

**МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)**

МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла протокол № _____ от _____ руководитель МО: _____ (Данилова Р.Г.) «___» _____ 2021 год	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____ (Кузьмина Е.М.) «___» _____ 2021 год	«Утверждаю» Приказ № _____ от _____ Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П. Данилова»: _____ (Саввин А.А.) «___» _____ 2021 год
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по родной литературе

Уровень образования (класс): 6

Количество часов: 68

Учитель: Кириллина Саргылана Викторовна

Программа разработана на основе Төрөөбүт литература: үлэлиир бырагыраама: 5-9 кылаас /Е.М. Поликарпова, Н.И. Филиппова, У.М. Флегонтова: Саха Өрөспүүбүлүкэтин министиэристибэтэ/. – Дьокуускай: Бичик, 2016. – 48 с.

## Быһаары сурук.

### Литератураны үөрэтиигэ оҕоҕо туһайыылаах үөрэх көдьүүһэ.

Оҕону личность быһыытынан иитэн таһаарар сорук литература уруогар турар. Саха норуотун фольклорун, саха суруйааччыларын айымньыларын олоҕу кытта сибээстээн үөрэтии оҕо ситимнээн санарыытыгар, айар дьоһуругар олук буолар. Литература уруогун сыалынан оҕо иэйиитин, санаатын тылынан сатаан этэр-суруйар дьоһурун уһугуннарыы буолар.

#### Үлэ актуальноһа:

Саха литературатын уруогар оҕону сирдээх, духовнай ис баайдаах киһи гына иитиигэ дьулуһуу буолар. Литература киһини иитэр суолтатын оҕоҕо тиэрдии ирдэбилэ хаһааннытааһар да билинни кэмнэ күүскэ турар.

#### Үлэ сыала:

Билинни кэмнэ эппиэттиир сайдыылаах киһини иитиигэ туһайан, оҕо ситимнээх санатыгар ырытар, толкуйдуур, кэпсиир, суруйар, чинчийэр, айар кыабын арыһан, олоххо тулуурдаах, дьулуурдаах, ыраас, сырдык, көңүл өйдөөх-санаалаах, бөҕө туруктаах киһини иитэн таһаарыы. Билинни литература уруогун сыалынан оҕо иэйиитин, санаатын тылынан сатаан этэр-суруйар дьоһурун уһугуннарыы буолар.

#### Соруктар:

- оҕоҕо сайдар эйгэтин тэрийэн, уус-уран литератураны толкуйдаахтык ааһар, ылынар дьоһуру инэри;
- үөрэнээччи тус үлэтигэр, толкуйугар билии ньыматын баһылырын, ситимнээн санарыытыгар, тугу өйдөөбүтүн санаа, тыл, сурук форматыгар ситэри кубулутан таһаарарын ситиһии;
- айымньылаах айар-чинчийэр кыабын арыһы, кини уус-уран айымньыны ааһарга умсугуйар, ааһааччы быһыытынан сайдыытын хааччыйыы, кинигэҕэ кэрэхсбиллээхтик сыһаннаһар, сир-майгы өттүнэн үрдүк культуралаах буоларыгар иитии;
- Оҕо бэйэтин таһымынан сайдар кыаһар хас биірдии оҕоҕо туһайыылаах үөрэх технологиятын (личностно-ориентированное обучение) киллэрии билинни учуутал иитэр-үөрэтэр үлэтигэр ирдэбилинен буолар. Ол иһин уроктарга педагогическай технологиялар принциптерин компетентноска олоһуран үөрэтии олус туһалаах, үөрэнээччи интэриэһин, кыабын урдэтэр. Хас биірдии оҕо кыабын көрөн, учуутал үөрэнээччи айымньылаах үлэни аттаран таһаарыытыгар, кини ол үлэҕэ дьулуһуугар ыйан-көрдөн, тастан салайан биэриэхтээх.

Уус-уран литератураны оҕо ситимнээх санатыгар, айар дьоһуругар туһайан, сыһыран үөрэтиигэ үөрэнээччи толкуйдуур кыабын сайыннарар үлэ быһыытынан, ааһыты өйгө онорон көрөн, ону ырытан, дьиннээх олоҕу кытта дьүөрэлии тутан урокка элбэх ньымалары туһаныахха сеп:

1. Айымньы ис хоһоонунан кэпсэтии, диспут, тыл этии уроктарын ытыты.
2. Суруйааччы хас биірдии айымньытын тематыгар, айар уобараһыгар бэйэтин сыһыана, көрүүтэ көстөр, онон оҕону дорҕоонноохтук ааһыы ньыматыгар (интонацияҕа) үөрэтии.

