химия 2015 | | 1 | |  |  | | | | 1 | | 48 |
| Химия 2016 | | 1 | | 1 |  | | | |  | | 34 |
| Химия 2019 | | 2 | | 1 |  | | | | 1 | | 30,5 |
| Год выпуска | | Численность учащихся - участников ЕГЭ | | Из них | | | | | | | |
| Подтвердили свои годовые оценки в ходе ЕГЭ | | Получили оценки по итогам ЕГЭ ниже годовых оценок | | | | Получили оценки по итогам ЕГЭ выше годовых оценок (заполняется за аттестационный период) | |
| Химия 2014 | | 1 | | 1 | |  | | | |  | |
| Химия 2015 | | 1 | | 1 | |  | | | |  | |
| Химия 2016 | | 1 | |  | | 1 | | | |  | |
| Химия 2019 | | 2 | | 1 | | 1 | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | | Численность учащихся - участников ОГЭ, ОГЭ по предмету аттестуемого работника (чел.) | | Из них | | | | |
| Подтвердили свои годовые оценки в ходе ОГЭ | | Получили оценки по итогам ОГЭ ниже годовых оценок | | Получили оценки по итогам ОГЭ выше годовых оценок (заполняется за аттестационный период) |
| 2014 ГИА Биология | | 3 | | 1 | | 2 | | - |
| 2015 ГИА Биология | | 3 | | 2 | | 1 | | - |
| 2016 ГИА Биология | | 3 | | 4 | | 1 | | - |
| 2016 ГИА Биология | | 3 | | 1 | | 2 | | - |
| 2016 ГИА Биология | | 5 | | 2 | | 3 | | - |
| Год выпуска | Численность учащихся - участников ОГЭ, ОГЭ по предмету аттестуемого работника (чел.) | | Из них | | | | | |
| Подтвердили свои годовые оценки в ходе ОГЭ | | Получили оценки по итогам ОГЭ ниже годовых оценок | | Получили оценки по итогам ОГЭ выше годовых оценок (заполняется за аттестационный период) | |
| 2014 ГИА Химия | 2 | | 2 | | - | | - | |
| 2015 ГИА Химия | 1 | | 1 | | - | | - | |
| 2017 ГИА Химия | 2 | | 1 | | 1 | | - | |
| 2018 ГИА Химия | 2 | | 1 | | 1 | | - | |

***Раздел 4. Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.***

**Использование ИКТ в процессе обучения предмету:** в преподавании предмета использую электронные пособия, учебно-методические комплексы, электронные издания контроля компетенций учащихся. Также использую ЦОР с текстовой информацией (задачники, тесты, справочники), с визуальной информацией.

***Метод проектов -*** это комплексный обучающий метод. который позволяет индивидуализировать учебный процесс, дает возможность ребенку проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности.

***Игровые технологии –*** включают в себя обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В старших классах провожу деловые игры для решения комплексных задач усвоения нового материала, закрепления, развития творческих способностей. Также в среднем звене использую игровые формы проведения внеклассных мероприятий, решение различных жизненных ситуаций, при ознакомлении с этикетом, правил поведения и т.д.

**Результативность использования современных образовательных технологий:**

|  |  |
| --- | --- |
| Современная образовательная технология | Результаты |
| Проблемное обучение | Умеют задавать и ставить вопросы.  Умеют выявлять проблему, отсекать второстепенное, увидеть главное. |
| Метод проектов | Ученики защищают свои мини-проекты на уроках;  Участие со своими проектами на различных уровнях НПК. |
| Игровые технологии | Постоянное проведение открытых уроков по биологии и химии на школьном уровне с применением игровых технологий и ИКТ |
| Исследовательская деятельность | Успешное участие учащихся с проектными работами на конференциях различного уровня. |
| Информационные технологии | - Работа в разработке электронного сборника уроков и внеклассных мероприятий, посвященных жизни и творчеству народных писателей Якутии Семена и Софрона Даниловых  - проведение открытых уроков, внеаудиторных занятий с использованием ИКТ  - систематическое повышение квалификации (• Краткосрочное повышение квалификации в МО РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им.С.Н.Донского»- удостоверение «Требования к современному занятию в соответствии с ФГОС»72ч - февраль, 2015.  • Краткосрочное повышение квалификации в МО РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им.С.Н.Донского» - удостоверение «Инновационные подходы в преподовании биологии и химии в условиях внедрения ФГОС»72ч - ноябрь, 2015.) |

***Раздел 5. Результаты реализация программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования.***

**-**Предметные кружки;

-Элективные курсы

-Консультации

-Предметные недели, декады;

-КТД, школьные праздники;

-Интеллектуальные конкурсы, игры, викторины;

Организуя внеклассную работу с учащимися, провожу предметные кружки, элективные курсы, консультации, работу с одаренными детьми.

