

**МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)**  
**МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»**

«Рассмотрено» на заседании МО учителей естественно-математического цикла протокол № _____ от _____ руководитель МО: _____ (Константинова Т.Н.) « ____ » _____ 2021 год	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____ (Кузьмина Е.М.) « ____ » _____ 2021 год	«Утверждаю» Приказ № <u>01-29</u> от <u>1</u> <u>сентября 2021г</u> Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П. Данилова»: _____ (Саввин А.А.) « ____ » _____ 2021 год
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«Город мастеров»

Уровень образования (класс): 1-4 класс

Количество часов: 1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч.

Учитель: Александров В.П.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Город мастеров» для учащихся 1 класса составлена на основе примерных программ начального общего образования, Федеральных государственных образовательных стандартов по предметам и авторской программы «Город мастеров» Рагозиной Т.М. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»), рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Джикимдя 2021

## **Пояснительная записка**

Рабочая образовательная программа по внеурочной деятельности «Город мастеров» для 1 – 4 классов МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова» составлена в соответствии с:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;

Приказ МО и Н РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;

«Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на учебный год»;

Примерная (типовая) образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова» за 2021-2022 уч.г.;

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова» за 2021-2022 уч.г.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

### ***Личностные универсальные учебные действия***

#### ***У обучающегося будут сформированы:***

- Интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- Познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- Адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

#### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- Внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- Выраженной познавательной мотивации;
- Устойчивого интереса к новым способам познания.

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

#### ***Обучающийся научится:***

- Планировать свои действия;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Различать способ и результат действия.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- Проявлять познавательную инициативу;
- Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

***Учащиеся смогут:***

- Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться, приходить к общему решению;
- Соблюдать корректность в высказываниях;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- Владеть монологической и диалогической формой речи;
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

***Познавательные универсальные учебные действия***

***Обучающийся научится:***

- Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- Анализировать объекты, выделять главное;
- Осуществлять синтез ;
- Проводить сравнение и классификацию;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Строить рассуждения об объекте.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- Осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- Осознанно строить сообщения в различных формах;
- Использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

- Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- Расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;

- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- Оказывать посильную помощь в оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать навыки работы с информацией.

### Содержание курса «Город мастеров»

#### 1. Основы культуры труда и самообслуживания.

Рукотворный мир как результат труда человека. Разнообразие предметов, окружающих нас в повседневной жизни. Природа как источник сырья. Способы переработки сырья в готовое изделие. Последовательное выполнение работы по изготовлению изделий.

Организация рабочего места для работы с различными материалами ( рациональное размещение материалов, инструментов и приспособлений).

Анализ объекта и его назначения.

Данный раздел раскрывается при организации творчества во всех мастерских 1,2,3,4 класса.

#### 2. Технология ручной обработки материалов.

**Природные материалы.** Происхождение природных материалов. Растительные природные материалы: листья, семена, веточки, шишки, скорлупа орехов. Свойства природных материалов. Способы заготовки, правила хранения и правила поведения при сборе природного материала.

Инструменты и приспособления для обработки природных материалов. Техника безопасности при работе с инструментами.

Приемы работы с природными материалами.

Практические работы:

1 класс: композиции из листьев;

2 класс: композиции из листьев, композиции из соломки, шахматы из шишек;

3 класс: работа с листьями (эстамп), работа с ракушками, украшение яичной скорлупой.

**Пластические материалы.** Пластилин, масса для моделирования, соленое тесто. Подготовка к работе. Инструменты и приспособления.

Приемы работы с инструментами и приспособлениями. Основы безопасности при использовании инструментов и приспособлений.

Практические работы:

1 класс: лепка фигурок животных, композиции из пластилина;

2 класс: лепка героев сказок, фигурок домашних животных, составление коллективных композиций;

3 класс: лепка посуды;

4 класс: лепка из соленого теста.

**Бумага.** Виды бумаги. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги.

Виды графических изображений. Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы работы с бумагой.