3. Суруйааччы олобун, айар улэтин диринэтэн ырытыы үлэ хайысхатынан, эбии литератураны кытта ситимнээх научнай-чинчийэр, ырытар үлэни тэрийии.
4. Кылаас таһынан аабы уруктарыгар суруйааччыга сыһыаннаах суруйуулары, критическэй ыстатыйалары, хрестоматияба үөрэтиллэр айымны толору вариантын аабы, оҕо аабааччы быһыытынан сайдытын кэтээн көрүү.
5. Аныгы информационай-компьютернай технологиялары туһанан, ИКТ- уругу ытыты.
6. Атын предметтэри кытта алтыһынарар (интеграция) уруктары ытыты. Үөрэнээччи уус-уран айымныны ылынытын сайыннарыга ырытар, толкуйдуур, санаатын сааһылаан сангарар, этэр, атастаһар кыабыр болҕомто уурулуохтаах. Оҕо ситимнээх санатыгар кэпсэтии уруктара ордук көдүүстээхтэр. Кэпсэтии уруктарыгар үөрэнээччилэр аахпыт айымныларынан дыһынээх олох темаларыгар кэпсэтэн санааларын атастаһаллар, бэйэлэрин бабаларынан санаран, мөккүһэн, төрөөбүт тылларын улам баһылаан, хомоҕой тылларга үөрэнэллэр. Оҕону төрөөбүт тылынан холкутук сөпкө сангарар, бэйэтин баба санаатын, этиитин толору этэр кыахтаах буоларга үөрэтиллиэхтээх.
7. Кэпсэтии уруктарыгар оҕо сатаан саңарарга, кэпсэтии культуратыгар, бодорууу сатабылларыгар уонна кэпсэтэргэ санааны сааһылааһыца уэрэниэхтээх. Оҕо бэйэтин санаатын, изийитин, тус бэйэ керуутунэн меккуерун этэр кыахтаныахтаах. Уэрэнээччилэр тус олохторугар, куннээби олоххо, идэ тематыгар, добордоуу, таптал онтон да атын кецул темаларга кэпсэтии уруктара ытытыллаахтаахтар. Оҕо бэйэтин бабатынан дабаны кэпсэтэр темата кецул буолуон эмиэ сеп.

Урукка кэпсэтиини ким бабарар сабалыыр, атыттар ону салбыллар, бэйэ -бэйэлэрин ситэрсэллэр, кеннерселлер, меккуьэллэр. Урук тумугэр учуутал бэйэтэ оболор улэлэрин ырытыахтаах. Кини оҕо тебе кехтехтук кытыбытынан, сатаан саңарбытынан керен сыаналыыр, тылыгар-еьугэр туох эмэ бэлиэ сыыба баарын чорботуохтаах, бэлиэтиэхтээх. Уэрэнээччи уус уран айымныны толору аахпыта, тыла-еье хомоҕойо, уус-урана, истээччи болҕомтотун тардара, ылынарарылаах тумуктэьиннэрдээбэ, тобоостоох сигэниилэри табыгастаахтык туанара бу урукка кестуехтээх. Урук тумугэ аьабас хаалыан сеп. Оботтон саңа культурата, дьэцкэ, дьиц сахалыы этии, куолас эрэйиллэр. Аны бу кэпсэппиттэрин, ырышпыттарын туох санааба кэлбиттэрин, суругунан тумуктуехтэрин эмиэ сеп. Суругунан улэ оҕо ситимнээн суруйуутун сайыннарар. Оччоо тылы сайыннарар улэ тылынан уонна суругунан ситиьиллиэн сеп. Уэрэнээччи бэйэтэ хайдах ейдуурун-саныырын сьэьэргэьэ, санааны этэ, ону кытта ситимнээн суруйара тэццэ сайдыахтаах.

