

**МР «Горный улус»
МКУ «Горный УО»
МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова»»**

**Папка педагогических достижений
педагога-библиотекаря
Константиновой Валентины Егоровны**

2021 год

Содержание

Общие сведения о педагоге. Личные данные.

Раздел 1. Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.

Раздел 2. Качество информационно-библиотечной среды, её развивающий потенциал. Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности

Раздел 3. Динамика читательской компетентности и активности обучающихся.

Раздел 4. Результаты реализации программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования.

Раздел 5. Результаты внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся.

Раздел 6. Результаты воспитательной работы с обучающимися.

Раздел 7. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях.

Раздел 8. Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ.

Раздел 9. Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. реализации социальных проектов.

Раздел 10. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.

Раздел 11. Наличие авторских программ, методических пособий, разработок.

Раздел 12. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий.

Раздел 13. Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные).

Раздел 14. Общественная деятельность.

Раздел 15. Награды, поощрения, благодарности.

Раздел 16. Повышение квалификации.

Общие сведения о педагоге

Личные сведения:

ФИО, год рождения: Константинова Валентина Егоровна

Образование: высшее, Арктический государственный институт искусств и культуры

Год окончания: 2011г.

Специальность по диплому: Технолог автоматизированных информационных ресурсов по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»

Трудовой стаж: 33 года

Педагогический стаж: 20 лет

Стаж работы в данном учреждении: 25 лет

Стаж работы в данной должности: 20 лет

Классы, в которых преподает: 8 класс (домашнее обучение)

Воспитательная работа: Классный руководитель с 1 января 2020г.

Раздел 1

Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.

Миссия - библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
2. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.
3. Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.
4. Содействовать усвоению учебных предметов, через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

1.1. Общие сведения:

Общая площадь: 9 кв.м.

Количество посадочных мест: 4

Наличие читального зала: да

Наличие книгохранилища для учебного фонда: да

Материально-техническое оснащение:

- оборудование: стол - 2, стулья - 4, кафедра - 1, каталожный ящик - 1, стеллажи - 8, выставочные витрины – 2.
- технические средства: компьютер, принтер-сканер.

Библиотечные услуги

- предоставление доступа к информационным ресурсам;
- обслуживание пользователей библиотеки на абонементе;
- обслуживание пользователей библиотеки в читальном зале;
- выполнение библиографических справок и подбор литературы;
- предоставление информационных ресурсов на электронных носителях;
- проведение устной и наглядной массово-информационной работы;
- информирование о новинках учебно-воспитательной литературы;
- консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов;

В течение учебного года школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Одной из главных задач педагога-библиотекаря является формирование у детей потребность в систематическом чтении, которая развивает творческие мысли, повышение роста престижности чтения как культурной ценности. В связи с этим у нас проводятся различные мероприятия. Среди мероприятий, ориентированных на пробуждение интереса к книге, к чтению, развития творческих способностей и интеллекта школьников, были проведены неделя книги, презентации книг о ВОВ, конкурс детского творчества ко дню космонавтики, неделе детской книги (закладки), литературные турниры, викторины и др. Большую помощь в проведении библиотечных уроков оказывает техника. Это и компьютер, через который находится интересная информация, и поиск иллюстраций через

интернет для создания презентаций. Что позволяет интересно рассказывать о писателях, книгах.

С внедрением новых информационных технологий одной из самых популярных форм работы школьной библиотеки становятся виртуальные выставки, видеоуроки, активно используются ресурсы интернета.

Собрана медиатека по образовательным предметам, также вспомогательные информационные носители. Создана электронная краеведческая библиотека «Мытах - мой край родной». Оформлен стенд с новыми поступлениями и тематические стенды. Разработаны и систематизированы тематические презентации библиотечных мероприятий. Каждое мероприятие и библиотечные уроки сопровождаются ЦОРами. Кроме этого, предоставляется информативная услуга не только учащимся и педагогам, но и жителям села. Владение пользовательскими навыками работы на компьютере, постоянное применение ИКТ в практической работе.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки, как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Продолжается работа по составлению электронного каталога школьной библиотеки. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Оформлены и прошли обработку поступившие книги: поставлены на учет, записаны в КСУ, прошли штемпелевание.

