

МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)
МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей естественно-математического цикла протокол № _____ от _____ руководитель МО: _____ (Константинова Т.Н.) « ____ » _____ 2021 год	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____ (Кузьмина Е.М.) « ____ » _____ 2021 год	«Утверждаю» Приказ № <u>01-29</u> от <u>1</u> сентября 2021г. Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова»: _____ (Саввин А.А.) « ____ » _____ 2021 год
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Уровень образования (класс): 6 класс

Количество часов: 68

Учитель: Александров В.П.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; авторской программы и ориентирована на учебник по технологии для общеобразовательных организаций: Технология, 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ В.М.Казакевич и др; под ред. В.М.Казакевича. – М.:Просвещение, 2019.

Дикимдя 2021

Пояснительная записка

Рабочая образовательная программа по технологии для 6 класса МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова» составлена в соответствии с:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

Приказ МО и Н РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования»;

«Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на учебный год»;

Примерная (типовая) образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова» за 2021-2022 уч.г.;

Учебный план МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова» за 2021-2022 уч.г.

Личностными результатами освоения программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

1. В познавательной сфере:
 - рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
 - оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
 - ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
 - владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3. В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;
 - наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
 - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
4. В эстетической сфере:
- дизайнерское проектирование технического изделия;
 - моделирование художественного оформления объекта труда;
 - разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 - опрятное содержание рабочей одежды.
5. В коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
 - выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
 - оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
 - публичная презентация и защита проекта технического изделия;
 - разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
 - потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.
6. В психофизической сфере
- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
 - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание деятельности обучающихся по программе в соответствии с целями выстроено в структуре 11 разделов:

Раздел 1. Производство

Раздел 2. Технология

Раздел 3. Техника

Раздел 4. Технология ручной обработки материалов

Раздел 5. Технология соединения и отделки деталей изделия

Раздел 6. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов.

Раздел 7. Технологии производства и обработки пищевых продуктов

Раздел 8. Технологии получения, преобразования и использования энергии

Раздел 9. Технологии получения, обработки и использования информации

Раздел 10. Методы и средства творческой и проектной деятельности

Раздел 11. Технологии растениеводства и животноводства.

Раздел 12. Социальные технологии

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя.

Основная форма обучения – познавательная и созидательная деятельность обучающихся. Приоритетными методами обучения являются познавательно-трудовые упражнения, лабораторно-практические, опытно-практические работы.

Программой предусмотрено построение годового учебного плана занятий с введением творческой проектной деятельности с начала учебного года. При организации творческой проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления (его потребительной стоимости).

Учитель должен помочь школьникам выбрать такой объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), который обеспечивал бы охват максимума рекомендуемых в программе технологических операций. При этом надо, чтобы объект был посильным для школьников соответствующего возраста.

Для более глубокого освоения предмета «Технология» желательно организовать для обучающихся летнюю (или осеннюю) технологическую практику за счёт времени из компонента образовательной организации. В период практики школьники под руководством учителя могут выполнять посильный ремонт учебных приборов и наглядных пособий, классного оборудования, школьных помещений, санитарно-технических коммуникаций, выполнять сельскохозяйственные работы и др. Особенно это целесообразно по технологиям растениеводства и животноводства.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с **алгеброй** и **геометрией** при проведении расчётных операций и графических построений; с **химией** при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с **биологией** при рассмотрении и анализе технологий получения и преобразования объектов живой природы, как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания; с **физикой** при изучении характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с **историей** и **искусством** при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов, с **иностранным языком** при трактовке терминов и понятий. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Тематический план

№	Раздел	Количество часов
1	Основные этапы творческой проектной деятельности	6
2	Производство	10
3	Технология	3
4	Техника	5
5	Технологии ручной обработки материалов	5
6	Технологии соединения и отделки деталей изделия	5
7	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов	3
8	Технологии производства и обработки пищевых продуктов	5
9	Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии	5
10	Технологии получения, обработки и использования информации	4
11	Технологии растениеводства	5
12	Технологии животноводства	2
13	Социальные технологии	3
14	Творческий проект	3
	ИТОГО	64

Корректировка программы

По годовому календарному графику МБОУ «Джикимдинская СОШ имени Софрона Петровича Данилова», расписанию уроков основного общего образования на 2021-2022 учебный год предусматривается на изучение предмета технологии в 6 классе по 2 часа в неделю в четверг и среду, что составляет 68 часов в год. В связи с расхождением количества учебных часов по причине праздничных дней 8 марта, 23 февраля, 27 апреля и 10 мая, в рабочую программу вносится следующее изменение: количество часов сокращается на 4 часа и составляет 64 часа. В результате коррекции часов обеспечивается полное выполнение программы.