Практические работы:

- 1 класс: новогодние игрушки, поделки из бумаги, простейшие модели оригами;
- 2 класс: аппликации, работа с гофрированным картоном, объемные игрушки из бумаги, оригами;
- 3 класс: куклы из геометрических фигур, поделки из гофрированного картона; подвижные игрушки из картона;
- 4 класс: игры из бумаги, бумагопластика (основы квиллинга), маски для карнавала.

**Текстильные материалы.** Виды тканей. Свойства тканей. Экономное расходование тканей при раскрое. Нитки и их виды. Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов. Приемы безопасного использования инструментов и приспособлений. Приемы работы с текстильными материалами.

Практические работы:

- 1 класс: прихватка, аппликации из ниток, простейшее плетение;
- 3 класс: куклы из драпа, изонить;
- 4 класс: мягкие игрушки, вышивка, футляры из драпа, макраме.

### **3. Конструирование и моделирование.**

Общее представление о конструировании как создании конструкций предметов. Изделие, деталь изделия. Модель. Конструирование и моделирование изделий из бумаги, природных материалов.

Практические работы:

- 1 класс: кораблик, самолет;
- 2 класс: вертушка, парашют, конструирование мебели;
- 3 класс: игрушки из поролона.

### **4. Дизайн.**

Понятие «Дизайн». Основы дизайна. Виды дизайна (дизайн стекла, ткани, дерева, металла). Простейшие приемы дизайна. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практические работы:

- 3 класс: различные способы украшений, украшение коробок, рамок под фотографии, панно, бусы;
- 4 класс: декупаж вазы, плетение из бисера, украшение шкатулки.

## Календарно-тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Название мастерской	Тема занятия	Кол- во	Элементы содержания	Предметные результаты	Дата	
						план	факт
1-2	Мастерская игротки	Счетный материал для уроков математики	1	Изготовление плоскостных и объёмных изделий из бумаги по образцам	Знать технику выполнения аппликации.	7.09	
		Домино	1			14.09	
3-6	Мастерская флористик и	Картинки из засушенных листьев «Пейзаж»	1	Установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей изделия клеем.	Знать технику работы с природными материалами. Уметь выполнять аппликацию из засушенных растений.	21.09	
		Картинки из засушенных листьев «Букет»	1			28.09	
		Картинки из засушенных листьев «Под водой»	1			5.10	
		Творческая работа «Панно из листьев»	1			12.10	
7-11	Мастерская лепки	Фигурки животных из пластилина. Лиса	1	Изготовление плоскостных, рельефных, объёмных изделий из пластилина	Знать основные приёмы работы с пластичными материалами. Уметь выполнять из пластилина жгутики, шарики, мазки.	19.10	
		Фигурки животных из пластилина. Заяц	1			26.10	
		Фигурки животных из пластилина. Ёж	1			9.11	
		Фигурки животных из пластилина. Медведь	1			16.11	
		Композиция из пластилина «На лесной полянке»	1			23.11	
12-16	Мастерская Деда Мороза	Новогодние игрушки из полосок бумаги	1	Изготовление плоскостных и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам	Знать приёмы разметки складыванием. Уметь выполнять симметричное вырезание.	30.11	
		Новогодние игрушки из бумаги. Фонарики	1			7.12	