На базе библиотеки ведется выпуск школьной газеты «Чуораан». Выпуск газеты - творческая и трудоемкая работа. С каждого класса были выбраны корреспонденты, которые в течение года освещали культурные мероприятия, достижения учащихся и учителей школы. На занятиях учащиеся учатся высказывать свои мысли, брать интервью, писать статьи.

Год	Название мероприятия	Тема и форма участия	Уровень	Результат
2017г.	Онлайн-проект “Бьётся сердце”, СВФУ.	Видеозапись чтения отрывка из романа Софрона Данилова “Бьётся сердце”.	Республиканский	Сертификат
2017г.	Урастыровские чтения	Урастыровские чтения “Куннээх Куннук”, посвященных 110-летию народного писателя Якутии В.М.Новикова – Кюннюк Урастырова (заочно).	Республиканский	Сертификат
2018г.	Семинар ИРОиПК.	“Методическое сопровождение профессионального роста педагогов”.	Республиканский	Сертификат

2019г.	Круглый стол Детское издательство республиканской газеты “Кэскил”.	“Ценность детского чтения, как основа медиаобразования и медиаграмотности”.	Республикан ский	Сертификат
2019г.	“Золотое Руно”	Игровой конкурс по истории мировой культуры.	Международ ный	Сертификат
2020г.	Улусный конкурс авторских методических разработок.	Разработка классного часа по рассказу Софрона Данилова “Настоящий друг” (заочно)	Улусный	Диплом 2 степени
2020г.	Мастер-класс ЯКласс, Сколково	“Цифровая образовательная среда ЯКласс: возможности школьных библиотек” (заочно)	Республикан ский	Сертификат
2020г.	Улусный очно- заочный конкурс “Лучший библиотекарь – 2020”.	«Лучший инновационный библиотечный проект» в рамках улусного очно-заочного конкурса «Лучший библиотекарь – 2020».	Улусный	Диплом победителя
2021г.	Авторский семинар, МКУ УО «Горный улус».	«Взаимосвязь библиотечных традиций и инноваций – потенциал школьной библиотеки».	Улусный	Сертификат

Сведения о фонде школьной библиотеки:

Учебный год	Весь фонд	Учебники	Метод. лит.	Худож. литер.	Справоч. лит.	Электр издание
2016-2017	8985	5400	259	2412	413	501
2017-2018	9496	5780	271	2434	443	568
2018-2019	10102	6171	374	2534	449	574
2019-2020	9839	5964	287	2540	468	580
2020-2021	10287	6701	235	2377	450	524

Сравнительный анализ основных показателей работы школьной библиотеки за 5 лет:

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего читателей	125	132	143	153	149
Из них обучающихся	108	111	118	128	124
Количество посещений	1589	1421	1411	1011	913
Объем книжного фонда	8985	9496	10102	10716	10287
Книговыдача	2843	2810	3075	2588	2671
Обращаемость фонда	1,7	1,6	1,8	1,6	1,7
Средняя читаемость	22	21	21	16,9	17,9
Книгообеспеченность	71,8	71,9	70,6	70,0	69,0

Раздел 2

**Качество информационно-библиотечной среды, её развивающий потенциал.
Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями,
эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.**

2.1. Основные составляющие профессиональной ИКТ-компетентности библиотекаря:

- работа с электронными таблицами (с применением формул для автоматического пересчета данных, входящих в таблицу);
- использование автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС) для ведения электронного каталога и учета библиотечного фонда, организации обслуживания читателей,
- формирования отчетов за любой интервал дат по введенной в систему информации;
- организация обмена библиографическими описаниями изданий между внешними источниками и электронным каталогом школьной библиотеки в стандартных обменных форматах: RUSMARC (обменный формат и формат каталогизации, принятый в России), UNIMARC (официальный обменный формат IFLA и EC);
- обмен библиографическими описаниями между внешними источниками и электронным каталогом школьной библиотеки в стандартных обменных форматах: RUSMARC (обменный формат и формат каталогизации, принятый в России), UNIMARC (официальный обменный формат IFLA и EC);
- поиск информации, электронных учебных материалов и образовательных ресурсов в среде интернет;
- работа с дистанционными информационными технологиями (дистанционные обучающие курсы, создание дистанционных информационных пространств);
- профессиональная работа с электронными каталогами и электронными библиотеками;
- использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

