

МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)

МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла протокол № _____ от _____ руководитель МО: _____ (Данилова Р.Г.) « ____ » _____ 2021 год	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____ (Кузьмина Е.М.) « ____ » _____ 2021 год	«Утверждаю» Приказ № _____ от _____ Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П. Данилова»: _____ (Саввин АА) « ____ » _____ 2021 год
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родной литературе

Уровень образования (класс): 9

Количество часов: 66

Учитель: Кириллина Саргылана Викторовна

Программа разработана на основе Төрөөбүт литература: үлэлиирбырагыраама: 5-9 кылаас /Е.М. Поликарпова, Н.И. Филиппова, У.М. Флегонтова: Саха Өрөспүүбүлүкэтинминистирэристибэтэ/. – Дьокуускай: Бичик, 2016. – 48 с.

Быһаарыы сурук

<p>1. үөрэхпредметинөйдөбүл э</p>	<p>Уус – уран литература оскуолаҕа оҕону кырасааһыт танийэ тыл эйгэтигэр киллэрэр, уран тылгауулар, иитэр – үөрэтэр сүрүн хайысха. Умсугуйантуран төрөөбүт тылын үөрэтэр оҕоһо – санаатасайдыылаах, билиилээх – көрүүлээх, олох бүгүннүтүн эрэбуолбакка, бэҕэһэннигинырынгалыыр, сарсыннытыгар эрэллээхбуолар.</p> <p>Уус – уран литература сүрүнэ – киһи, эргиччи киһи (суруйааччы, учуутал, уус – уран уобарас, үөрэнээччи), киһи өйө – санаата, иэйиитэ, уйулҕата, олоҕун мөккүөрэ. Литература уруогун сурункуһалҕата – киһи, киһи олоххо дьулуурдаах, тулуурдаах, ыраас, сырдык, көңүл өйдөөх – санаалаах буолуутугар күнтэн күн сылайбакка, салгыбаккатуруулаһы.</p>
<p>2. Кылааһа</p>	<p>Рабочай программа уопсай үөрэхтээһинтэри тэлэригэр 9 кылаас оҕолоругараналлаах.</p>
<p>3. ФГОС</p>	<p>ФГОС ирдэбилгэрэппиэттиир «Примерный учебный план для общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) с обучением на языке саха» 2011 г. Саҥа көлүөнэ Үө.С туһунан билинни уруктары чинчийэр автор М.М.Поташник “ Как помочь учителю в освоении ФГОС “ диэн үлэтигэр манньк ирдэбиллэри киллэрэр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учуутал үөрэтэр оҕотун киһи личность быһыытынан үчүгэйдик билиэхтээх, ол билбитин туһанахтаах. Оҕо ситиһиилээх буоларыгар көмөлөһөр сыаллаах эбэтэр кини сана таһымна тахсарыгар, а.э. кыайбатаһын кыайарыгар, сатаабатаһын сатырыгар, итэҕэстэрин көнөрөрүгэр туһуланархтаах. 2. Урук матырыяала оҕо тус олоҕор наадатын, тус сатабыла сайдытыгар хайа өттүнэн туох туһалааһын бэйэтэ арыарыгар учуутал көмөлөһүөхтээх. 3. Үөрэтиллэр матырыяал ис хоһоонун ытык өйдөбүллэрин инэрэр төрүттэрин сыаннастарын толкуйдааһын, ону урукка киллэри. 4. Саҥаны билбити олоххо туттарга туһулаан айар хабааннаах соруудахтары эбэтэр айар үлэни толкуйдааһын. Манньк онор диэн халыыпка киллэрбэккэ, билбити туох да улартытыта суох хаттаан хатылаппакка, дыннээхтик оҕону сана быһыыга-майгыга киллэри. 5. Оҕо бэйэтин иитинэригэр, сайыннарарыгар учуутал бастын холобур буоларга дьулуһуохтаах.
<p>5. Сыала-сорууга</p>	<p>«Саха литературатын» предметин 9 кылааска үөрэтии сүрүн сыалынан-соруунан буолар:</p> <p>Уопсай үөрэхтээһин үөрэнээччи оскуолаттан сир – майгы бастын хаачыстыбаларын – киһи аймахыты көйдөбүллэрин (духуобунай сыаннастарын) инэриммит Россия гражданиныниитэн – үөрэтэн таһаарыыга туһуланар.</p> <p>Киһи уопастыбатын сайдан кэлбит историятыгар үтөөннэ мөкү, чизсуонна сирэсуох быһыы, суобасуонна чизинэйэсуохбуолуу, о.д.а. сир – майгыну ормалара тэннэ олохсуйан кэллэр. Ол, эрэн хайа баһарар</p>