**Ведение кружков, факультативов (за три последних года).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеклассная работа** | **Название курса** | **Результаты** |
| 1. Кружки | «Растениеводство» | Успешное участие учащихся в олимпиадах, в различных уровнях конкурсах, конференциях |
| 2. Элективные  курсы | «Основы агрономии» | Успешное участие учащихся в олимпиадах, в различных уровнях конкурсах, конференциях |
| «Подготовка к ЕГЭ по биологии» |  |
| «Решение расчетных задач по химии 8-9 кл» |  |
| «Организация научно-исследовательской работы учащихся». | Ежегодное участие в НПК различного уровня: |
|  |

***Раздел 2***

***Реализация программ углубленного изучения предмета,профильного обучения:***

*Программа кружков «Растениеводство»*

*Элективные курсы: «Основы агрономии»*

*Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по биологии»*

*Элективный курс «Решение расчетных задач по химии 8-9 кл»*

***Раздел 3.***

***Участие в проектно – исследовательской деятельности:***

* *2013 г - работа по подготовке документов к агрошколе.*
* *2014 г. – разработка проекта летнего «Унугэс»*
* *2016 г – разработка проекта летнего лагеря «Эко – тропа»*
* *2018 - работа в творческой группе по разработке проекта «От прошлого к будущему» (участие в конкурсе на грант Главы республики – присвоен статус КРИП)*
* *2018 – работа в творческой группе по разработке подпроектов национального проекта «Образование»*

***Раздел 4.***

***Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ:***

***Раздел5***

***Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА:***

***Раздел 6***

***Качество знаний по итогам внешнего мониторинга (пробные ЕГЭ):***

***Раздел 8.***

***Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде***

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

**2014 г *–*** *Заровняева Айна 9 кл – 2 место биология*

*Алексеева Нарыйа, 8 класс – 4 место химия*

*Александрова Валя 10 кл – 4 место, химия*

*Заровняева Айна 9 кл – 6 место химия*

*Варламова Валерия 7 кл – 3 место, экология*

*Павлова Наталия 7 кл – 4 место, экология*

***2015 г*** *– Заровняева Айна 10 кл – 3 место биология*

*Заровняева Римма 8 кл – 5 место, экология*

*Константинов Илья 10 кл – 6 место, экология*

***2016 г*** *– Павлова Наталия10 кл - 3место, химия*

*Павлова Наталия 10 кл – 4 место, биология*

*Максимова Ира 8 кл – 3 место, биология*

*Кириллин Ролан 7 кл – 2 место, биология*

*Павлов Егор 7 кл – 3 место , биология*

*Григорьева Христина 8 кл– 4 место ,биология*

*Григорьева Христина 8 кл– 5 место, химия*

*Павлов Ньургустаан 9 кл – 5 место, экология*

*Максимова Аня 9 кл – 4место, химия*

*Заровняева Римма 9 кл – 5 место, экология*

***2017 г*** *– Павлов Егор 8 кл – 4 место , биология*

*Павлов Егор 8 кл – 3 место , экология*

*Павлов Егор 8 кл – 3 место , химия*

*Григорьев Сергей 8 кл– 4 место, химия*

*Павлов Ньургустаан 10 кл – 6 место, экология*

*Заровняева Римма 9 кл – 6 место, химия*

*Заровняева Римма 9 кл – 6 место, биология*

*Тимофеева Милена 7 кл – 1 место, биология*

*Тимофеева Милена 7 кл – 3 место, экология*

***2018 г – биология****: Тимофеева Милена 8 кл – 1 место*

*Заровняева Ира 7 кл – 2-3 место*

*Кириллин Ролан 9 кл – 6 место*

***Экология:*** *Тимофеева Милена 8 кл – 1 место*

*Заровняева Ира 7 кл – 3-4 место*

*Григорьев Сергей 9 кл – 2 место*

*Павлов Егор 9 кл – 5 место*

*Петров Сандаар 11 кл – 4 место*

***Химия:*** *Павлов Егор 9 кл – 4 место*

*Григорьев Сергей 9 кл – 6 место*

*Максимова Ирина 10 кл – 6 место*

***2019 г – биология:*** *Тимофеева Милена 9 кл – 1-2 место*

*Егоров Анатолий 7 кл – 1-2 место*

*Максимов Вадим 8 кл – 3-5 место*

*Григорьева Христина – 5 место*

*Павлов Егор – 2-3 место*

*Григорьев Сергей – 4 место*

***Экология****: Тимофеева Милена 9 кл – 1 место*

*Григорьев Сергей 10 кл – 6-7 место*

***Химия****: Андреева Саина 8 кл – 4-5 место*

*Тимофеева Милена 9 кл– 5-6 место*

**Всероссийские олимпиады:**

*2013 г – ЧИП (человек и природа)- 42 участника*

*2014 г – ЧИП (человек и природа) – 48 участников*

*2015 г – ХИМБИ 45 – участников*

*2015 г – ЧИП (человек и природа) – 55 участников*

*2016 – ЧИП – 50*

*2018 г - ХИМБИ 16 – участников: Тимофеева Милена 8 кл – 3 место; Карпова Сардана 9 кл – 3 место*