Календарно – тематический план

№/№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	
			ПЛАН	ФАКТ
	Основные этапы творческой проектной деятельности	6		
1	Введение в творческий проект. Инструктаж по технике безопасности в кабинете технологии.	1	7.09	
2	Подготовительный этап	1	8.09	
3	Конструкторский этап	1	14.09	
4	Технологический этап	1	15.09	
5	Этап изготовления изделия	1	21.09	
6	Заключительный этап. Защита проекта	1	22.09	
	Производство	10		
7	Труд как основа производства	1	28.09	
8	Предметы труда	1	29.09	
9	Сырье как предмет труда	1	5.10	
10	Промышленное сырье	1	6.10	
11	Сельскохозяйственное и растительное сырье	1	12.10	
12	Вторичное сырье и полуфабрикаты	1	13.10	
13	Энергия как предмет труда	1	19.10	

14	Информация как предмет труда	1	20.10	
15	Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда	1	26.10	
16	Объекты социальных технологий как предмет труда	1	27.10	
	Технология	3		
17	Основные признаки технологии	1	9.11	
18	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина	1	10.11	
19	Техническая и технологическая документация	1	16.11	
	Техника	5		
20	Понятие о технической системе	1	17.11	
21	Рабочие органы технических систем (машин)	1	23.11	
22	Двигатели технических систем (машин)	1	24.11	
23	Механическая трансмиссия в технических системах	1	30.11	
24	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии в технических системах	1	1.12	
	Технологии ручной обработки материалов	5		
25	Технологии резания	1	7.12	
26	Технологии пластического формования материалов	1	8.12	
27	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами	1	14.12	
28	Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами	1	15.12	

29	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами	1	21.12	
	Технологии соединения и отделки деталей изделия	5		
30	Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов	1	22.12	
31	Технологии соединения деталей с помощью клея	1	28.12	
32	Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов	1	11.01	
33	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи	1	12.01	
34	Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани	1	18.01	
	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов	3		
35	Технологии наклеивания покрытий	1	19.01	
36	Технологии окрашивания и лакирования	1	25.01	
37	Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов	1	26.01	
	Технологии производства и обработки пищевых продуктов	5		
38	Основы рационального (здорового) питания	1	1.02	
39	Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него	1	2.02	
40	Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них	1	8.02	
41	Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур	1	9.02	
42	Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них	1	15.02	

	Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии	5		
43	Что такое тепловая энергия	1	16.02	
44	Методы и средства получения тепловой энергии	1	22.02	
45	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу	1	1.03	
46	Передача тепловой энергии	1	2.03	
47	Аккумуляция тепловой энергии	1	9.03	
	Технологии получения, обработки и использования информации	4		
48	Восприятие информации	1	15.03	
49	Кодирование информации при передаче сведений	1	16.03	
50	Сигналы и знаки при кодировании информации	1	22.03	
51	Символы как средство кодирования информации	1	23.03	
	Технологии растениеводства	5		
52	Дикорастущие растения, используемые человеком	1	5.04	
53	Заготовка сырья дикорастущих растений	1	6.04	
54	Переработка и применение сырья дикорастущих растений	1	12.04	
55	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений	1	13.04	
56	Условия методы сохранения природной среды	1	19.04	
	Технологии животноводства	2		

57	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы	1	20.04	
58	Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции	1	26.04	
	Социальные технологии	3		
59	Виды социальных технологий	1	3.05	
60	Технологии коммуникации	1	4.05	
61	Структура процесса коммуникации	1	11.05	
	Творческий проект	3		
62	Работа над творческим проектом	1	17.05	
63	Защита проекта	1	18.05	
64	Заключительный урок	1	24.05	