	<p>норуоккакиһилиисирдээхбыһыытыкөйдөбүллэрэ биһирэнэр, кэрэхсэнэр. 2009 с. ылыныллыбыт «Россия гражданынынличноынсиэрин – майгытынсайыннарыуоннаитииконцепцията» федеральнойгосударственнойүөрэхстандартарынметодологической төрүтүнэнбуолла. Концепция Россия гражданынын личноһыниитиигэ, сайыннарыыга 10 сүрүннациональнойытыкөйдөбүлүыйар.</p> <p>Оннокиирэллэр:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ийэдойдугатаптал, бэриниилээхбуолуу. •Биирсанааланыы, кырдыктаах быһыы, аһыныгас, амарахсурэхтэнии. •Ийэдойдугасулууспалааһын, сокуону тутуһуу, бэрээдэктээхбуолуу. •Дьикэргэцэбэриниилээхбуолуу. Доруобуйауйгулаахолох. •үлэ, дьарык. Тулуур, дьаныар. •Билиинисыаналааһын. •Итэҕэл, духуобунасөйдөбүллэрэ. •Төрөөбүт литература – барҕа баай. •Айылҕабахарыстабыл. • Сир үрдүгэрэйэ. <p>Ононбуытыкойдобуллэри «Саха литературатын» предметинис хоһоонугаруус – уран айымньыга сөнөн сылдьарноруотисториятын, култууратын, олоһун төрүт үгэһин, сиэрин – майгытын нөнүөкиллэри көрүллэр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оҕо санаатынтолорууус – уран тылынсанарар. •Тургэнниктолкуйдуурдьоһура сайдар. •Айардьоһура сайдар, литератураныөйдүү, сэнээрэулаатар. •Бэйэтиномугунанкиэнтуттар. Ийэдойдунтаптыыртыынна уһуйулар. •Олоххо көхтөнөр, бэйэтигэрэппиэтинэстээхбуоларгаиитиллэр. •Ийэөйөөлохсуйар, толкуйасайдар. <p>Сирдээхмайгыга, кэрэсигилигэолохсуйар.</p>
<p>6. Бырагыраамма үөрэтэр сүрүн ураты суолтата.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Литература уруогар үөрэтиллэр айымньылар нөнүө сиэр – майгы олукартын үөрэтэр, онно олоһуран буола турар быһыыны – майгыны уонна бэйэ дьайыытын тэннээн көрөр. •Литература олукарыттан дьонно, сиэргэ, майгыга – сигилигэ сыһыаннаах сыанабылы оцорору сатыыр. •Литература уруогар олоһуран, төрөөбүт алаһа дьиз, дьиз кэргэн, уруу – аймах, төрөөбүт дойду, төрөөбүт тыл, киһи аймах, аан дойду өйдөбүллэрин чопчулуур. •Сиэр – майгы олукарыгар олоһуран, оҕолору (ол ийгэр атын омул) кытта сатаан алтыһар, ханнык баһарар тугэннэ сөптөөх суолу – ийи көрдүүр. •Литератураныүөрэтэргэсыалытуруорар, ааһары былаанныыр. <p>Ис хоһоонунсабаһалыыр.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Аахпытын, уорэппитинсыаналыыр.