		Новогодние игрушки из бумаги. Клоун	1		Уметь работать по алгоритму.	14.12	
		Новогодние объемные игрушки из цветной бумаги	1			21.12	
		Гирлянда из флажков	1			28.12	
17-24	Мастерская коллекции идей	Поделка из бумаги. Мышка	1	Изготовление плоскостных и объемных изделий из бумаги по образцам, рисункам	Знать приёмы разметки складыванием Уметь выполнять симметричное вырезание	11.01	
		Поделка из бумаги. Клоун	1			18.01	
		Поделка из бумаги. Лошадь	1			25.01	
		Композиция из бумаги. Объемные цветы	1			1.02	
		Поделки из ткани. Подставка под горячее	2	Разметка и раскрой ткани.	Уметь выполнять аппликацию из ткани.	8.02 22.02	
		Поделки из ниток. Закладка плетеная	1	Декоративное оформление композициями из декоративных цветов	Уметь выполнять поделки, используя плетёные косички и сложенные цветы и листья.	1.03	
		Поделки из ниток. Аппликация «Бабочка»	1			15.03	
25-27	Мастерская оригами	Оригами. Фигурки животных. Собачка	1	Изготовление изделий из бумаги и картона; складывание и сгибание заготовок.	Знать приёмы работы складыванием Уметь работать по алгоритму.	22.03	
		Оригами. Фигурки животных. Кот.	1			5.04	
		Оригами. Композиция «А у нас во дворе»	1			12.04	
28-29	Мастерская	Плавающие модели и игрушки. Кораблик	1	Изготовление изделий из бумаги и картона.	Знать приёмы разметки складыванием.	19.04	

	конструирование и моделирование	Летающие модели и игрушки. Самолет	1		Уметь чертить развёртку.	26.04	
30		Моя любимая поделка	1			3.05	
31		Итоговое занятие	1			17.05	

### Корректировка программы

По годовому календарному графику МБОУ «Джикимдинская СОШ имени Софрона Петровича Данилова», расписанию внеурочной деятельности начального общего образования на 2021-2022 учебный год предусматривается на изучение внеурочной деятельности «Город мастеров» в 1 классе по 1 часу в неделю по вторникам, что составляет 33 часа в год. В связи с расхождением количества учебных часов по причине праздничных дней 8 марта и 10 мая, в рабочую программу вносится следующее изменение: количество часов сокращается на 2 часа и составляет 31 час. В результате коррекции часов обеспечивается полное выполнение программы.

### Календарно-тематическое планирование

#### 2 класс

№ п/п	Название мастерской	Тема занятия	Кол- во	Элементы содержания	Предметные результаты	Дата	
						план	факт
1-3	Мастерская флористик и (3 ч.)	Композиция из соломки «Старинный дом»	2	Соломка и способы ее обработки	Знать технику работы с природными материалами. Уметь выполнять аппликацию из засушенных растений.	3.09 10.09	
		Композиция из листьев «Сказочная птица»	1			17.09	
4-8	Мастерская лепки	Фигурки животных из пластилина. Домашний любимец	1	Изготовление плоскостных,	Знать основные приёмы работы с пластичными	24.09	



	(5 ч.)	Фигурки животных из пластилина. Герои сказки «Колобок»	2	рельефных, объёмных изделий из пластилина	материалами. Уметь выполнять из пластилина фигурки животных.	1.10 8.10	
		Композиция из пластилина «В лесу»	2			15.10 22.10	
9-11	Мастерская игротехники (3 ч.)	Работа с природным материалом. Шахматы из шишек	3	Установление пространственных отношений между деталями изделия	Знать технику работы с природными материалами.	29.10 12.11 19.11	
12-16	Мастерская Деда Мороза (5 ч.)	Новогодние игрушки. Птица из гофрированной бумаги	1	Изготовление плоскостных и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам	Знать приёмы разметки складыванием. Уметь выполнять симметричное вырезание. Уметь работать по алгоритму.	26.11	
		Объёмная игрушка. Домик Деда Мороза	2			3.12 10.12	
		Новогодние объёмные игрушки из цветной бумаги. Шар	2			17.12 24.12	
17-26	Мастерская коллекции идей (10 ч.)	Аппликация в рамке «Подарок»	2	Изготовление плоскостных и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам. Декоративное оформление композиции.	Знать приёмы разметки складыванием. Уметь выполнять симметричное вырезание. Уметь выполнять аппликацию. Уметь работать по алгоритму.	14.01 21.01	
		Аппликация на складном картоне «Речка и корабли»	2			28.01 4.02	
		Поздравительные открытки с окошком	2			11.02 18.02	
		Букет для мамы	1			25.02	
		Цветы (квиллинг)	3			4.03 11.03 11.03	
27-29	Мастерская оригами (3 ч.)	Сюжетные аппликации Композиция «Солнце»	1	Изготовление изделий из бумаги и картона; складывание и сгибание заготовок.	Знать приёмы работы складыванием. Уметь работать по алгоритму.	8.04	
		Сюжетные аппликации Композиция «Колибри»	2			15.04 22.04	