***Раздел 9***

***Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся:***

***2014г*** *- Заровняева Айна, 10 класс – участник улусных Харитоновских чтений в рамках НПК «Шаг в будущее»*

***2015 г.*** *– Заровняева Айна, 10 класс – участник Региональных НПК «Шаг в будущее»*

*2015 г. - Тимофеева Милена, 5 кл - участник улусных Харитоновских чтений в рамках НПК «Шаг в будущее» 1 место*

*2016 г. - Тимофеева Милена, 5 кл - участник региональной НПК учащихся агропрофилированных школ «Чугуновские чтения»*

*2016 г. - Тимофеева Милена, 5 кл - участник улусных Юниорских чтений «Приусадебный участок как агроценоз» - 3 место*

*2016 г – Заровняева Римма, 9 кл - участник улусных Харитоновских чтений в рамках НПК «Шаг в будущее» 3 место*

*2017 г – Заровняева Римма, 9 кл - участник Ксенофонтовских чтений*

*2017 г - Тимофеева Милена, 6 кл - участник Ксенофонтовских чтений*

*2017 г - Тимофеева Милена, 6 кл - участник улусных Юниорских чтений*

*2018 г – Заровняева Ира, 6 кл - участник улусных Юниорских чтений, 1 место*

*2018 г – Тимофеева Милена, 8 кл «Изучение медоносной базы школьной пасеки»; Заровняева Ира, 7 кл «На какой почве лучше выращивать рассаду» - участник регионального этапа юных исследователей окружающей среды*

*2019 – Заровняева Ира, 7 кл «На какой почве лучше выращивать рассаду» - участник Чугуновских чтений*

***Раздел 10***

***Наличие авторских программ, методических пособий:***

*Программа кружков «Растениеводство»*

*Элективные курсы: «Основы агрономии»*

*Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по биологии»*

*Элективный курс «Решение расчетных задач по химии 8-9 кл»*

***Раздел 11***

***Наличие публикаций, включая интернет – публикации***

*2015 – Публикация материала «Метапредметные контрольные работы в основной школе» в третьем Всероссийском фестивале передового педагогического опыта «Современные методы и приемы обучения» в электронном периодическом издании «НАУКОГРАД»*

*2015 – Публикация методической разработки «Система эковоспитания младших школьников «Наш дом – природа»»*

*2018 – Публикация в брошюре «Агрокомпонентное обучение: введение, опыт, результат» статьи «Тематико-экспозиционный комплекс «От прошлого к будущему» как дополнительное образовательное пространство для сельских школ»*

*2018 - Публикация методической разработки на сайте Инфоурок доклад ученицы 6 класса Заровняевой Ирины «На какой почве лучше выращивать бархатцы»*

***Раздел 12***

***Выступление на НПК, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых уроков, мастер – классов, мероприятий:***

*2013 г. – участие в региональных педагогических чтениях учебного округа «Лена» «Современное образование: вызовы времени». Секция «Духовно – нравственное воспитание и развитие учащихся – социальный заказ современному образованию»*

*2014 – участие в республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа и образовательная марка-2014» - защита проекта летнего лагеря «Унугэс»*

*2015 – участие в Третьем Всероссийском фестивале передового педагогического опыта «Современные методы и приемы обучения».*

*2015 – Сертификат за проведение мастер-класса на тему «Питомник плодово-ягодных и овощных культур «Унугэс».*

*2015 – Cертификат о распространении опыта на республиканских курсах, НПК, семинарах, педчтениях работников образования РС(Я)*

*2015 – Сертификат о распространении опыта на тему «Раннее обучение химии»*

*2016 – участие в республиканской XI научно – методической конференции «Шадринские чтения» педагогов образовательного округа «Лена». – диплом 2 степени.*

*2016 – участие в улусных педагогических чтениях работников образования «Образование и общество: интеграция во имя ребенка» посвященных 85 – летию Горного улуса. 1 место.*

*2017 – Республиканский конкурс проектов к году Экологии –* ***грант 100 тыс.руб***

*2017 – Cертификат о распространении опыта за проведение открытого урока по теме «Экология аласа «БОР»» на республиканских курсах.*

*2018 – участие в региональных педагогических чтениях «Повышение качества образования через совершенствование профессиональной компетентности педагогов» - 3 место*

*2018 – участие в III республиканских педагогических чтениях «Агрокомпонентное обучение учащихся как составляющая в деятельности агропрофилированных школ РС(Я)», посвященных 30 – летию агротехнологического образования в РС(Я). – 2 место*