	<ul style="list-style-type: none"> •Аахпытыырытар, толкуйдуур. •Литература уруогуттанулаханайымньылартанбыһа тардыныааҕар, кыабын, дьулуурун түмэр.
<p>7. Үөрэхпредметинсүрүнис хоһооно</p>	<p>5-9 кылаастарга саха литературатын начальной курсун үөрэтиигэ сүрүн литературнай-теоретическай өйдөбүллэри билиһиннэриигэ улахан болжомто ууруллар. Литературнай-теоретическай өйдөбүллэрин үөрэтии оҕолор литературнай сайдыылары тургэтиригэр, уус-уран айымньыга кэрэни өйдүүр, төрөөбүт тыл ойуулуур-дьүһүннүүр кыабын сыаналыыр буолалларыгар көмөлөһөр.</p> <p>Билигин оҕо бэйэтин бэйэтэ үөрэтинэригэр учуутал усулуобуйа тэрийиэхтээх. Олүөрэхдьарыга (учебная деятельность) диэнаатырар. Россия үөрэбинАкадемиятынакадемига Н. Ф. Виноградова этэринэн «учебная деятельность не равна учению. Ее структура такова: потребность – задача – мотив – действия – операции – контроль – оценка».</p> <p>Тоҕоүөрэхдьарыгадиэнаатырда? Тоҕодитэһхэ, санатимэни, олаатасанаөйдөбүлүөйдүүргэ, бэйэбэ «арыйарга» учууталоҕолуунтэннэбииртэнбиирыйытыыгаэппиэтбуланэбэтэрбииртэнбиирсорудабытолоронтүмүкөйдөбүлгэтиийэнкэлэллэр. Олсуола, а.э. ыйытыыларын, сорудахтарынтиһилигэүөрэхдьарыгабуолар. Олсүрүнирдэбилэ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оҕонубэйэтин(самостоятельно) толкуйдатарисхоһоонноохсорудахтар, ыйытыылар, ыйыылар-кэрдиилэр (инструкция) бэриллэхтээхтэр - бэйэ-бэйэтиттэнситимнээхбуолуохтаахтар, - оҕоийһиэнолоронбэйэтэүлэлииргынабииркэлимникбэриллэхтээх, эбэтэроҕотугутолкуйдуурунансирдэтэнтутатынаоҕоһулантахсыахтаах, - түһүмэхтэринэнтус-туһунанбуоларынхаачыйыллыахтаах, -хасбиирдиивоҕоэбэтэр паараба, бөлөххөтаһымнаратус–туһунанбуолуохтаах. <p>Литературабаүөрэнэрдьарыкхолобурдарынбилигинтуттулласылдыархрестоматияларсайыннарыылаахүөрэхсүрунсанаатыгар сөптүбэһиннэрэноҕоһулуубуттарыгар тирэбириэххэ сөп. Уратылары: сорудахтаракэлимнэр, оҕобиирдиилээн, хардарыта, бөлөбунэнбэйэлэрэүлэлиллэригэранааноһуллаллар. Учууталбэйэтиноҕолоругарсөптүбэһэргынаоноронбиэриэхтээх.</p> <p>9 кылааскасахалитературатынүөрэтииманныкис хоһоонноохбуолар:</p> <p><i>Санарыы уонна аабыы улэтин көрүгнэрэ</i> туора сананы истэргэ, ылынарга; истибит айымньы туһунан ыйытыыга сатаан хоруйдуурга, буолбуту сааһылаан быһаарарга; истибит үөрэх, научнай-биллэрэр, уус-уран айымньы туһунан ыйытыы биэрэргэ үөрэтэр. Таска сүһүөхтээн аабыыттан сыыһа бүтүн тылыннан аабыыга көһөрүгэр, аабыы тэтимин түргэтэтэригэр, орфоэпияны, интонацияны, сурук бэлиэтин тутуһа, тиэкистэр ис номохторун өйдүү, аабыы көрүгүн быһаара үөрэнэригэр билиини биэрэр.</p> <p><i>Араас тиэкиһи кытта үлэ</i> тиэкис өйдөбүлүн, уус-уран тиэкис тиэмэтин, сүрүн санаатын, тутулун, кэрчиктэргэ арааран кыра тиэмэлэри быһаарарга, аат биэрэргэ; үөрэх, научнай-популярнай тиэкис диэн араарарга үөрэтэр; уопсай ырытыыга</p>

кыттан, ыйытыыга хоруйдуурга, тыл этэргэ, атын оҕо этэрин сатаан истэ үөрэнэргэ олук уурар; уус-уран ньыманы туһанан айымньы геройун ойуулуурга, кэпсээнин араас көрүнгүн (сигилии, талан, кылгатын) баһылыырга төрүт уурар.