2.2. Формы использования информационных технологий:

Автоматизация библиотечных процессов:

- Электронные каталоги.
- Электронные картотеки.
- Библиографические указатели и обзоры литературы.
- Списки новых поступлений.
- Создание электронной базы фонда и электронного каталога и картотеки.
- Информирование читателей о новинках периодики и методической литературы на сайте школы на библиотечной страничке.
- Библиографические обзоры литературы для преподавателей школы.
- Новинки методической литературы.
- Презентации для заседаний МО, педсоветов и классных руководителей.

Расширение информационного пространства

- Использование мультимедиа ресурсов
- Предоставление доступа к Интернет-ресурсам
- Поиски, сбор, систематизация Интернет-ресурсов
- Создание собственных цифровых ресурсов
- Microsoft Office Access. MDB Microsoft Excel/ xls
- Электронный каталог Таблицы
- Электронные картотеки Диаграммы

ИКТ педагогической деятельности библиотекаря:

- Содействие общему развитию учащихся путём приобщения к чтению.
- Мероприятия в помощь учебному процессу.
- Формирование информационной грамотности как основы информационной компетентности обучающегося (выставки, презентации, открытые уроки и т.д.).

Создание электронных ресурсов библиотекарем

- рекомендательные списки литературы,
- путеводители по фондам,
- тематические электронные обзоры литературы и ресурсов,
- библиографические указатели литературы и т.п.

Мультимедиа в массовой работе

- презентации для проведения массовых мероприятий;
- мультимедиа викторины;
- мультимедиа обзоры;
- демонстрации электронных ресурсов;
- защита проектов;
- обзоры электронных ресурсов.

На занятиях часто использую технологию тестирования, анкетирования, дидактических материалов, проблемный метод, творческие задания, авторские презентации по жизни и творчества писателей, игровые методы.

Работа в офисных приложениях Word, Power Point, Publisher, Movie Maker.

Наличие электронной почты – konvalentina28@mail.ru

Периодичность пользования почтой - постоянная.

Область применения информационных инструментов в педагогической деятельности:

- уроки с использованием ИКТ. Создание более 30 мультимедийных презентаций.
- объяснение нового материала с применением материала из интернета;
- применение интернета для взаимодействия с коллегами;
- ведение электронного журнала.

Раздел 3

Динамика читательской компетентности и активности обучающихся.

