

МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)

МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла протокол № _____ от _____ руководитель МО: _____ (Данилова Р.Г.) « ____ » _____ 2021 год	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____ (Кузьмина Е.М.) « ____ » _____ 2021 год	«Утверждаю» Приказ № _____ от _____ Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П. Данилова»: _____ (Саввин А.А.) « ____ » _____ 2021 год
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку

Уровень образования (класс): 8

Количество часов: 68

Учитель: Кириллина Саргылана Викторовна

Программа разработана на основе Саха тыла үлэлиир бырагыраама: 5-9 кылаас/ааптардар Г.Г. Филиппов, Г.И. Гурьев – Дьокуускай: Бичик, 2016 – 40 с. (саха оскуолата)

Учебник: Винокуров И.П., Филиппов Г.Г., Гурьев Г.И. Саха тыла. Дьокуускай, Бичик: 2016 с.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Быһаары сурук

Саха Республикатыгар орто оскуолаҕа саха тылын үөрэтии государственной суолталаах икки докумуонна олобулар:

1. 1992 с. Муус устар 4 күнүгэр ылыллыбыт Саха Республикатын Конституциятын 46-с ыстатыйатыгар «Саха Республикатын государственной тылларынан саха уонна нуучча тыла буолар» диэн суруллубута. Ол аата саха тыла үөрэххэ, үлэҕэ-хамнаска, дьыала-докумуон толруутугар, общественной олох бары эйгэтигэр толору туттуллар бырааптаах буолар.
2. СР Правительствота 1991 с. Ыам ыйын 23 күнүгэр «Саха Республикатын национальной оскуолаларын саңардан сайыннарыы концепциятын» бигэргэпитэ. Концепция оҕо кыра сааһыттан орто оскуоланы бүтэриэр диэри төрөөбүт тылынан иитиллэр, үөрэнэр конституциянан көрүллүбүт демократической быраабын олоххо киллэрэр принциби тутуһар. Оҕо төрөөбүт тыла үөрэҕи-билиини кэбэҕэстик ылынар, өйө-толкуйа тобуллар, майгыта-сигилитэ олохсуйар, айар-тутар дьобура сайдар айылбаттан айыллыбыт эйгэтэ буолар.

Норуот олоҕорбут олоҕо, тына-дьылбата тылыгар сөңөн сылдьар. Оҕо төрүүбүттэн ийэ тылын эйгэтигэр иитилиннэбинэ, омук кутун-сүрүн, өр үйэлэргэ муспут муудараһын этигэр-хааныгар иңэринэр, төрөөбүт тылын, бэйэтин омугун ытыктыыр-харыстыыр киһи буолар. Ийэ тыллаах киһи атын омук дьонуну кытта тэңнэбин билинэн, дьиң интернациональной тыыңна иитиллэр.

Хайа да омук төрөөбүт тылын билэр, таптыыр, сыаналыыр кэнчээри ыччаттаах буоллаҕына, тыыннаах буола, салгыы сайдар, барбарар кыахтанар. Тыл – бүтүн норуот национальной баайа, кэлэр кэскилэ.

Саха тыла- саха оскуолатыгар үөрэх тыла, били-көрүү төрдө буолар. Үөрэнээччи тлы үөрэбин туһунан сүрүн өйдөбүлэ, ситимнээн санаарар үөрүйэҕэ, ырытар-толкуйдуур, онорон к көрөр дьобура маннай төрөөбүт тыл уруога олохсуйар.

Онтон салгыы оҕо атын үөрэх предметтэрин ис хоһоонун төрөөбүт тылынан ордук чэпчэкитик өйдүүр. Билиитэ-көрүүтэ кэңээн истэбин ахсын тылын саппааһа байар, оно атын предметтэри сахалыы үөрэтии төрөөбүт тылы баһылыырга көмөлөһөр.

Төрөөбүт тылын үчүгэйдик билэр үөрэнээччи ол өйдөбүлүгэр, сатабылыгар, үөрүйэҕэр тирэбирэн, нуучча тылын, омук тылларын эмиэ түргэнник үөрэтэр. Хас да тылы билэр киһи информацияны ылар, туһанар кыаҕа улм улаатан иһэр.