Стилистика, тыл культуратын, ирдэбиллэригэр тирэьирэн ситимнээх саңа сайдыта аахпыттан, истибиттэн ис хоһоонун сааһылаан кэпсииргэ үөрэтииттэн сабаланар. Уэрэнээччи айымныы ис хоьоонунан, геройдар дьайыларынан, автор сурун санаатынан уус-уран айымныы ис хоһоонун толкуйдаан ырытарга, олобу кытта тэцнээн сыаналыырга, толору хоруй биэрэргэ, кэпсииргэ, урукка көхтөөхтук кыттан, ыйытан, мөккүһэн, дакаастаан, тэцнээн, сөптөөх түмүккэ кэлэрин учуутал ситиьиэхтээх.

## Программа ис хобооно:

Тереебут литератураны оскуолаба уерэтии программата федеральной уерэх стандартыгар тирэбирэр.Сурун(базовай) уерэхтээын тиьигэр уус-уран литература кеметунэн обону духовнай иитиигэ улахан болбомто ууруллар.Саха литературатын уерэтии ис хобооно федеральной табым сыалыгар эппиэттиир .Уус-уран литература кыра кылаастан сабалаан, обо сайдытытын,иитиллиитин тус сыаллаахтык,ис тиьиктээхтик керуу олохтонор.

Саха литературатын оскуолаба уерэтии сурун сыалынанобону кыилии сирдээх,духовнай ис баайдаах гына иитиигэ дьулуьуу буолар.Онон уус-уран литература кыини иитэр суолтатын ыччакка тиэрдии хабааццытаабар да куускэ турар. Программа ис хобооно саха норуотун мындыр,еркен ейунэн, сылаас сурэбинэн айыллыбыт бастыц айымньыларынан тиьиллэр.Ол иьин обо ейун –сурэбин сырдатар, ырааьырдар, кэрэбэ тардар айымньылар болбомтобо ылыллара эрэйиллэр

### 1. Саха литературатын уруктарыгар үөрэхтээин сүрүн таһымын ис хоһооно.

#### 5-11 кылаас

##### 1. Ааьы

- Урукка

Норуот тылынан уус-уран айымньыларын жанрдара: остуоруйа,кэпсээн, үһүйээн, сэһэн, ырыа, алгыс,андабар, өс хоһооно, таабырын, чабырбах, миф, тойук, олонхо бастын холобурдара.

Саха классиктарын уонна билинни кэм суруйааччыларын араас жанрдаах, үтүө сир-майгы, уус-уран тыл тыл-өс бастын холобура буолар айымньылар.

Саха билиилээх тойуксуттарын, олоцхоттарын, суруйааччыларын Чээбий, Кыыл Уола; Өксөкүлээх Өлөксөй, Алампа, Н. Неустроев, Ойуунускай, Күндэ, Эрилик Эристиин, Амма Аччыгыйа, Суорун Омоллоон, Элэй, Күннүк Уурастыырап, Т. Сметанин, П. Тобуруокап, С. Данилов, Далан олохторун, айар үлэлэрин тугунан кэпсээннэр,ыстатыйалар, ахтыылар; уус-уран айымньы олобу арийан көрдөрир проблематын, уус-уран ньыматын, киги иэийитин тиэрдэр тылын-игүн, ньыматын тугунан ийдил.

Хотугу омуктар литературалара: Тэки Одулок, Н.Тарабукин, Улуру Адо, П. Ламутскай, Н. Курилов, А. Кривошапкин, В. Баргачан, Г. Дьяконон, Г. Курилов айымньылар

- **Кылаас таһынан ааьы:**

- Норуот тылынан уус-уран айымньыта

- Саха литературата: Өксөкүлээх Өлөксөй, Алампа, Н. Неустроев, Ойуунускай, Күндэ, Эрилик Эристиин, Амма Аччыгыйа, Суорун Омоллоон, Элэй, Күннүк Уурастыырап, Т. Сметанин, П. Тобуруокап, С. Данилов, Далан, Ст. Ефремов, Н. Якутскай, С. Тумат,В. Яковлев, А. Федоров,Ойуку, Айысхаана о.д.а. айымньылар.