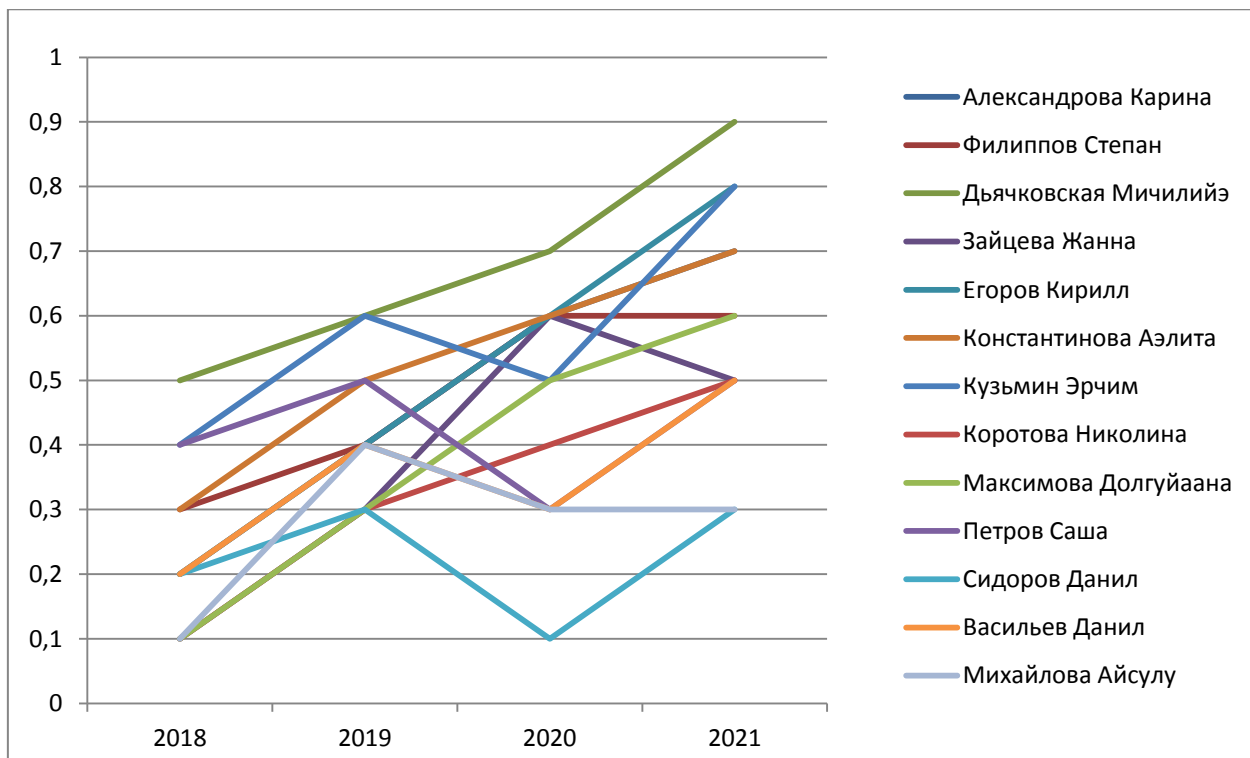
Происходящий сегодня процесс модернизации российского образования, изменение его целевой ориентации - от социализации личности к формированию человека, являющегося носителем культуры своего времени и народа, привело к тому, что для его результата стала применяться такая категория, как образованность. Если прежде учащиеся должны были обладать определённым набором знаний, умений и навыков, то сейчас предполагается новый критерий измерения результатов обучения - компетенция.

Читательская компетентность определяется:

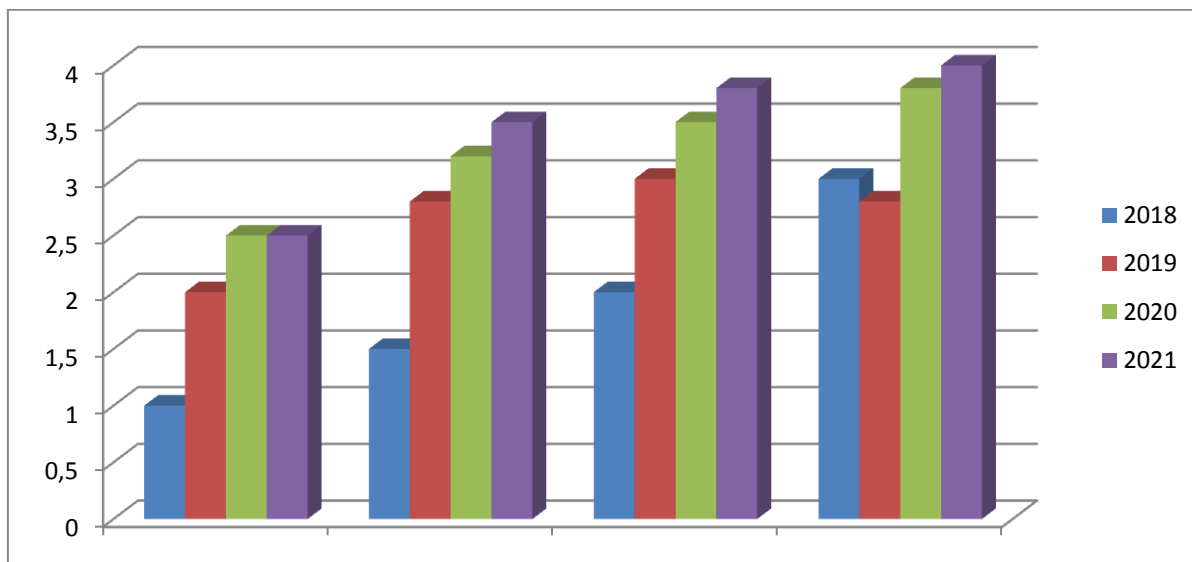
- владение техникой чтения;
- приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- умение работать с текстом;
- знанием и умением их самостоятельно выбирать;
- сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.