30-33	Мастерская конструирования и моделирования (4 ч.)	Летающие модели и игрушки. Вертушка.	2	Изготовление изделий из бумаги и картона.	Знать приёмы разметки складыванием Уметь чертить развёртку.	29.04 6.05	
		Летающие модели и игрушки. Парашют.	2			13.05 20.05	
34		Итоговое занятие	1			27.05	

### Календарно-тематическое планирование

#### 3 класс

№ п/п	Название мастерской	Тема занятия	Кол-во	Элементы содержания	Предметные результаты	Дата	
						план	факт
1-3	Мастерская игротехи	Игрушки из картона. Танграмм Танцевальный снеговик	1	Разметка деталей по шаблонам и с применением разметочных инструментов.	Уметь анализировать чертеж развёртки и выполнять ее; вырезать размеченную развёртку; делать рיצовку; склеивать; выполнять декоративное оформление изделия	8.09	
		Игрушки из картона. Танцевальный снеговик	2			15.09 22.09	
4-5	Мастерская лепки	Лепка посуды. Чудо-посуда	2	Последовательность и краткая характеристика операций. Выбор материалов	Уметь выбирать материал для работы; выполнять работу по алгоритму; выполнять объемное изображение	29.09 6.10	
6-10	Мастерская кукольного	Куклы из драпа для сказки «Курочка Ряба»	3	Создание изделий по собственному замыслу.	выполнять декоративное оформление изделия	13.10 20.10 27.10	

	театра	Объемные куклы из геометрических фигур «Театр любимых игрушек»	2	Сборка изделия. Подбор бумаги для оформления изделия. Соотнесение результатов деятельности с образцом	Уметь выбирать материал для работы; выполнять работу по алгоритму;	10.11 17.11	
11-14	Мастерская Деда Мороза	Новогодние игрушки из гофрированного картона. Дед Мороз и Снегурочка.	2	Сборка изделия. Подбор бумаги для оформления изделия. Соотнесение результатов деятельности с образцом	Уметь работать с гофрированным картоном; делать коробку из картона для хранения мелких предметов; наблюдать свойства картона.	24.11 1.12	
		Новогодние игрушки из картона. Упаковка «Елочка»	2			8.12 15.12	
15-17	Мастерская коллекции идей	Игрушки с подвижными деталями. Слоненок	3	Разметка деталей по шаблонам и с применением разметочных инструментов.	Уметь выбирать материал для работы; выполнять работу по алгоритму;	22.12 12.01 19.01	
18-28	Мастерская дизайна	Украшение коробок яичной скорлупой	4	Декоративное оформление и отделка изделий Выполнение работ с бумагой: изгибать, гнуть, придавать дугообразную форму, делать ряд параллельных складок. Разметка по клеткам	Уметь выполнять сувениры из маленьких упаковок-капсул; анализировать приемы работы по рисунку; рассказывать о свойствах материалов, необходимых для работы;	26.01 2.02 9.02 16.02	
		Панно-тарелка из пуговиц	2			2.03 9.03	
		Эстамп (украшение подарочной коробки)	2			16.03 23.03	
		Украшение рамки для фотографий	2			6.04 13.04	
		Бусы из фантиков	1			20.04	
29-30	Мастерская изонити	Декоративные композиции из ниток. Композиции «Цыпленок»	2	Нитки и их назначение. Сравнение ниток по цвету, прочности, мягкости, толщине.	Уметь выполнять декоративное панно из ниток для украшения дома	4.05 11.05	

31	Мастерская конструирования и моделирования	Игрушки из поролона «Осьминог»	1	Последовательное выполнение технологической операции под руководством учителя	Знать правила работы с поролоном; Уметь выполнять украшение из поролона; выполнять шаблон для изготовления изделия.	18.05	
32		Заключительное занятие	1			25.05	