## 2. Литература туһунан билии.

Норуот тылынан уус-уран айымньыта уонна уус-уран литература. Киһи уонна уус-уран литература; литературнай айымньы автора; уус-уран тыл киһиэхэ умсулҕана, кэрэҕэ, үтүөҕэ угуйар тардар күүһэ; араас иэйиини уһугуннарар, үтүөнү, мөкүнү араарар, айымньы ис номоҕун быһаарар күлүүс тыллар.

- ✓ Норуот тылынан уус-уран айымньыта уонна уус-уран литература керуннэрин (эпос, лирика, драма) жанрдарын: остуоруйа, кэпсээн, үһүйээн, сэгэн, ырыа, алгыс, андаҕар, өс хоһооно, таабырын, чабырҕах, миф, тойук, олонхо; үгэ, поэма, баллада, кэпсээн, сэгэн, роман, драма, комедия, трагедия тустарынан өйдөбүллэр;
- ✓ Хоһоонунан уонна кэпсээнинэн этии уратылары;
- ✓ уус-уран идеяны эстетическэй төрүтэ, сюжета, тутула;
- ✓ геройдар, түгэннэр сыһыаннара, ситимнэрэ, герой характерын сайдыыта;
- ✓ ойуулуур-дьүһүннүүр ньымаларын билии;
- ✓ литература историятын үөрэтии;

1 этап. 5-11 кылаас: Орто уонна урдуку сүһүөх кылаастарга үөрэнээччи алын сүһүөххэ ингериммит үөрүйэхтэрин, дьобурдарын салгы утумнаан, уус-уран айымньыны эстетическэй ылынытын сайыннары, (уус-ураннык ылынар, ырытар, толкуйдуур, чинчийэр, айар кыабы арыян сайыннары), оҕо ааҕааччы быһыытынан сайдытын хааччыйы.

2 этап. Хонтуруоллуур, түмүктүүр улэ:

1. 9 кылаабы бүтэрээччи госэкзамена: диктант, аахпыттан суруйуу. Талы экзамена: реферат, тургутук, тылынан эппиэт.
2. 11 кылаагы бүтэрээччи госэкзаменца: ейтен суруйуу, аахпыттан суруйуу, диктант.

### Саха литературатыгар сатабылы ингэрии этаптара:

кылаас	Сатабылы ицэрии	Туох ситибиллэрэ
5-6 кылаас	Оҕо сайдар эйгэтин тэрийэн, уус-уран литератураны толкуйдаахтык ааҕар, ылынар дьобуру ицэрии	Оҕо кэпсээнин бары көрүнүн барытын ырытан, бэйэтин санаатын сыһыаран, быһааран кэпсиир дьобуру баһылыыр.
7-8 кылаас	Үөрэнээччи тус улэтигэр, толкуйугар билии ньыматын бабылырын, ситимнээн санарытыгар, тугу ейдеебутун санаа, тыл, сурук форматыгар ситэри кубулутан тааарарын ицэрии	Айымньылаах аабы ньымаларын, айымньыны ырыты араас көрүңнэрин дьүөрэлээн туттар, уус-уран айымньынан дьон сыһыанын, олох уустук көстүүлэрин, өйдүүр, ырытар таһымна тахсар.
9-11 кылаас	Айымньылаах айар-чинчийэр кыабын арыыбы, кини уус-уран айымньыны ааҕарга умсугуйар, ааҕааччы быһыытынан сайдытын хааччыйы, кинигэбэ кэрэхсигиллээхтик сыһаннаар, сир-майгы өттүнэн үрдүк культуралаах,	Уус-уран ньымалар суолталарын быһаарар, таба туһанар. Мэтириэти, герой характеристикатын, уус-уран ньымалары быһаарар, бэйэ үлэтигэр туһаны, лит. диктант, аахп. суруйуу, айар, өйтөн суруйар дьобурга сыһыары, кыра, орто кылааска ылбыт

санаатын саабылаан сацарар,этэр, атастаар кыахтаах буоларыгар иитии;	билиини, састабылы салгыы сайыннарыы. Проблемнай кэриннээх өйтөн суруйуулар, уобарастар тиһиктэрин ырытыы, айымнылары тэннии тутан ырытар суолга тахсыы.
--	--

### Үөрэнээччи билиитэ уонна састабыла саха литературатын үөрэтии түмүк ситиһиитэ:

5-7 кылаас. Уус – уран айымныны аабы, айымны көрүнүн, айыллар кистэлэнин билсиги.