Динамика читательской компетентности на примере 4 класса за 4 года



Динамика формирования конкретных читательских способностей учащихся 4 класса



Год	Умение воспринимать изобразительные средства языка в соответствии с их функцией	Умение устанавливать причинно – следственные связи	Умение воспринимать образ - персонаж	Умение осознать идею произведения
2018	0,7	1,4	1,8	2,8
2019	1,8	2,7	2,8	2,6
2020	2,4	3,2	3,4	3,7
2021	2,4	3,3	3,7	3,8

Раздел 4

Результаты реализации программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования.

Индивидуальная работа с одаренными детьми – это и организация рабочего места в библиотеке, и обеспечение помощи во внешкольной деятельности (выполнении домашней работы, решении различных проблем), и поощрение любительских занятий (хобби), и библиотечная работа (составление рекомендательных списков, планов чтения; беседы с целью расширения кругозора и приобщения к книге не только как к источнику знаний, но и как «возбудителю» желания научного и творческого поиска).

Библиотека предоставляет ресурсы для исследовательской работы учащихся. Выписываются журналы «Юный эрудит», «Мир техники для детей», энциклопедии, словари, справочники.

Оформление постоянно действующей выставки в библиотеке «Остановись! Задумайся!» (правовое воспитание) для детей имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении. Проводится цикл мероприятий для детей с ТЖС по ЗОЖ, профилактике правонарушений и т.п., конкурсы рисунков, тематические выставки книг.

Реализация программ инклюзивного образования. Для детей с ОВЗ 1 раз в неделю постоянно ведется внеурочное занятие общекультурного направления «Твори, выдумывай, пробуй». Посещают кружок 2 детей с УО. Предоставляется литература для таких детей.

2017г. – сертификат участия в улуcной выставке «Отходы в доходы» Дьячковского Димы.
2018г. – 3 место в улуcном конкурсе рисунков «Мы – наследники Победы» Дьячковский Дима, Ссудо-сберегательный союз.

2018г. - Диплом 2 степени в улуcном конкурсе работы с родителями «Новые идеи» с проектом «Сопровождение детей, находящихся под опекой», клуб «Оберег».

2018-2019г. – работа в творческой группе проекта «Создание условий для развития одаренных и талантливых детей».

Раздел 5

Результаты внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся.

- 2017г. – Диплом 2 степени в улусном конкурсе веселых и находчивых «Это земля – твоя и моя», ЦБ им.П.Д.Аввакумова, Горная инспекция охраны труда.
- 2018г. – Диплом победителя в номинации «Лучший фильм» республиканского конкурса, посвященного юбилею М.Н.Заболоцкого – Чысхаана, 8 класс.
- 2019г. – Лауреат 1 степени в республиканском театральном заочном фестивале-конкурсе «Маска – 2019».
- 2019г. – Диплом в номинации «Лучшая инсценировка» на улусном театральном конкурсе «Дебют – 2019» имени Марии Ивановны Варламовой, народной артистки РС (Я), МКУ УО «Горный улус».
- 2021г. – Гран При в республиканском открытом дистанционном конкурсе театрализованных инсценировок литературных произведений среди творческих коллективов обучающихся 1-6 классов, «Лучшая роль» - Белолобский Антон», «Лучшая сценография» - МБОУ «Джикимдинская СОШ».
- 2021г. – Диплом 1 степени в открытом заочном театральном конкурсе малых форм «Бенефис», МБУ ОО «Центр дополнительного образования детей» Усть-Алданский улус.

Раздел 6

Результаты воспитательной работы с обучающимися.

Социальный паспорт 8 класса

Классный руководитель: Константинова Валентина Егоровна.

Приняла класс со 2 четверти в 2020 году.

Всего учащихся: 6 человек (4 мальчика и 2 девочки)

Хорошисты учебы: Варламова Сардана, Михайлова Айрана, Николаев Яромир.

