

МР «Горный улус» Республика Саха (Якутия)

МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр. П. Данилова»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № _____ от _____ руководитель МО: _____ (Козлова.В.)	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____ (Кузьмина Е.М.) « ____ » _____ 2021 год	«Утверждаю» Приказ № _____ от _____ Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П. Данилова»: _____ (Саввин А.А.) « ____ » _____ 2021 год
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По технологии

Уровень образования (класс): 5

Количество часов: 69

Учитель: Егорова Анна Яковлевна

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы Технология, 5 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций / В.М. Казакевич. Просвещение 2020.

Дикимдя 2021

Пояснительная записка

Рабочая образовательная программа по технологии 5 класса МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова» составлена в соответствии с:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

Приказ МО и Н РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования»;

«Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на учебный год»;

Примерная (типовая) образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова» за 2021-2022 уч.г.;

В базисном учебном плане предмет Технология входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. Содержание программы сохраняет преемственность по отношению к основным программам образовательной области Технология начальной школы. В соответствии с новой концепцией преподавания предметной области «Технология» предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных, содержание которой осваивается через учебные предметы «Технология» и «Информатика и ИКТ», другие учебные предметы, а также через общественно полезный труд и творческую деятельность в пространстве общеобразовательной организации и вне его, внеурочную и внешкольную деятельность, дополнительное образование, в том числе в 5-х классах - по 69 часов (из расчета – 2 часа).

Обучение технологии в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Общие результаты технологического образования состоят:

- В сформированности целостного представления о техносфере, современном производстве и о распространенных в обществе современных технологиях.

- В приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

- В формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда, материального и нематериального производства.

- В готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета технология:

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- действие нравственно-этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»);
- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- формирование интереса к себе и окружающему миру (когда ребёнок задаёт вопросы);
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры, становление самоопределения;
- осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности, самооценка умственных и физических способностей в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации.

В сфере личностных УУД будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника;
- личностная мотивация учебной деятельности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Регулятивными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.

В сфере регулятивных УУД будут сформированы:

- проектирование последовательности технологических операций, составление технологических карт изготовления изделий;
- выявление и устранение несоответствия (неисправности) планируемому результату;
- рефлексия – осмысление (осознание) полученных результатов труда.

Познавательными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, в том числе с помощью ИКТ;
- структурирование и классификация знаний с применением общенаучных знаний естественно-математического цикла;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий в зависимости от видов сырья, материалов и средств труда;
- алгоритмизация процесса познавательно-трудовой деятельности, комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества;
- применение инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности, соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства и правил безопасности.

В сфере познавательных УУД будут сформированы:

- рациональное использование информации;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в средствах создания объектов труда, распознавание видов и назначение материалов;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач, применение общенаучных знаний и овладение способами научной организации труда (НОТ).

Коммуникативными универсальными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология»:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умения с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- формирование умения работать в парах и малых группах;
- формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов);
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов, публичная презентация и защита проектов.

В сфере коммуникативных УУД ученики смогут:

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

- Используемые формы организации учебного процесса: фронтальный, групповой, индивидуальный (*условное сокращение - Ф, Гр, Ин*).

- Основные виды учебной деятельности: наблюдение, эксперимент, работа с учебником(информацией), систематизация знаний, решение познавательных задач (проблем), работа с элементами восприятия действительности (*условное сокращение – Н, Экс, РСИ, СЗ, РПЗ, РЭВД*).

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета Технология
5 класс**

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Количество часов
	по плану	по факту		
Введение в предмет – 2 часа				
1-2	2.09 3.09		Введение в Технологию. Инструктаж по ТБ и правилам поведения на уроках технологии	2
Производство – 4 часа				
3-4	9.09 10.09		Производство. Что такое техносфера? Технические объекты и объекты природной среды. <i>Р.к.</i> Что такое потребительские блага? Потребительские блага, антиблага, материальные, нематериальные блага. <i>Финансовая грамотность. «Введение» №1</i>	2
5-6	16.09 17.09		Производство потребительских благ. Общая характеристика производства. <i>Практическое (творческое) задание.</i>	2
Методы и средства творческой и проектной деятельности – 4 часа				
7-8	23.09 24.09		Проектная деятельность. <i>Финансовая грамотность. «Введение» №2.</i>	2
9-10	30.09 1.10		Что такое творчество? 6 уровней творчества. <i>Практическое (творческое) задание.</i>	2
Технология – 4 часа				
11-12	7.10 8.10		Что такое технология? Продукт, предмет, средство труда. Классификация производств и технологий. <i>Финансовая грамотность. «Введение» №3.</i>	2
13-14	14.10 15.10		<i>Практическое (творческое) задание.</i>	2
Техника – 4 часа				
15-16	21.10 22.10		Что такое техника? <i>Финансовая грамотность. «Введение» №4.</i>	2