### Корректировка программы

По годовому календарному графику МБОУ «Джикимдинская СОШ имени Софрона Петровича Данилова», расписанию внеурочной деятельности начального общего образования на 2021-2022 учебный год предусматривается на изучение внеурочной деятельности «Город мастеров» в 3 классе по 1 час в неделю во вторник, что составляет 34 часа в год. В связи с расхождением количества учебных часов по причине праздничных дней 23 февраля и 27 апреля, в рабочую программу вносится следующее изменение: количество часов сокращается на 2 часа и составляет 32 часа. В результате коррекции часов обеспечивается полное выполнение программы.

### Календарно-тематическое планирование

#### 4 класс

№ п/п	Название мастерской	Тема занятия	Кол-во	Элементы содержания	Предметные результаты	Дата	
						план	факт
1-2	<b>Мастерская игротки</b>	Головоломки из цветной бумаги. Пазлы	2	Последовательность изготовления изделия	Знать понятие «развертка». Уметь: изготавливать головоломку	3.09 10.09	
3-7	<b>Мастерская дизайна</b>	Декупаж «Ваза под конфеты»	2	Многообразие материалов и область их применения. Анализ образца, выбор	Уметь: анализировать чертежи деталей, приемы изготовления деталей, шаблоны их оформления;	17.09 24.09	
		Украшение шкатулки мозаикой	2			1.10 8.10	

		Аппликация из ткани	1	материала с учетом поделочных свойств	выполнять объемные детали из толстой бумаги; украшение	15.10	
8-11	<b>Мастерская Деда Мороза</b>	Маски для карнавала в смешанной технике	2	Разметка деталей по шаблонам и с применением разметочных инструментов.	Уметь: анализировать чертежи деталей игрушки, приемы изготовления деталей, шаблоны их оформления; выполнять объемные детали из толстой бумаги	22.10 29.10	
		Идеи новогодних костюмов	2			12.11 19.11	
12-15	<b>Мастерская мягкой игрушки</b>	Куклы из сукна и драпа.	4	Разметка деталей по шаблонам и с применением разметочных инструментов. Свойства текстильных материалов. Коллективное обсуждение последовательности изготовления изделия по плану	Уметь: выполнять выкройку изделия по чертежу; из плотной ткани раскраивать основу футляра по выкройке; сшивать их	26.11 3.12 10.12 17.12	
16-22	<b>Мастерская коллекции идей</b>	Сувениры из пластика	2	Разметка деталей с применением разметочных инструментов. Декоративное оформление и отделка изделий.	Уметь: рассматривать готовые варианты игрушек; размечать детали по чертежу; вырезать детали; выполнять сборку изделия	24.12 14.01	
		Футляр для карандашей из драпа	2			21.01 28.01	
		Вышивка крестом салфетки	3			4.02 11.02 18.02	
23-27	<b>Мастерская волшебной паутинки</b>	Сувениры из ниток. Подвеска для цветочного горшка (макrame)	5	Нитки и их назначение. Сравнение ниток по цвету, прочности, мягкости, толщине.	Уметь: работать в технике макраме	25.02 4.03 11.03 11.03 8.04	
28-	<b>Мастерская</b>	Композиции из бумажных цветов в	4	Разметка деталей	Уметь: размечать детали	15.04	

31	<b>я бумагопла стики</b>	технике квиллинг		с применением разметочных инструментов. Декоративное оформление и отделка изделий.	по чертежу; вырезать детали; выполнять сборку изделия	22.04 29.04 6.05	
32- 33	<b>Мастерска я лепки</b>	Декоративное панно из соленого теста «У самовара»	2	Разметка деталей с применением разметочных инструментов. Декоративное оформление и отделка изделий.	Уметь: выполнять декоративное панно для украшения дома; выбирать рисунок для панно.	13.05 20.05	
34		<b>Итоговое занятие</b>	1			27.05	