

Рабочая программа «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»

Пояснительная записка

Актуальность: Данный план предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ в новой форме. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ. ОГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ.

Цель курса: целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации ОГЭ по обществознанию, расширение содержания образовательной области.

Задачи курса:

- повысить предметную компетентность учеников;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- знакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;
- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- подготовить обучающихся к продолжению образования в 10-11 классах.

Формы организации деятельности учащихся:

- лекции;
- лабораторные работы;
- практические занятия;
- дискуссии,;

- эвристические беседы;
- работа с документами.

Курс разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт.
3. Базисный учебный план школ РФ, утвержденный приказом Минобразования РФ.
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного плана».
5. Программа разработана на основе государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию (включая Экономику и Право): МО РФ, «Дрофа», 2007.

Учебно-тематическое планирование
Курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» для 9-го класса

Класс – 9

Количество часов:

- всего – 34 ч.;

- в неделю – 1 ч.

Плановых контрольных уроков – 6

Планирование составлено на основе учебника по обществознанию Боголюбова

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Входной контроль	2	1	3
2	Раздел 1. Общество и человек	3	3	6
3	Раздел 2. Человек, личность	1	3	4

4	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	2	3	5
5	Раздел 4. Социальные отношения	2	3	5
6	Раздел 5. Политика	1	3	4
7	Раздел 6. Право	1	1	2
8	Раздел 7. Культура	1	3	4
9	Итоговое занятие	-	1	1
10	Итого:	13	21	34

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема	Кол-во часов по теме	Сроки изучения	
			По плану	По факту
	Входной контроль	3		
1	ОГЭ как итоговая форма контроля. Знакомство с бланками	1	2.09	
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ	1	9.09	
3	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию	1	16.09	
	Раздел 1. Общество и человек	6		
4	Понятие общество, взаимосвязь общества и природы	1	23.09	
5	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	1	30.09	
6	Глобальные проблемы человечества	1	7.10	
7	Практический тренинг по содержательной линии «Общество и человек»	1	14.10	
8	Решение ситуативных задач по теме «Общество и человек»	1	21.10	
9	Диагностическая работа	1	28.10	

	Раздел 2. Человек, личность	4		
10	Деятельность человека, её основные виды	1	11.11	
11	Практический тренинг по содержательной линии «Человек и личность»	1	18.11	
12	Решение заданий по теме «Человек и личность»	1	25.11	
13	Тестирование по теме «Человек и личность»	1	2.12	
	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	5		
14	Экономика, её роль в жизни общества	1	9.12	
15	Рыночная экономика	1	16.12	
16	Практикум по теме «Экономика»	1	23.12	
17	Выполнение заданий по теме «Экономика»	1	13.01	
18	Задания части А по теме «Экономика»	1	20.01	
	Раздел 4. Социальные отношения	5		

19	Социальная структура. Социальные отношения	1	27.01	
20	Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака	1	3.02	
21	Практический тренинг «Социальная сфера»	1	10.02	
22	Решение заданий по теме «Социальная сфера»	1	17.02	
23	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1	24.02	
	Раздел 5. Политика	4		
24	Политика, её роль в жизни общества. Государство, формы правления	1	3.03	
25	Практический тренинг по содержательной линии «Политика»	1	10.03	
26	Решение заданий ОГЭ по теме «Политика»	1	17.03	
27	Тестирование по теме «Политика»	1	24.03	
	Раздел 6. Право	2		
28	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права.	1	7.04	

29	Тестирование по теме «Право»	1	14.04	
30-31	Отработка заданий ОГЭ	2	21.04 28.04	
32	Отработка заданий ОГЭ	1	5.05	
33-34	Пробная работа	2	12.05 19.05	
Итого: 34 ч				

Требования к уровню подготовки учащихся

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА КУРС 9 КЛАССА

ученик должен:

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Учебно-методическое обеспечение

1. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень. 10-11 классы, авт. Е.Н.Сорокина. 2012г.
2. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень 10-11 класс, авт. Т.П.Бегенеева.2011г.
3. Поурочные разработки по обществознанию к учебникам Л.Н. Боголюбова, А.И. Кравченко 9 класс, авт. А.В. Поздеев, М., изд. ВАКО
4. Обществознание. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбову, часть I-II, авт. С.Н. Степанько. Изд. Учитель, 2012г.

Список литературы (дополнительной)

1. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ «Общество», «Духовная жизнь», «Человек», «Познание», «Социальные отношения», « Экономика», «Право», «Политика». Авт. П.А.Баранов, А.В.Воронцов, 2012г. Изд. Астрель,

2. Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ 10-11 классы. Базовый, повышенный, высокий уровни. Авт. О.А. Чернышева, П.А. Ушаков, 2010 г. изд. Легион
3. Обществознание. Готовимся к ЕГЭ. под ред. Л.Д. Боголюбова, М. Дрофа 2013г.
4. Задания с развернутым ответом Часть С. Авт. А.П. Половникова, Н.Н. Маслова, изд. Астрель.
5. Обществознание. Учебная книга 9 класс, авт. О.А. Котова, Т. Е. Лескова, М., Национальное образование. 2011г.
6. Обществознание. 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ, под ред. П.А. Баранова, изд. Астрель
7. ЕГЭ за 30 дней, обществознание, экспресс-репетитор, авт. А.В. Половникова, Н.Н. Маслова, изд. Астрель