			Инструменты, механизмы, технические устройства.	
17-18	28.10 29.10		<i>Практическая работа. Изучение правил поведения и безопасной работы в учебной мастерской.</i> <i>Практическая работа. Знакомство со швейной машиной.</i>	2
Материалы для производства благ – 4 часа				
19-20	11.11 12.11		Виды материалов. Классификация материалов и их свойства. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы.	2
21-22	18.11 19.11		Текстильные материалы. <i>Практическая работа. Описание коллекции конструкционных (текстильных материалов)</i>	2
Свойства материалов – 4 часа				
23-24	25.11 26.11		Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.	2
25-26	2.12 3.12		<i>Практическая работа.</i>	2
Технологии обработки материалов – 4 часа				
27-28	9.12 10.12		Технология механической обработки материалов. <i>Финансовая грамотность. «Доходы и расходы семьи» №1.</i>	2
29-30	16.12 17.12		Графическое отображение формы предмета. <i>Практическая работа.</i>	2
Пища и здоровое питание – 4 часа				
31-32	23.12 24.12		Кулинария. Основы рационального питания. <i>Р.к.</i> Витамины и их значение в питании. <i>Финансовая грамотность. «Доходы и расходы семьи» №2.</i>	2
33-34	13.01 14.01		Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. <i>Тестирование по пройденному материалу.</i>	2
Технологии обработки овощей – 6 часов				
35-36	20.01 21.01		Овощи в питании человека. <i>Финансовая грамотность. «Доходы и расходы семьи» №3.</i>	2
37-38	27.01 28.01		Технология механической обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей.	2

39-40	3.02 4.02		Технология тепловой обработки овощей. <i>Р.к.</i> <i>Практическая работа по кулинарии.</i> Финансовая грамотность. «Доходы и расходы семьи» №4.	2
Технологии получения, преобразования и использования энергии – 4 часа				
41-42	10.02 11.02		Что такое энергия. Виды энергии. Финансовая грамотность. «Доходы и расходы семьи» №5.	2
43-44	17.02 18.02		Накопление механической энергии. Финансовая грамотность. «Доходы и расходы семьи» №6. <i>Практическая работа.</i>	2
Технологии получения, обработки и использования информации – 4 часа				
45-46	24.02 25.02		Информация. Каналы восприятия информации человеком.	2
47-48	3.03 4.03		Способы материального представления и записи визуальной информации. Финансовая грамотность. «Доходы и расходы семьи» №7. <i>Практическая работа.</i>	2
Технологии растениеводства – 6 часов				
49-50	10.03 11.03		Растения как объект технологии. Финансовая грамотность. «Доходы и расходы семьи» №8. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. <i>Р.к.</i>	2
51-52	17.03 18.03		Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними. Финансовая грамотность. «Доходы и расходы семьи» №9.	2
53-54	24.03 7.04		<i>Практическая работа.</i>	2
Животный мир в техносфере – 4 часа				
55-56	8.04 14.04		Животные и технологии 21 века. <i>Р.к.</i> Животноводство и материальные потребности человека. Финансовая грамотность. «Доходы и расходы семьи» №10.	2
57-58	15.04 21.04		<i>Практическая работа.</i>	2

Технологии животноводства – 6 часов				
59-60	22.04 28.04		Сельскохозяйственные животные и животноводство. <i>Финансовая грамотность. «Доходы и расходы семьи» №11.</i> Животные – помощники человека. <i>Р.к.</i>	2
61-62	29.04 5.05		Животные на службе человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки. <i>Финансовая грамотность. «Доходы и расходы семьи» №12.</i>	2
63-64	6.05 12.05		<i>Практическая работа.</i>	2
Социальные технологии – 5 часов				
65-67	13.05 19.05 20.05		Человек как объект технологии. <i>Финансовая грамотность. «Доходы и расходы семьи» №13.</i> Потребности людей. <i>Финансовая грамотность. «Доходы и расходы семьи» №14.</i>	3
68-69	26.05 27.05		Содержание социальных технологий. <i>Финансовая грамотность. «Доходы и расходы семьи» №15.</i> <i>Практическая работа.</i>	2