*2018 - 2 место «Лучшая агрошкола» в улусной выставке-ярмарке «Урожай-2019»*

*2019 – номинация «Чудо овощ» 1 место, «Разносолы» 1 место в улусном конкурсе среди общеобразовательных учреждений «Осенний калейдоскоп»*

*2019 – 1 место «Лучшая агрошкола» в улусной выставке-ярмарке «Урожай-2019»*

*2019 – участие в республиканском конкурсе агрошкол*

***Раздел 13***

***Участие в профессиональных конкурсах:***

*2014 – участие в Всероссийском педагогическом конкурсе разработок учебных занятий «Мастерская гения» - Диплом лауреата*

*2014 – участие в Всероссийском педагогическом конкурсе «Методическая система эффективного учителя»*

*2014 – участие в республиканской деловой игре «Профи учитель» - 78 б.*

*2015 – участие в республиканской деловой игре «Профи учитель» - 82 б*

*2017 – Республиканский конкурс проектов к году Экологии – грант 100 тыс.руб*

*2018 – Всероссийское тестирование педагогов – 2018 (успешно прошла тест «Учитель биологии» 94 б)*

***Раздел 14***

***Общественная деятельность:***

*2013 – эксперт регионального НПК «ШАГ В БУДУЩЕЕ»*

*2014 – эксперт улусного НПК «ШАГ В БУДУЩЕЕ»*

*2015 – эксперт улусного НПК «Юниорские чтения»*

*2016 – эксперт улусного НПК «Юниорские чтения»*

*2017 – эксперт улусного НПК «ШАГ В БУДУЩЕЕ»*

***Другие виды общественной деятельности:***

*с 1984 – руководитель кружка «Растениеводство» для населения*

*с 1985 – начальник летнего лагеря «Унугэс»*

*Депутат наслежного совета МО «МО Мытахский наслег»*

*Председатель комиссии по охране природы.*

*Член жилищно- коммунальной комиссии Мытахског наслега*

*Член мандатной комиссии.*

*Член сборной команды наслега по волейболу.*

*Член сборной команды наслега, улуса по нац.играм - хабылык, хаамыска.*

*Член женсовета наслега*

*Член актива микрорайона «Дуедэ».*

***Раздел 15***

***Звания, награды, поощрения, благодарности:***

*2013 г. – Знак «Учитель учителей»*

*2014 – Благодарственное письмо Главы МР «Горный улус»*

*2015 – Благодарственное письмо Оргкомитета Всероссийского интернет-конкурса «Химби»*

*2015 – Почетная грамота УО МР «Горный улус»*

*2015 – Знак «Лучший учитель наслега» Главы МР «Горный улус»*

*2018 – благодарственное письмо от организационного комитета Всероссийского интернет-конкурса «ХимБи»*

*2019 – нагрудный знак «Отличник системы образования Республики Саха (Якутия)», №01-644*

***Раздел 16***

***Повышение квалификации:***

* *Краткосрочное повышение квалификации в МО РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им.С.Н.Донского»- удостоверение «Требования к современному занятию в соответствии с ФГОС»72ч - февраль, 2015.*
* *Краткосрочное повышение квалификации в МО РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им.С.Н.Донского» - удостоверение «Инновационные подходы в преподовании биологии и химии в условиях внедрения ФГОС»72ч - ноябрь, 2015.*
* *Краткосрочное повышение квалификации в МО РС(Я) ГОУ ДПО РС(Я) «ИРОиПК» - удостоверение «Охрана труда»40ч - Сентябрь, 2015г.*
* *Краткосрочное повышение квалификации в МО РС(Я) ГОУ ДПО РС(Я) «ИРОиПК» - свидетельство об участии в Международном летнем институте; июль, 2015г.*
* *Краткосрочное повышение квалификации в МО РС(Я) ГОУ ДПО РС(Я) «ИРОиПК» - удостоверение «Методические аспекты подготовки школьников к ЕГЭ по химии»72ч -октябрь, 2017г.*
* *Повышение квалификации в МО РС(Я) ГОУ ДПО РС(Я) «ИРОиПК» - свидетельство «Фундаментальные курсы учителей биологии и химии»120ч - с 23- 28 ноября 2015 – 13-18 марта 2017г.*
* *Повышение квалификации в АНО ДПО «ЦИРО» - удостоверение «ФГОС: Индивидуализация и компетентностное измерение качества образования»72ч - апрель, 2017г.*
* *Краткосрочное повышение квалификации в НЧОУ ДПО «ЯЦТИ»40ч - удостоверение «Охрана труда» - январь, 2018г.*
* *Краткосрочные курсы обучения по оказанию первой помощи, 16 часов, №1714, ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж», 2019г*