Библиографическай култуура кинигэ искусство биир көрүнгэ, билии төрдө буоларын, көрүнгүн, тутулун, тииптэрин (ыйынньык-кинигэ, үөрэх кинигэтэ, уус-уран кинигэ) туһунан биллэрэр.

Сангарыы диалог, монолог диэн сан,а араас көрүнгэ буоларын биллэрэр, былааннаан сан,арар, уус-уран ньыманы туттар, айымньыны салҕаан, өйтөн этэр дьобууру, кэпсэтии этикетин тутуһар култуураны олохсутар.

Сурук суругунан сан,а литературнай нуорматын, ис хоһоон уонна тизкис аата сөп түбэсигиилэригэр (тиэмэ, кэпсэнэр сир, герой быһыыта-майгыта), тэттик өйтөн суруйууга (ойуулааһын, сэхэргээнин, толкуйдааһын)

уус-уран ньыманы (синоним, антоним, тэн,нээһин) туһанарга, бэриллэр тиэмэбэ кэпсээн, сыанабыл он,орорго үөрэтэр.

Оҕо ааҕар эйгэтэ норуот тылынан айымньытын, Саха сирин, Россия уонна тас дойдулар оҕо литературатыгар классическай айымньыларын, оҕо ааҕар тиэмэлэрин быһаарар.

Литературнай өйдөбүллэринэн үлэ тизкистэн уус-уран ньыма көрүнгүнүн булууга; литература өйдөбүллэринэн (уус-уран айымньы, уус-уран уобарас, тылынан искусство, кэпсээччи, сюжет, тиэмэ) сирдэтинэргэ; айымньы геройын (мэтириэтэ, тыла-оһо, дьайыыта, ойо-санаата) быһаарарга үөрэтэр; ааптар геройга сыһыанын; кэпсээн уонна хоһоон тылын уратытын, айымньы көрүнгүн (жанр) туһунан биллэрэр.

Үөрэнээччи айар үлэтэ оруолунан ааҕарга, тылынан ойуулуурга, бэриллибит тиэмэбэ өйтөн суруйарга, тизкиһи инсценировкалыырга, айар үлэтинэн араас тэрээһингэ кыттарга, тыл этэргэ олук уурар.

Үөрэтии түмүгэр салгыы үөрэнэргэ бэлэм буолууну кэрэхэлиир сайдыы таһыма:

- тулалыыр эйгэни билиигэ уус-уран литератураны ааҕы суолтатын өйдүүр;
- уус-уран литература киһи-аймах ытык өйдөбүллэрин билиһиннэрэр суолтатын инэринэр;
- айымньы көрүнгүн быһаарыыга, геройу ойуулааһыннга ырытыыны, тэн,нээһини туттары сатыыр;
- араастизкистэнтүһааннаах информациянылар;

