

МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)
МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей естественно-математического цикла протокол № _____ от _____ руководитель МО: _____ (Константинова Т.Н.) « ____ » _____ 2021 год	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____ (Кузьмина Е.М.) « ____ » _____ 2021 год	«Утверждаю» Приказ № <u>01-29</u> от <u>1</u> <u>сентября 2021г</u> Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П. Данилова»: _____ (Саввин А.А.) « ____ » _____ 2021 год
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Уровень образования (класс): 5 класс

Количество часов: 68

Учитель: Александров В.П.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; авторской программы и ориентирована на учебник по технологии для общеобразовательных организаций: Технология, 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ В.М.Казакевич и др; под ред. В.М.Казакевича. – М.: Просвещение, 2019.

Дикимдя 2021

Пояснительная записка

Рабочая образовательная программа по технологии для 5 класса МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова» составлена в соответствии с:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

Приказ МО и Н РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования»;

«Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на учебный год»;

Примерная (типовая) образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова» за 2021-2022 уч.г.;

Учебный план МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова» за 2021-2022 уч.г.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- действие нравственно-этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»);
- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- формирование интереса к себе и окружающему миру (когда ребёнок задаёт вопросы);
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры, становление самоопределения;
- осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности, самооценка умственных и физических способностей в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации.

В сфере личностных УУД будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника;
- личностная мотивация учебной деятельности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Регулятивными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.

В сфере регулятивных УУД будут сформированы:

- проектирование последовательности технологических операций, составление технологических карт изготовления изделий;
- выявление и устранение несоответствия (неисправности) планируемому результату;
- рефлексия – осмысление (осознание) полученных результатов труда.

Познавательными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, в том числе с помощью ИКТ;
- структурирование и классификация знаний с применением общенаучных знаний естественно-математического цикла;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий в зависимости от видов сырья, материалов и средств труда;
- алгоритмизация процесса познавательно-трудовой деятельности, комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества;
- применение инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности, соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства и правил безопасности.

В сфере познавательных УУД будут сформированы:

- рациональное использование информации;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в средствах создания объектов труда, распознавание видов и назначение материалов;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач, применение общенаучных знаний и овладение способами научной организации труда (НОТ).

Коммуникативными универсальными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология»:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- формирование умения работать в парах и малых группах;
- формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов);
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов, публичная презентация и защита проектов.

В сфере коммуникативных УУД ученики смогут:

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Содержание курса

Теоретические сведения.

Что такое техно сфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

Проектная деятельность. Что такое творчество.

Что такое технология. Классификация производств и технологий.

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства. Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы.

Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.

Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.

Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними. Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство.

Животные — помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Практические работы

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о техно сфере. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Экскурсии. Подготовка рефератов.

Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологиях. Экскурсия на производство по ознакомлению с технологиями конкретного производства.

Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам.

Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Лабораторные исследования свойств различных материалов. Составление коллекций сырья и материалов. Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчётов об этапах производства.

Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах. Определение качества мытья столовой посуды экспресс методом химического анализа. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения механической энергии. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготовление игрушки йо-йо.

Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.

Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений.

Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета.

Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицирование этих потребностей.

Тесты по оценке свойств личности. Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение.

Ознакомление с устройством и назначением ручных не электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами.

Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Разметка проектных изделий и деталей. Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов. Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества. Сушка фруктов, ягод, овощей, зелени. Замораживание овощей и фруктов.

Выполнение основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение опытов с культурными растениями на пришкольном участке.

Сбор информации об основных видах сельскохозяйственных животных своего села, соответствующих направлениях животноводства и их описание.