Ити курдук саха тылын оскуолаҕа үөрэтии бары предметтэри үөрэтиини кытта быһаччы ситимнээх, онно акылаат буолар ураты суолталанар

Итинэнэ сибээстээн саха тылыгар орто оскуоланы бүтэрэр үөрэнээччигэ маннык ирдэбили туруорар:

- 1) Үөрэнээччи үлэҕэ-хамнаска, дьыалаҕа-куолуга, общественной олоххо төрөөбүт тылынан хомойдук кэпсэтэр, санаатын сааһылаан этэр, суруйар.
- 2) Саха тылын үөрэбин, тыл культуратын туһунан өйдөбүлү ылар, литературнай нуорманы билэр, төрөөбүт тылын барҕа баайын сыаналыыр, сатаан туһанар.
- 3) Ийэ тылын баайынан, кэрэтинэн киэн туттар, төрөөбүт тыла сайдарын туһугар туруулаһар, кэлэр көлүөнэҕэ тириэрдэр ытык истээбин өйдүүр.

Төрөөбүт тылы оскуолаба үөрэтии

Билиңди үөрэх этэринэн, тылы билии икки таһымнаах:

- 1) литературнай тыл нуорматын баһылааһын, ол аата тыл фонетической, лексическэй, грамматической сокуоннарын билии;
- 2) тыл культуратын ирдэбилин, стилистиканы били, а.э. тыл олоххо туттуллар сизэрин, үөрүйэбин, быраабылатын тутуһан саңары, суруйуу.

Итиннэ олобуран, билигин саха тылын орто оскуолаба үөрэтии икки хайысханы тутуһар:

- а) саха тылын үөрэбин туһунан өйдөбүлү, литературнай тыл нуормаларын билии;
- б) тыл культуратын, стилистика ирдэбиллэригэр тирэбирэн, ситимнээн саңарар үөрүйэби сайыннары.

Онон саха оскуолатыгар саха тылын үөрэтии функциональной хайысхалаах принциби тутуһар. Саха тылын үөрэтии манны кис хоһоонноох буолар:

Лексиканы үөрэтии саха омук тылын барба баайын арыһан, тылы араас эйгэбэ, араас сыалга-сорукка сатаан туттар кыабы биэрэр. Фонетика салата саха тылын дорбоонун ураты айылгытын көрдөрөн, саха тылын үйэлээх үгэстэрин харыстыырга олук охсор. Морфология араас саңа чааһа үөскүүр уонна уларыйар халыбын үөрэтэн, тыл литературнай нуорматын арааран билэргэ уонна тутуһарга үөрэтэр.

Синтаксис сахалыы этии эгэлгэ арааһын билиһиннэрэн, үөрэнээччи саныыр санаатын толору этэригэр, ситимнээх саңата сайдарыгар төрүт буолар.

Таба суруйуу уонна сурук бэлиэтин быраабылата сахалыы сурук тыла халбаңнабат биир бигэ көрүңнээх, түргэнник өйдөнөр буоларын хааччыйар.

Тыл культурата, стилистиката уонна функциональной истиил өйдөбүллэрэр үөрэнээччи саңарар саңата ыраас хомобой, этигэн, үрдү культуралаах буоларыгар көмөлөһөр.

Үөрэх предметин үөрэтии түмүгэ.

Ытык өйдөбүллэри инэрии түмүгэ

(Личностные результаты)

Саха тылын оскуолаба үөрэтии кэмигэр обо маннык ытык өйдөбүллэри (духуобунай сыаннатстары) инэриннэбинэ төрөөбүт тыла сайдарыгар бэриниилээх, эппиэтинэстээх буоларыгар, бэйэтин кыабын толору туһанарыгар эрэниэххэ сөп.

Төрөөбүт тыл – омугу сомоболуур тыл буоларын өйдүүр.

Төрөөбүт тыл төрүт айылгыта, үйэлээх үгэһэ, этигэн кэрэтэ норуот тылынан уус-уран айымнытыгар уонна уус-уран литератураба сөҥмүтүн билэр.

Төрөөбүт тылын сайыннарар, кэлэр көлүөнэбэ тириэрдэр ытык иэстээбин, ийэ тыл үйэлэргэ чөл туруктаах буоларыгар тус оруоллаабын өйдүүр.

Төрөөбүт тыл иитиллэр, үөрэнэр, айар-сайдар тыл буоларын итэбэйэр.