	<p>– бийинньыгынан, энциклопедиянано.д.а. матырыйаалларынансатаанүлэлиир.</p> <p>Саха литературатынортооскуолаҕа үөрэтэрпрограмманыонороргоманнык сүрүн туһаайыларытутустум:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Норуоттылынануус – уран айымньытасахалыыуус- уран литература силиһэ, төрдөбуоларынаахсан, уус- уран литератураны, фольклору кытаситимнээнүөрэтии. 2. Айымньыныидейнэйтосхолунанэрэбуолбакка, уус- уран ситиһиитин, үөрэнээччигэсайдыыны, литературнайүөрэҕириини төһөбиэрэркыахтааҕынсыаналаанталыыуонна таныы. 3. Уус- уран айымньынайарньымаарааһын, литература теориятынөйдөбүллэрин түмэн, бөлөхтөөн биэрии. Онүүөрэнээччи болҕойоро, бэйэтэтуттаргаэрчиллэрэ. 4. Талан үөрэтииуонна талан ааҕыыхайысхатынтутуһуу. Оҕону баҕарантуранүөрэнэргэ, бэйэнисайыннарарга, бэйэсанаатын, сатабылын, дьобурунсыаналыыргауһуу. 5. Үөрэнээччигэйаргаүөрэнэр, холоноркыаҕы биэрии, тэрийи, сөптөөх үөрүйэҕи, сатабылынэрии, дьобура сайдарыгарирдэбилтуруоруу. <p>Суругунанүлэлэрэөйтөн суруйуу көрүнүнэныытыллар. Экзаменна бэлэмнэнии тест көмөтүнэныытыллар.</p>
<p>8. Программа тутула</p>	<p>Уус-уран литература айымньылары</p>
<p>9. Түмүгүситиһэргэирдэбиллэр</p>	<p>Үөрэхдэгиттэр үөрүйэхтэрэ; тыыннаахтыл, айар, чинчийэр дьобур:</p> <p>Айымньыны аабыыга, ырытыыга үөрэнээччи үөрэхдэгиттэр үөрүйэхтэрин, дьайыыларынылынар, ицэринэртолорукыахтаах. Уус-уран айымньыны аабыы, ырытыы усталаах-туоратыгар үөрэхүөрэхдэгиттэр үөрүйэхтэрин оҕо тиэкиһи аабыыттан сабалаан сыыйа ицэринэр. Бусоругуситэргэордуксуолталаах үөрэнээччилэрсанааларынсааһылаансуруйар, чинчийэр, айымньылаахтыкүлэли рэйгэлэринанаанүоскэтэрсоруктурар. Оччобуна эрзуус — уран айымньымуцурасуохдирицин, санааттансанааны сабар, толкуйу тобулар, ойүүрдэтэр, киһини айымньылаах үлэбэ, чинчийэр таһымцатаһаарар кыахтаабын оҕо итэбэйэр. Санаатийимтиэбуолуутунситиһэринниттэнүлэлэркөрүцүнэринэннаардаан, ньымаларысырдатыысуолунтутустубут. Суругунанүлэлэр, чинчийэрүлэлэр, айымньылаахайарүлэлэр, хоһоонноохтук аабыы, ойтон айарсуруйуулар, айымньыттанайымньы.</p>
<p>10.</p>	<p>Үөрэнээччилэриуроуккаинтэриэстэрин көбүтэнараастехнологияларытуһанануругуыытыахха</p>

Үөрэхпредметинүөрэтийн формата	сөп.интегрированнайурооктарыытыы,,айымньылаах оџобэйэтинбэрэбиэркэлэнэринситиһии.	ааџыы,уус-уран	айымньыныырытыы,анаандьүүллэһии,
11. Түмүк	<p>9 кылааскасахалитературатыгарүөрэтийн түмүк ситиһиитэ. Үөрэх стандарда үс бөлөх түмүгү ситиһиэхтээхпитин ыйарын учуоттуурга : тустаах үөрэх биридимиятын атын биридимияттэри кытта алтыһыга үөскүүр сатабыллар сайдыыларын, оџо сизэр-майгы быһыытынан сайдыытын уонна ытык өйдөбүллэр тиһиктэрин баһылааһын (личностные, метапредметные, предметные результататы). Түөрт сүрүн сатабылы инэрэн сайыннаран үс түмүгү ситиһиэххэ сөп:</p> <p>1.Тус санааны, сыһыаны сайыннаран үөрүйэх (<i>личностные УУД</i>) тустаах үөрэх биридимиятин, 2. Бэйэни салайынар-дьаһанар үөрүйэх (<i>регулятивные УУД</i>) атын биридимияттэри кытта алтыһыга үөскүүр сатабыллар, 3. Билэр-көрөр үөрүйэх (<i>познавательные УУД</i>) оџо сизэр-майгы быһыытынан сайдыытын уонна ытык өйдөбүллэр 4.Бодоруһар үөрүйэх (<i>коммуникативные УУД</i>) тиһиктэрин баһылааһын, Ытык өйдөбүллэри үөрэнээччигэ инэрии түмүгэ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Киһи сайдыылаах уонна ситиһиилээх буоларыгар төрөөбүт тылынан ааџыы суолтатын өйдүүр; уус — уран литератураны тылынан искусство ураты көрүнүн быһыытынан сыаналыыр; • тулалыыр эйгэ туһунан билии — көрүү, ааџыы көмөтүнэн кэниирин — дириниирин өйдүүр; • норуот айымньыта уонна уус — уран литература саха төрүт олоџун — дьаһаџын, историятын, тылын — өһүн, култууратын көстүүтэ буоларын өйдүүр, сыаналыыр; • Саха сирин, Россия уонна аан дойду норуоттарын чулуу айымньыларын ааџан, атын норуот култууратын, литературатын ытыктыыр; • Үтүөнү — мөкүнү, сырдыгы — хараны арааран, сиэри тутуһуу, амарах, аһыныгас, дьонно кыһамньылаах майгы үчүгэйгэ тиэрдэрин өйдүүр. • Сайыннарыытүмүгэ: <p>ааџыы улэтин араас көрүнэр сыал-сорук туруорунар, былаанныыр, түмүгүн сабаџалыыр;үлэтин хонтуруолланар,сыаналана үөрэнэр;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уроокка, уроок таһынан үлэџэ бэриллибит сорудаџынан араас информационнай эйгэ кыаџын талар, туһанар; • уус—уран айымньыга мөккүөр төрүөтүн, сайдыытын быһаарар, үөскээбит көстүүлэри, дьон сыһыанын ырытан дакаастыыр; • уус—уран айымньы сүрүн ис хоһоонун, дьоруойдар араас сыһыаннарын, сүрүн сюжет сайдыытын ырытан, анал бэлиэнэн быһаара үөрэнэр; • аахпытыгар олоџуран, тэнниир уонна ойуулуур, учебнигынан үлэлиир; • бэриллибит темаџа санаатын сааһылаан айан кэпсиир, суруйар. 		