Тематический план

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)
1.	Введение в Технологию. Инструктаж.	1
2.	Производство	5
3.	Методы и средства творческой и проектной деятельности	3
4.	Технология	3
5.	Техника	3
6.	Материалы для производства материальных благ	5
7.	Свойства материалов	3
8.	Технология обработки материалов	3
9.	Пища и здоровое питание	4
10.	Технологии обработки овощей	4
11.	Технологии получения, преобразования и использования энергии	4

12.	Технологии растениеводства	5
13.	Животный мир в техносфере	3
14.	Технологии животноводства	5
15.	Социальные технологии	4
16.	Проектная работа	8
	Итого	68

Календарно – тематический план

№/№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	
			план	факт
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности в кабинете технологии.	1	2.09	
	Производство			
2	Что такое техносфера	1	3.09	
3	Что такое потребительские блага	1	9.09	
4	Производство потребительских благ	1	10.09	
5	Общая характеристика производства	1	16.09	
6	Практическая работа №1 по теме «Производство»	1	17.09	

Методы и средства творческой проектной деятельности				
7	Проектная деятельность	1	23.09	
8	Что такое творчество	1	24.09	
9	Практическая работа №2 по теме «Методы и средства творческой проектной деятельности»	1	30.09	
Технология				
10	Что такое технология	1	1.10	
11	Классификация производств и технологий	1	7.10	
12	Практическая работа №3 по теме «Технология»	1	8.10	
Техника				
13	Что такое техника	1	14.10	
14	Инструменты, механизмы и технические устройства	1	15.10	
15	Практическая работа №4 по теме «Техника»	1	21.10	
Материалы для производства материальных благ				
16	Виды материалов	1	22.10	
17	Натуральные, искусственные и синтетические материалы	1	28.10	
18	Конструкционные материалы	1	29.10	
19	Текстильные материалы	1	11.11	
20	Практическая работа №5 по теме «Материалы для производства материальных благ»	1	12.11	

	Свойства материалов			
21	Механические свойства конструкционных материалов	1	18.11	
22	Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон	1	19.11	
23	Практическая работа №6 по теме «Свойства материалов»	1	25.11	
	Технологии обработки материалов			
24	Технологии механической обработки материалов	1	26.11	
25	Графическое отображение формы предмета	1	2.12	
26	Практическая работа №7 по теме «Технологии обработки материалов»	1	3.12	
	Пища и здоровое питание			
27	Кулинария. Основы рационального питания	1	9.12	
28	Витамины и их значение в питании	1	10.12	
29	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне	1	16.12	
30	Практическая работа №8 по теме «Пища и здоровое питание»	1	17.12	
	Технологии обработки овощей			
31	Овощи в питании человека	1	23.12	
32	Технология механической кулинарной обработки овощей	1	24.12	
33	Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей	1	13.01	
34	Технология тепловой обработки овощей	1	14.01	

35	Практическая работа №9 по теме «Технологии обработки овощей»	1	20.01	
	Технологии получения, преобразования и использования энергии			
36	Что такое энергия	1	21.01	
37	Виды энергии	1	27.01	
38	Накопление механической энергии	1	28.01	
39	Практическая работа №10 по теме «Технологии получения, преобразования и использования энергии»	1	3.02	
	Технологии получения, обработки и использования информации			
40	Информация	1	4.02	
41	Каналы восприятия информации человеком	1	10.02	
42	Способы материального представления и записи визуальной информации	1	11.02	
43	Практическая работа №11 по теме «Технологии получения, обработки и использования информации»	1	17.02	
	Технологии растениеводства			
44	Растения как объект технологии	1	18.02	
45	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека	1	24.02	
46	Общая характеристика и классификация культурных растений	1	25.02	
47	Исследования культурных растений или опыты с ними	1	3.03	
48	Практическая работа №12 по теме «Технологии растениеводства»	1	4.03	

	Животный мир в техносфере			
49	Животные и технологии 21 века	1	10.03	
50	Животноводство и материальные потребности человека	1	11.03	
51	Практическая работа №13 по теме «Животный мир в техносфере»	1	17.03	
	Технологии животноводства			
52	Сельскохозяйственные животные и животноводство	1	18.03	
53	Животные – помощники человека	1	24.03	
54	Животные на службе безопасности жизни человека	1	7.04	
55	Животные для спорта, охоты, цирка и науки	1	8.04	
56	Практическая работа №14 по теме «Технологии животноводства»	1	14.04	
	Социальные технологии			
57	Человек как объект технологии	1	15.04	
58	Потребности людей	1	21.04	
59	Содержание социальных технологий	1	22.04	
60	Практическая работа №15 по теме «Социальные технологии»	1	28.04	
	Проектная работа			
61-65	Проектная работа	5	29.04 5.05	

			6.05	
			12.05	
			13.05	
66-67	Защита проектов	2	19.05	
			20.05	
68	Заключительный урок	1	26.05	