Төрөөбүт тыл элбэх омук алтыһан бииргэ олорор кэмигэр, икки (элбэх) тылланы усулубуйатыгар хас биирдии киһиттэн харыстабыллаах сыһыаны эрэйэрин өйдүүр.

Үөрэх сатабылларын сайыннары түмүгэ. (метапредметные результаты)

Бэйэни салайынар сатабыл.

Тылын сайыннараар сыалы-соругу таба туруорунар, сатаан былаанныыр, туох-ханнак түмүккэ кэлиэхтээбин быһа холоон билэр. Тугу билэрин-билбэтин, туг ситэри үөрэтэхтээбин арааран өйдүүр. Сылга бииртэн итэбэһэ суох төрөөбүт тылга аналлаах бырайыактарга кыттан(тус бырайыак, коллективнай бырайыак) үлэлиир.

«Тылы сэрэйэр» дьобуру (языковое чутье, чувство языка) сайыннары. Бэйэтин сааһыгар сөп түбэхэр тиэкискэ үөрэппит матырыйаалын сүннүүнэн тыл литературнай нуормата саңарар эбэтэр суруйар киһи тылыгар төһө сөпкө эбэтэр сыһа туттулларын тута «сэрэйэн» билэр, итэбэһин, албаһын быһаарар, көннөрөр, бэйэтин тылыгар-өһүгэр тыл нуорматын ирдэбилин тутуһарга дьулуһар.

Тылын сайыннараар бабаны үөскэтии (потребность в совершенствовании собственной речи). Төрөөбүт тылын барба баайын сыаналыыр, тыл кэрэтигэр умсугуйар, этигэн тыл күүһүн, кыабын толору туһанарга, тылын-өһүн бэйэтэ сатаан чочуйан, тупсаран, санаатын сиһилии этэргэ, кэпсииргэ дьулуһар.

Хонтуроулланы. Бэйэ саңатын өрүү кэтэнэр, көрүнэр, албаһа суох саңарарга, санаатын сиһилии этэргэ, кэпсииргэ дьулуһар.

Хонтуроулланы. Бэйэ саңатын өрүү кэтэнэр, көрүнэр, албаһа суох саңарарга, санаатын ыпсаран, хомойдук этэргэ кыһаллар.

Билэр-көрөр сатабыл. Сүрүн үөрэнэр сатабыл.

Үлэ сыалы-соругун таба туруоруу. Төрөөбүт тылын үөрэтэригэр сыал-сорук туруорунан көдүүстээхтик үлэлиир.

Билиини-көрүүнү кэңэтэр араас матырыйаалы туһаны. Сахалы үөрэх-наука литературатыттан (тылдыттартан, ыйынныктартан, энциклопедиялартан, араас кинигэттэн) туһаннаах информацияны, билиини дөбөннүк булар, бэлиэтэнэр, түмэр, ситимниир араас ньыманы табыгастахтык туһанар. Сахалы тахсар ообо аналлаах республика, улус, оскуола хаһыаттарын-сурунаалларын тиһигин быспакка аабар, араадыанан, телевизорунан сахалы биэриилэри сэргээн истэр-көрөр, үөрэбэр, чинчийэр, айар үлэтигэр көдүүстээхтик туһанар. Сахалы үөрэби сайыннараар интернетсайтартан туһалаах наадалаах информацияны булан, сөпкө наардаан туһанар; тиэкиһи компьютерга сахалы шрибинэн бэйэтэ тэтимнээхтик бэчээттиир; интернет нөнгүө сахалы ытыллар араас тэрээһиннэ төрөөбүт тыл литературнай нуорматын тутуһан, көхтөөхтүк кыттар.

Билиини сааһылааһын (структурирование знаний). Саңа билии ыларга баар билиитигэр тирэбирэр. Атын предметтэргэ ылбыт билиитин сатаан ситимниир (интеграция знаний).

Тобулук өйү сайыннараар үөрүйэхтэр. Төрөөбүт тыл оскуолаба обону сайынараар үөрэх тутуу салааларыттан (предметтэриттэн) биирдэстэрэ. Онон үөрэнээччи саха тылын үөрэтэр кэмигэр үөрэнэргэ төрүт буолар өй үлэтин сүрүн үөрүйэхтэрин баһылыыр. Саха тылын лингвистическэй матырыйаалыгар тирэбирэн, өй үлэтин араас дьайыыларын кэбэстик толорор: тэһнээһин (сравнение), ырытыы (анализ), холбоһун (синтез), майгыннатыы (аналогия), сааһылаан ситимнээһин (систематизация). Итини сэргэ араас тойоннуур ньыманы (индукция, дедукция) табыгастаахтык туһанан дьону итэбэтэр, ылыннараар курдук санаатын сааһылаан этэр үөрүйэбэ сайдар.