	<p>Үөрэтии түмүгэ</p> <ul style="list-style-type: none"> • аабыы сүрүн үөрүйэхтэрин баһылыыр; • айымныыарааскөрүнгүнболбойонистэр; • сааһыгарсөптөөхарааскөрүнгүннээхтиэкиһиүчүгэйдикөйдүүр, ырытар, туһанар; • сөбүлээнаахпыттайымныытынтуһунануһуктубутиэйиитинүллэстэнсанаатынсуруйар; • айымныытылынараасдэгэтсуолтатынөйдүүр, эпитети, өсхөһоонун, уус — уран ньымаарааһынкэпсиригэртуһанар; • айымныыисхөһоонунтолорукэпсиир, чопчутиэмэбэарааскөрүнгүннээхсуругунанайарүлэнитолорор. ырытардьобурунбаһылыыр;
12.үөрэх предметинүөрэтииторум а	<p>Үөрэхбылаанынанорто сүһүөх оскуолаҕа сахалитературатынуруогунүөрэтиигэбарыта 340 чааскоруллэр. Олиыгэр: 9 кылааска - 66чаас. Нэдиэлэ5э 2 чаас.</p>

**Тиэмэнэн былаан.
9 кылаас,**

№	Уруктиэмэтэ	Күн-дьыл		Чааба
		Былаан	Туолууга.	
	1 чиеһпэр.			
1	Норуот тылынан уус-уран айымныыта.Оһуокай	02.09		1
2	Былыргы үнкүү ырыата Урук тиэмэтин сырдатар презентация.	03.09		1
3	Үнкүү ырыата Урук тиэмэтин сырдатар презентация.	09.09		1
4	Олонхо. Дьулуруйар Ньургун Боотур Урук тиэмэтин сырдатар презентация.	10.09		1
5	Олонхо. Дьулуруйар Ньургун Боотур	16.09		1
6	Олонхо. Дьулуруйар Ньургун Боотур Урук тиэмэтин сырдатар презентация.	17.09		1
7	Олонхо. Дьулуруйар Ньургун Боотур	23.09		1

