

МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)
МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № _____ от _____ Руководитель МО: _____/Данилова Р.Г./ « ____ » _____ 2021г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____/Кузьмина Е.М./ « ____ » _____ 2021г.	«Утверждаю». Приказ № _____ от « ____ » _____ 2021г. Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова»: _____/Саввин А.А./ « ____ » _____ 2021г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
консультаций по русскому языку

Уровень образования (класс): 9 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель: Павлова Л.П.

Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и ориентирована на использование учебно-методических пособий «Русский язык. Подготовка к ОГЭ – 2020» под редакцией Н.А.Сениной; Р-н-Д: «Легион» 2019г.

Пояснительная записка.

Настоящая программа консультаций по русскому языку для 9 класса создана на основе ФГОС основного общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию подготовки к государственной итоговой аттестации в форме основных государственных экзаменов по русскому языку.

Основу рабочей программы составляют следующие документы:

1. ФГОС ООО русский язык;
2. Ориентирована на использование учебно-методического пособия «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2020» под редакцией Н.А.Сениной; Р-н-Д: «Легион» 2019г.

Программа выполняет следующие функции:

- Информационно-методическую, позволяющую получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета;
- Организационно-планирующую, предусматривающую примерное распределение часов;

В программе предусматривается полиаспектный подход, при котором все четыре аспекта языкового образования – познание, развитие, воспитание и учение имеют место на уроке, используются комплексно, во взаимосвязи друг с другом.

Общая характеристика учебного предмета.

Доминирующей идеей курса является интенсивная подготовка к основным государственным экзаменам по русскому языку. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Задание №1 предусматривает написание сжатого изложения, задание №10 предусматривает написание сочинения-рассуждения на проблему, рассматриваемую в заданном тексте.

Объем работы для выполнения данного задания предусматривает владение учеником навыками расшифровки информации в тексте, формулировки одной из проблем исходного текста, определение позиции автора, формулирование собственной позиции ученика по проблеме.

Цели обучения

Консультации по русскому языку направлены на достижение следующих целей:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- освоение знаний о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- систематизация орфографических, пунктуационных, грамматических, лексических навыков;
- подготовка к единым государственным экзаменам по русскому языку, а именно задания №27 (написание сочинения-рассуждения).

Место предмета в учебном плане

По Учебному плану МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова» на консультацию в 9 классе в 2021-22 уч.году отведен 1 час в учебную неделю, что составляет 34 часа в учебный год. С учетом выходных праздничных дней по производственному календарю шестидневной рабочей недели и школьных каникул по рабочей программе запланировано 33 часа.

Результаты освоения предмета.

1. Подготовка к итоговому собеседованию – 14ч.
2. Технология написания сжатого изложения – 4ч.
3. Технология выполнения тестовых заданий – 12ч.
4. Отработка техники написания сочинения-рассуждения по тексту – 4ч.

Раздел	Тема	количество уроков
Подготовка к итоговому собеседованию	Отработка техники чтения вслух	2
	Отработка техники пересказа	2
	Составление устного высказывания на заданную тему	2
	Отработка навыков монологической речи	2
	Отработка навыков диалогической речи	2
	Тренировочное устное собеседование	4
	Отработка техники сжатого изложения	2
	Синтаксический анализ	2
	Пунктуационный анализ	2
	Орфографический анализ	2

	Анализ содержания текста	2
	Анализ средств выразительности	2
	Лексический анализ	2
	Отработка техники написания сочинения-рассуждения по тексту	2
	<i>Выполнение тренировочных тестов</i>	2
	<i>Написание сжатого изложения</i>	2
		32

Учащиеся 9 класса должны овладеть следующими навыками:

- Уметь адекватно и уместно пользоваться терминами.
- Самостоятельно пользоваться словарями.
- Правильно понимать исходный текст.
- Понимать содержание текста.
- Правильно формулировать проблемы в исходном тексте.
- Уметь комментировать сформулированную проблему исходного текста.
- Уметь формулировать позицию автора.
- Формулировать собственную позицию по проблеме.
- Уметь аргументировать позицию.

Содержание учебного предмета .

Учебно-методические пособия.

1. Учебно-методическое пособие под ред.Н.А.Сениной «Русский язык.Подготовка к ОГЭ-2020», Р-н-Д: «Легион» - 2019г.
2. Г.Т.Егораева «Русский язык. Сочинение.» Москва, изд-во «Экзамен», 2017г.
3. Г.Т.Егораева «Русский язык. Задания части 2. Комментарий к сформулированной проблеме текста.» Москва, изд-во «Экзамен», 2017г.

Календарно-тематическое планирование консультаций по русскому языку в 9 классе				
Раздел	Тема	количество уроков	планируемая дата	фактическая дата
Подготовка к итоговому собеседованию	Отработка техники чтения вслух	2	01.09 08.09	
	Отработка техники пересказа	2	15.09 22.09	
	Составление устного высказывания на заданную тему	2	29.09 06.10	
	Отработка навыков монологической речи	2	13.10 20.10	
	Отработка навыков диалогической речи	2	27.10 10.11	
	Тренировочное устное собеседование	4	17.11 24.11 01.12 08.12	
	Отработка техники сжатого изложения	2	15.12 22.12	
	Синтаксический анализ	2	12.01 19.01	
	Пунктуационный анализ	2	26.01 26.01	
	Орфографический анализ	2	02.02 09.02	

	Анализ содержания текста	2	16.02 02.03	
	Анализ средств выразительности	2	09.03 16.03	
	Лексический анализ	2	23.03 06.04	
	Отработка техники написания сочинения-рассуждения по тексту	2	13.04 20.04	
	<i>Выполнение тренировочных тестов</i>	2	04.05 11.05	
	<i>Написание сжатого изложения</i>	2	18.05 25.0	