Слабые способности к учению имеют: Калугин Артем

Дети из многодетных семей: Михайлова Айрана, Николаев Яромир.

Дети из опекунских семей: Дьячковский Дима, Платонов Дамир.

Состоящие на КДН и ПДН отсутствуют.

№	ФИ учащегося	Класс	Конкурс, соревнование	Результат
1.	Весь класс	6	Хайбал сурук «Уоланнар аабыылара»	1 степень
	Весь класс	6	Грамота за участие в конкурсе «Смотр песни и строя»	1 место
	Варламова Сардана	6	Номинация «Лучший по математике»	Диплом
	Варламова Сардана	6	Экологическая викторина	1 место
	Варламова Сардана	6	Онлайн-соревнования по ОФП среди учащихся 5-7 классов	1 место
	Весь класс	7	Грамота за участие в конкурсе видеосюжетов «Новогодняя сказка»	1 место
	Варламова Сардана, Николаев Яромир	7	Грамота за участие в соревнованиях по национальным настольным играм «Хабылык, хаамыска»	1 место
	Весь класс	7	Грамота за участие в школьном	1 место

			конкурсе смотра строя и песни	
	Варламова Сардана	7	Конкурс оригинального блюда «Дары осени»	3 место
	Михайлова Айрана	7	Конкурс поделок из природного материала	2 место
	Михайлова Айрана	7	Общешкольная дистанционная викторина «Россия – священная наша держава»	1 место
	Варламова Сардана	7	Школьный новогодний видео конкурс «Угадай, кто я?»	1 место
	Михайлова Айрана	7	Номинация «Лучший по географии»	Диплом
	Весь класс	8	Грамота за участие в конкурсе по классам «Осенний дизайн»	2 место

Раздел 7

Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях.

№	ФИ учащегося, класс	Год	Конкурс, олимпиада, НПК	Уровень	Результат
	Варламова Валерия, 10 кл.	2017	Конкурс кроссвордов «Моя Якутия»	Республиканский	Участие
	Васильева Иванна, 7 кл.	2018	НПК «Неповторимый мир художника живет в наших сердцах»	Республиканский	Участие
	Варламова Сардана, 6 кл.	2019	Открытая республиканская игра «Математическая абака» среди 5-6 кл.	Республиканский	Сертификат
	Николаев Яромир, 6 кл.	2019	Открытая республиканская игра «Математическая абака» среди 5-6 кл.	Республиканский	Сертификат
	Николаев Яромир, 6 кл.	2019	Метапредметная олимпиады по дисциплинам гуманитарного цикла.	Республиканский	Сертификат
	Николаев Яромир, 6 кл.	2019	Конкурс «Экспериментально-практический лабиринт» с.Мая	Республиканский	Сертификат
	Васильева Иванна, 7 кл.	2019	НПК «Неповторимый мир художника живет в наших сердцах»	Республиканский	Сертификат
	Васильева Иванна, 7 кл.	2019	Тарасовские чтения	Улусный	Туоьу сурук
	Платонов Дамир, 6 кл.	2020	Дьиз кэргэттэрин икки ардыгар «Кыайыыга кынаттыыр ырыалар»	Улусный	Туоһу сурук

			курэх		
	Павлов Яков, 7кл.	2020	КВН «Саха»	Улусный	Дьууллуур субэ биирэбилэ
	Варламова Сардана, 7 кл.	2020	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Региональный	Сертификат
	Михайлова Айрана, 7 кл.	2020	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Региональный	Сертификат
	Варламова Сардана, 7 кл.	2020	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (Английский язык)	Муниципальный	3 место
	Михайлова Айрана, 7 кл.	2020	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (История)	Муниципальный	2 место
	Михайлова Айрана, 7 кл.	2020	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (География)	Муниципальный	3 место
	Николаев Яромир, 7кл.	2020	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (ОБЖ)	Муниципальный	2 место
	Николаев Яромир, 7кл.	2020	Соревнования по лыжному спорту «Бары хайыарга»	Улусный	2 место
	Николаев Яромир, 7кл.	2020	Соревнования «Снежный барс»	Улусный	Участие
	Дьячковский Дима, 7 кл.	2020	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Улусный	Сертификат
	Дьячковская Мичилийэ, 3 кл.	2021	Литературная викторина «В мире сказок»	Республиканский	Диплом 1 степени

Раздел 8

Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ.