Рефлексия. Сыалы-соругу ситиһэр ньымаларын уонна усулуобуйаларын төһө сөпкө талбытын сыаналыыр. Үлэ хаамыытын хайдах салайан иһэрин кэтээн көрөр. Үлэ түмүгүн дьон интэриһин, болболмтотун тардар курдук сахалы кэпсиир.

Бэлиэни-символы туһанар үөрүйэхтэр. Дорбоон (буукуба), тыл, этии чилиэннэрин, тиэкис анал бэлиэлэрин сатаан туһанар. Анал бэлиэлэринэн был, этии, тиэкис моделын онорор. Бэриллибит моделга тирэбирэн, тылы, этиини толкуйдуур, тиэкиһи айар. Этиини,

тиэкиһи көннөрөргө анал корректорской бэлиэлэри сатаан туһанар. Лингвистическэй билиини араас таблица, исхиэмэ, модель, диаграмма көмөтүнэн көрдөрөр. Таблицанан, исхиэмэнэн, моделинан, диаграмманан көрдөрүллүбүт лингвистическэй билиини өйдүүр уонна кэпсиир.

Бодоруһар сатабыл.

Бииргэ үлэлииргэ үөрүйэх. Дьону кытта бииргэ алтыһан үөрэнэр, үлэлиир араас ньыманы баһылыыр (пааранан, бөлөбүнэн, хамаанданан о.д.а.). Саастыылаахтарын, улахан дьону кытта айымньылаах алтыһы туругар кэбэстик киирэр (продуктивное взаимодействие), биир сыаллаах-соруктаах дьонун кытта таһаарылаахтык, көдүүстээхтик үлэлиир үөрүйэхтэнэр (продуктивное сотрудничество).

Кэпсэтэр үөрүйэх. Кэпсэтии уратыларын өйдүүр, табан кэпсэтэр. Кэпсэтэр киһитин убаастыыр, сэнээрэр, санаатын болбойон истэр, ылынар. Ханнык бабарар эйгэбэ кэпсэтиригэр дьон болбомтотун тардар, сэргэхситэр, сонурбаттар, көбүлүүр сатабылы табан туһанар. Кэпсэтэр кэмнэ бэйэ көрбүтүн, истибитин, аахпытын сиһилии сэхэргиир. Дьон өйдөспөт, тыл тылга киирсибэт буола төрүөттэрин сөптөөхтүк сыаналыыр, сатаан ырытар, өйдөһүү суолун дөбөнүк тобулар.

Кэпсэтии сиэрин (речевой этикет) тутуһар үөрүйэх. Дьону кытта алтыһыга кэпсэтии сиэрин тутуһар, туттан-хаптан бодоруһуу ньымаларын тоһоостоохтук туттар.

Сахалыы дорооболоһор, билсир, быраһаайдаһар, көрдөһөр, бырастыы гыннарар, буойар, телефонунан кэпсэтэр, о.д.а. үгэстэри инэриммит, күннээби олоһор өрүү туттар.