8	В.О. Каратаев. Модун Эр Соѳотох Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	24.09		1
9	В.О. Каратаев. Модун Эр Соѳотох Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	30.09		1
10	Түмүктүүр соруудахтаах үлэ	01.10		1
11	Уус-уран литература. А.Е. Кулаковскай Ойуун түүлэ Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	07.10		1
12	А.Е. Кулаковскай Ойуун түүлэ Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	08.10		1
13	А.Е. Кулаковскай Ойуун түүлэ Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	14.10		1
14	А.Е. Кулаковскай Ойуун түүлэ Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	15.10		1
15	А.Е. Кулаковскай Ойуун түүлэ Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	21.10		1
16	Түмүктүүр соруудахтаах үлэ Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	22.10		1
17	А.И. Софронов Олох ооньнуура Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	28.10		1
	Олох ооньнуура Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	29.10		
18	Олох ооньнуура Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	11.11		1
19	Олох ооньнуура	12.11		1
20	Олох ооньнуура Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	18.11		
21	Түмүктүүр соруудахтаах үлэ Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	19.11		1
22	Н.Д. Неустроев Балыксыт. Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	25.11		1
23	Н.Д. Неустроев Балыксыт.	26.11		1

	Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.			
24	Н.Д. Неустроев Балыксыт , Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	02.12		1
25	Ыйдаҥа Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	03.12		
26	Хатылыыр сорудахтар Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	09.12		1
27	П.А.Ойуунускай Кыһыл Ойуун Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	10.12		1
28	П.А.Ойуунускай Кыһыл Ойуун Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	16.12		
29	П.А.Ойуунускай Кыһыл Ойуун Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	17.12		1
30	П.А.Ойуунускай Кыһыл ойуун Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	23.12		1
31	П.А.Ойуунускай Кыһыл ойуун Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	24.12		1
32	Түмүктүүр сорудахтар Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	13.01		1
33	Уус-уран айымны. Айымны көрүнгэ жанра	14.01		
34	Уус-уран ныма. Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	20.01		1
35	С.Р. Кулачиков-Эллэй(4 чаас) Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	21.01		1
36	Буурба, буулда дьылыгар Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	27.01		1
37	Бырастыылаһы	28.01		1

	Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	03.02		
38	Түмүктүүр соруудахтаах үлэ. Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	04.02		1
39	Д.К. Сивцев-Суорун Омоллоон Күкүр Уус Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	10.02		1
40	Күкүр Уус Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	11.02		1
41	Күкүр Уус	17.02		1
42	Күкүр Уус Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	18.02		1
43	Түмүктүүр соруудахтаах үлэ.	24.02		1
44	В.М. Новиков олобун кэпсээнэ. Айар үлэтэ. Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	25.02		1
45	Сааскыга, Тукулутга Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	03.03		1
46	Кыһынны суол, Кыһынны киэһэ Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	04.03		1
47	Бырастыы Кавказ, түмүктүүр соруудахтар Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	10.03		
48	Н.Е. Мординов-Амма Аччыгыйа Алдьархай Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	11.03		1
49	Алдьархай Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	17.03		
50	Мотуо, Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	18.03		1
51	Түмүктүүр соруудахтар	24.03		1
52	С.П.Данилов. Манчаары манан ат. Саха быһаҕа Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	07.04		1

53	“Хомус”, “Олонхо кэннитэн” түмүктүүр ырытыбылар	08.04		
54	В.С. Яковлев-Далан (5 чаас) Тулааiah оџо. Өһүллүбэт өһүөн.Хааннаах илкээни. Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	14.04		1
55	Унуохпун тутан бар. Бэрдь-х Дэбэндэ	15.04		1
56	Илбис түүнэ.Ньырбачаан түүлэ. Уруок тиэмэтин сырдатар презентация	21.04		1
57	Алакьы, алакьы. Стр 132 суругунан үлэ. Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	22.04		1
58	Куотуу. Өйтөн суруйууга холонуу Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	28.04		1
59	Түмүктүүр сорудахтаах үлэ Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	29.04		1
60	Көмүөлгэ Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	05.05		1
61	П.Н.Тобуруокап хоһоонноро. Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	06.05		1
62	Сага хаар . Хоһооннору ырытар үлэ Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	12.05		1
63	Н.А.Лугинов Суор	13.05		1
64	Н.А.Лугинов Суор Уруок тиэмэтин сырдатар презентация.	19.05		1

65	Сэргэ Уруок тизмэтин сырдатар презентация.	20.05		1
66	Түмүктүүр соруудахтаах үлэ	25.05		1