- Руководитель МО классных руководителей школы, 2021.
- Член МО школьных библиотекарей улуса.

Раздел 9

**Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч.
реализации социальных проектов.**

2018-2019г. – инновационная деятельность ОУ, проект «Цифровая школа».
2019г. – работа в творческой группе по разработке проекта «От прошлого к будущему» (участие в конкурсе на Грант Главы республики – присвоен статус КРИП.

Раздел 10

Наличие публикаций, включая интернет-публикации.

2020г. – свидетельство о публикации в электронном сборнике «Дорогою Великой Победы», материал «Литературная композиция «И помнит мир, спасенный...», МОиН РС (Я), Ассоциация книгоиздателей России, Нац.издат.компания «Бичик».

Раздел 11

Наличие авторских программ, методических пособий, разработок.

2018-2019г. – инновационная деятельность ОУ, проект «Цифровая школа».
2018-2019г. – работа в творческой группе проекта «Создание условий для развития одаренных и талантливых детей».
2021г. – сертификат распространения опыта работы на улусном уровне в форме авторского семинара по теме: «Взаимосвязь библиотечных традиций и инноваций – потенциал школьной библиотеки», МКУ УО «Горный улус».

Раздел 12

Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий.

2017г. – сертификат участника республиканского онлайн-проекта “Бьётся сердце”, СВФУ.
2017г. – сертификат организатора международного игрового конкурса по истории мировой культуры “Золотое Руно”.
2018г. – Диплом 1 степени в международном конкурсе “Инновационные подходы в работе библиотек”, Информационно-образовательный ресурс “Шаг вперед”.
2018г. – Диплом 1 место в международном конкурсе “Выставка книг как средство общения с читателями”, Информационно-образовательный ресурс “Шаг вперед”.
2018г. – Диплом 1 степени в международном конкурсе “Я – библиотекарь”, Информационно-образовательный ресурс “Шаг вперед”.
2018г. – участие в международной просветительской акции «Географический диктант», «Русское географическое общество».
2018г. – сертификат участника республиканского семинара “Методическое сопровождение профессионального роста педагогов”, ИРОиПК.
2019г. – сертификат участия на круглом столе “Ценность детского чтения, как основа медиаобразования и медиаграмотности”, Детское издательство республиканской газеты “Кэскил”.
2019г. – Сертификат I Өрөспүүбүлүкэтээби Олонхо Дьыктаана–2019 акцияба кыттыгы иһин, ХИФУ.

2019г. - сертификат организатора международного игрового конкурса по истории мировой культуры «Золотое Руно» по школе, число участников конкурса: 76 учащихся.
2020г. – сертификат участника мастер-класса “Цифровая образовательная среда ЯКласс: возможности школьных библиотек”, ЯКласс, Сколково.
2020г. – сертификат участника Тотального диктанта – 2020.
2021г. – сертификат участника Тотального диктанта – 2021.
2021г. – сертификат участия в круглом столе “Медиабезопасность через медиаобразование” в рамках Недели Всемирного дня безопасного интернета, г.Якутск.
2021г. – Туоһу сурук Семен Петрович Данилов төрөөбүтэ 104 сааһыгар аналлаах “Күн аайы салпакка олоҕу таптыахха” V-Республиканской интерактивной хоһоон аабытын кыттылаабыр.

Раздел 13

Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные).

2018г. - Диплом 2 степени в улусном конкурсе работы с родителями «Новые идеи» с проектом «Сопровождение детей, находящихся под опекой», клуб «Оберег».
2020г. – сертификат участия в республиканском конкурсе «Лучшие практики библиотечных уроков», «Читаем все» сетевой проект библиотек РС (Я).
2020г. – Диплом победителя в номинации «Лучший инновационный библиотечный проект» в рамках улусного очно-заочного конкурса «Лучший библиотекарь – 2020», МКУ «Управление образования» Горный улус.
2020г. – сертификат за распространение опыта на улусном уровне в рамках улусного очно-заочного конкурса «Лучший библиотекарь – 2020», МКУ «Управление образования» Горный улус.
2021г. – сертификат участника Летнего института педагогических работников образования по теме: «Актуальные проблемы образования в условиях современных вызовов», ИРОиПК.
2021г. – участник вебинара «Формирование основ информационно-библиографической грамотности у обучающихся», Изд-во «Русское слово».