I чииппэргэ үөрэнээчи билиитэ, үөрүйэбэ, сатабыла

- Саха тылын биллиилээх чинчиһэттэрин билэр.
- Судургу этиигэ хас тыл ситимэ баарын булар, арааһын ыйар. Баһылыыр ситим арааһын (сыстыы, тардыы, салайыы, сөпсөһүү) быһаарар. Тыл ситимин сорудах быһыытынан солбуйар, оңорор.
- Этии тиибин быһаарар, сүрүн бэлиэтин сөпкө туруорар. Этии интонациятын, логической охсуутун тутуһан саңарар. Ыйытар тылы сатаан туттар.
- Этии тиибин сорудах быһыытынан уларытар (сэхэн этиини соруйар этии, риторической ыйытыы о.д.а. оңорор).
- Туттаах чилиэн арааһын, ханнык саңа чааһынан бэриллитин быһаарар. Туһаан уонна кэпсиирэ икки ардыгар тириэ турар түбэлтэтин быһаарар.
- Араас саңа чааһынан бэриллэр туһааннаах, кэпсиирэлээх этиини сорудах быһыытынан толкуйдуур.
- Судургу этии ойобос чилиэнин ыйытыы туруоран булар, арааһын, ханнык саңа чааһынан бэриллитин быһаарар. Араас саңа чааһынан бэриллэр ойобос чилиэннээх этиини сорудах быһыытынан толкуйдуур. Этии ойобос чилиэнин атын саңа чааһынан солбуйар.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ур.	Раздел	Тема урока	Количество часов	Даты проведения	
				План	Факт
1	Төрөөбүт тыл-омук сайдар төрүтэ.	Төрөөбүт тыл – омуk сайдар төрүтэ	1	03.09	
2		Истилиистикэ өйдөбүлэ	1	08.09	
3		Тиэкис сиинтэксинэ	1	10.09	
4		5-7 кылааска үөрэппити хатылааһын	2	15.09	
5				17.09	
6		Бэрэбиэркэлиир үлэ	1	21.09	
7	Тыл ситимэ	Тыл ситимин өйдөбүлэ, арааһа	1	24.09	
8		Тыл ситимин арааһа	2	28.09	
9				01.10	
10		Диктант	1	13.10	
11		Баһылыыр ситим арааһа	3	15.10	
12				20.10	
13				22.10	
14		Кэпсэтии истиилин өйдөбүлэ, бэлиэтэ, туттуллар эйгэтэ	1	27.10	
15		Хонтуруолунай үлэ	1	29.10	

II чиеппэргэ үөрэнээччи билиитэ, үөрүйэбэ, сатабыла

- Этиигэ тыл бэрээдэгиттэн этии ис хоһооно уларыйарын араарар өйдүүр. Тыл төттөрү бэрээдэгин суолтатын быһаарар.

- Этиигэ тыл бэрээдэгин тутуһар, сыһаны булан көрөр, көннөрөр. Тоһоостоох түбэлтэбэ этиигэ тыл төттөрү бэрээдэгин (инверсияны) туттар.

- Даһаамыры уонна туһаны сатаан араарар. Араараллыбыт быһаарыны уонна сиһилиини этииттэн булар, сурук бэлиэтин быһаарар.

Сыһа турбут эбэтэр көппүт сурук бэлиэтин булан көннөрөр.

- Даһаамырга, араарыллыбыт быһаарыга, сиһилиигэ сурук бэлиэтин туруорар. Араарыллыбыт ойбос чилиэннэх этиини туттар.

№ ур.	Раздел	Тема урока	Количество часов	Даты проведения	
				План	Факт
16		Кэпсэтии истиилин өйдөбүлэ, бэлиэтэ, туттуллар эйгэтэ	1	10.11	
17 18		Этии, этии тиибэ	2	12.11 17.11	
19 20	Судургу этии	Судургу этии. Этии. Этии тиибэ	2	19.11 24.11	
21 22		Ыйытыгы этии анал бэлиэтэ	2	26.11 01.11	
23 24	Этии чилиэнэ	Этии чилиэнэ. Тэнийбэтэх уонна тэнийбит этии	2	03.12 08.12	
25		Туһаан уонна кэпсиирэ икки ардыгар тириэ туруута	1	10.12	
26 27		Этии ойбос чилиэнэ	2	15.12 17.12	
28 29		Этиигэ тыл бэрээдэгэ	1	22.12 24.12	
30		Хонтуруолунай үлэ	1	29.12	

III чиглэлгэ үөрэнээччи билингэ, үөрүйэбэ, сатабыла

- Этиигэ биир уустаах чилиэни булар, ханнык чилиэн буоларын, сурук бэлиэтин быһаарар, таба интонациялаан саңарар. Биир уустаах чилиэннээх этиини сорудах быһыытынан оңорор, сурук бэлиэтин туруорар, саңарар саңатыгар туттар.
- Сыһа турбут эбэтэр көппүт сурук бэлиэтин туруорар, саңарар саңатыгар туттар.
- Этииттэн биир уустаах чилиэни уонна түмэр тылы булар, сурук бэлиэтин быһаарар. Сыһа турбут эбэтэр көппүт сурук бэлиэтин булан көннөрөр.
- Түмэр тылы биир уустаах чилиэн иннигэр, кэннигэр сатаан көһөрөр, сурук бэлиэтин таба туруорар.
- Биир уустаах чилиэннэ түмэр тылы сатаан киллэрэр, сурук бэлиэтин таба туруорар.
- Туһулууну туһаантан сатаан араарар. Кыбытык кэрчиктэр этиигэ сурук бэлиэтин быһаарар, сөпкө туруорар. Кыбытык тыллаах, кыбытык кэрчиктээх этиигэ сурук бэлиэтин быһаарар, сөпкө туруорар. Кыбытык тыллаах, кыбытык кэрчиктээх этиини тобоостоох кэмңэ сатаан туһанар.
- БСЭ арааһын грамматическай олобунан быһаарар, тиэкистэн булар. БСЭ-ни истиил ирдэбилигэр дьүөрэлээн туттар.
- Сирэй саңаны сорудах быһыытынан араас ньыманан сатаан солбуйар, сурук бэлиэтин туруорар. Сыһа турбут эбэтэр көппүт сурук бэлиэтин булан көннөрөр.
- Ойобос саңалаах, сирэй саңалаах этиини сатаан оңорор.

№ ур.	Раздел	Тема урока	Количество часов	Даты проведения	
				План	Факт
31		Этиигэ тыл бэрээдэгин истиилистикэли уратыта	1	12.01	
32		Тэнийбит ойобос чилиэн	2	14.01	
33				19.01	
34		Араарыллыбытойобос чилиэн	3	21.01	
35				26.01	
36				28.01	
37		Дабаамыр	2	02.02	
38				04.02	
39		Сиһилии араарыллыгыта	2	09.02	
40				11.02	
41		Этии биир уустаах чилиэнэ	2	16.02	
42				18.02	
43		Биир уустаах чилиэни түмэр тыл	3	25.02	
44				02.03	
45				04.03	

46		Биир уустаах чилиэн стилистическэй уратыта	1	09.03	
47		Пубулуустука истиилэ	1	11.03	
48 49		Кыбытык кэрчиктэр. Туһулуу	2	16.03 18.03	
50		Хонтуруолунай дыктаан «Дьюон Дьанылы туһунан»	1	23.03	

IV чизпэргэ үөрэнээччи билиитэ, үөрүйэ5э, сатабыла:

- Кэпсэтии истиилин уратытын быһаарар. Дьон-сэргэ кэпсэтэрин бол5ойон истэр, тылын-өһүн ырытар, итэ5эһин ыйар. Кэпсэтэр сиэри тугуһар.
- Уус-уран истиил уратытын быһаарар. Айымныы тылын-өһүн ырытар. Уус-уран истиилинэн аахпыттан уонна өйтөн суруйар.
- Публицистика истиилин уратытын быһаарар. Хаһыат тылн-өһүн ырытар. Публицистика истиилинэн аахпыттан уонна өйтөн суруйар.
- Дьыала истиилин уратытын быһаарар. Дьыала кумаа5ытын тылын-өһүн ырытар. Олоххо-дьаһахха наадалаах дьыала кумаа5ытын сатаан толорор.
- Наука истиилин уратытын быһаарар. Үөрэх кинигэтин тылын-өһүн ырытар. Атын предметтэргэ эппиэттиригэр наука истиилин туһанар.

№ ур.	Раздел	Тема урока	Количество часов	Даты проведения	
				План	Факт
51 52		Кыбытык тыл, киллэһик этии	2	06.04 08.04	
53 54		Кыбытык тыл истиилистикэли уратыта	2	13.04 15.04	
55		Чингэтэр эрчиллиилэр	1	20.04	
56		Толору уонна толорута суох этии.	1	22.04	
57 58 59		Биир састааптаах этии. Арааһа.	2	29.04 04.05 06.05	
60		Икки састааптаах этии	1	11.05	
61		Аахпыттан толору суруйуу «Дэгиттэр талаан»	1	13.05	

62		Этии арааһын истилииситикэлии уратыта	1	18.05 20.05	
63 64		Туора киһи саңата Ойоҕос саңа	2	25.05	
65		Хонтуруолунай дыктаан «Кус»	1	27.05	

Хос быһаарыы: көрүллүбүт 68 чаастан былааннааһынга олунньу 23 күнэ, кулун тутар 27 күнэ, өрөбүл күн, түбэхэн, биир чаас көбүрээн биэрдэ.