Раздел 14

Общественная деятельность.

- Председатель общественной организации наслега «Дьүүгэ».
- Редактор школьной газеты «Чуораан».
2017г. – 1 место в творческом конкурсе среди женских объединений и организаций «Битва поколений», МЦД им.И.Е.Варламова.

Раздел 15

Награды, поощрения, благодарности.

2017г. – Благодарность за активную работу по организации и проведения международного игрового конкурса «Золотое Руно», Центр продуктивного обучения.
2018г. – Благодарственное письмо за активную работу по организации и проведения международного игрового конкурса «Золотое Руно», Центр продуктивного обучения.

2019г. – Благодарственное письмо за вклад в социально-экономическое развитие Горного улуса и многолетний добросовестный труд в образовании улуса и в связи с 90-летием основания школы, Администрация МР «Горный улус» РС (Я).

2019г. – Благодарственное письмо за организацию театрального конкурса имени землячки Народной артистки РС (Я), Заслуженной артистки ЯАССР, ветерана войны Варламовой Марии Ивановны.

2019г. – Благодарственное письмо за активную работу по организации и проведению международного игрового конкурса по истории мировой культуры «Золотое Руно», Центр продуктивного обучения.

2021г. Благодарственное письмо за личный вклад в развитие системы образования республики, МОиН РС (Я).

2021г. – Почетная Грамота за многолетний добросовестный труд и активное участие в деятельности профсоюзной организации, Профсоюз работников народного образования и науки РФ, Саха (Якутская) республиканская организация.

2021г. – Благодарность за участие в открытом дистанционном конкурсе театрализованных инсценировок литературных произведений писателя-драматурга, заслуженного деятеля искусств Якутской АССР Степана Павловича Ефремова среди творческих коллективов обучающихся 1-11 классов.

2021г. – Семен Петрович Данилов төрөөбүтэ 104 сааһыгар аналлаах “Күн аайы салпакка олобу таптыахха” V-Республиканской интерактивной хоһоон аабыытыгар элбэх оҕону бэлэмнээн кытыннарбытын иһин.

Раздел 16

Повышение квалификации.

2016г. – фундаментальные курсы «Формирование ключевых компетентностей педагога-библиотекаря», 144 часа, ИРОиПК. № 350

2017г. – «Педагогическое сопровождение развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», 72 часа, учебно-методический центр Педагогического института СВФУ, № 701.

2017г. – «Система мониторинга и учета обеспеченности учебниками образовательных организаций – АИС «Учебник», 36 часов, АУДПО «институт новых технологий РС (Я), ДПО-730-17.

2018г. – «Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО», 72 часа, АНО ДПО «Центр инновационного развития образования».

2018г. «Замещающая семья как система», 12 часов и «Ресурсная группа замещающих семей», 12 часов, ГБУ РС (Я) «Методический центр организации социального обслуживания».

2018г. – онлайн-курсы для учителей «Конструирование урока с использованием электронной формы учебника», Объединенная издательская группа «Дрофа», «Вентана-граф».

2019г. – краткосрочные курсы обучения по оказанию первой помощи (исполнитель), 16 часов, Нерюнгринский мед.колледж, № 1489.

2019г. – сертификат о повышении квалификации на республиканском семинаре для учителей начальных классов и школьных библиотекарей «Повышение профессиональной компетентности», МОиН РС (Я), национальная издательская компания «Бичик».

2020г. – «Цифровая образовательная среда современной школьной библиотеки», 72 часа, ИРОиПК, № 3708

2020г. – «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 16 часов, ОО «Центр инновационного образования и воспитания».

2020г. – «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов, ОО «Центр инновационного образования и воспитания».

2021г – «Профессиональная компетентность современного школьного библиотекаря», 72 часа, ИРОиПК.

2021г. – «Проектная деятельность педагога-библиотекаря», 8 часов, Красноярский институт повышения квалификации.