#### 1. Үөрэнээччи билиитэ уонна састабыла:

- Айымны – уус тыл уран айыыта диэн билэр. Уус-уран айымныга тыл суолтатын, ойуулаан-дьүһүннээн, уобарастаан этэр, аабааччыга дьайар ураты күүһү өйдүүр.
- Уус-уран айымны олобу хохуйар уратытын өйдүүр. Айымны геройун майгытын-сигилитин, дьайыытын, характера хайдах сайдарын кэтээн көрөр, ырытар, сыаналыыр.
- Уус-уран айымныны таба, өйдөөн, кудуччу аабар:
  - 5 – таска 90-100, искэ – 100-120.
  - 6 – таска 100-110, искэ – 120-150.
  - 7 – таска 110-120, искэ – 150-180.
- Уус-уран айымныны хоһоонноохтук аабар, онно бэйэтэ сатаан бэлэмнэнэр.
- Урукка аахпыт айымныларын сурун ис хоһооннорун билэр.
- 2-3 талааннаах олонхот, тойуксут, саха 6-7 суруйааччыларын аатын, кинилэр айымныларын билэр.
- 10-12 хоһоонунан айымны, 3-4 кэпсээнтэн быһа тардыыны өйтөн аабар.
- Норуот айымнытын араас керунун араарар, толорорго эрчиллэл. Атын омук айымнытыгар тэннээн аабар.
- Литература айымнытын 3 керунун (эпос, лирика, драма), сурун жанрдарын (кэпсээн, сэбэн, роман, угэ, хоһоон, поэма, драма, комедия, трагедия), ол араабын (олох-дьабах, быһылааннаах, фантастика, сатира, кер-кулуу, новелла, дьубуйуу, ийиилээх, анабыл, андабар, кутурбан, уруй-айхал, о.д.а.) арааран билэр.
- Уус-уран айымны тиэмэтэ уонна сурун санаата, сюжета уонна тутула диэн ейдебулу билэр, айымныны ейдууругэр, сыаналыырыгар тубанар.
- Айымныга ойуулуур-дьубуннуур уус-уран ньыма арааба (уус-уран быбаарыы, кубулуйбат быбаарыы, кубулутан этии, кыратытыы, тыыннаабымсытыы, тектеруйэн этии, о.д.а.)
- Хайдах туттулларын болбойор, кэтээн керер, бэйэтэ эрчиллэригэр, айан холоноругар тцубанар.

- Уус-уран айымньыны теҕе себулээбитин-сирбитин арааран ейдуур, ол теруетун, айымньы туга кэрэхсэтэрин сатаан быҕаарар, санаатын этэргэ холонор.

## 2. Үөрэнээччи тылын сайдыыта.

- Уус-уран айымньыны уонна ейге уерэппит тизкиҕин хоҕоонноохтук аабар.
- Айымньы уус-уран тылын туттан сиҕилии, талан, кылгатын, сирэйдин уларытан, киҕи кэрэхсиир гына кэпсиир.
- Уус-уран айымньы туҕунан ыйытыгыга тылынан уонна суругунан толору хоруйдуур.
- Литературнай айымньы уонна герой туҕунан бэйэтин санаатын саабылаан этэр.
- Литературнай герой мэтириэтин, айылҕаны хоҕуйуу туҕунан суруйааччы дьуҕуйуутун туҕунан уус-ураннык кэпсиир, киҕи дьуҕунун-бодотун, айылҕа кестуутун уус-ураннык хоҕуйан суруйарга холонор.
- Талбыт тиэмэтигэр остуоруйа, кэпсээн, кэпсээн ис хоҕоонунан дьобус мультфильм, инсценировка сценарийын суруйар.
- Аахпыт айымньы, кербут киинэ, спектакль туҕунан дьууллэҕиигэ, сэрэргэҕиигэ кыттар, ейтен суруйар.

Үөрэтэр учебник 6 кылаас – Е.М. Поликарпова, Л.Ф.Молюкова, С.Г.Олесова Төрөөбүт литература, Дь, 2016 с.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ур.	Раздел	Тема урока	Количество часов	Даты проведения	
				План	Факт
1	<b>I. Норуот өркөн өйө, ытык тыла (18чаас)</b>	Норуот тылынан уус-уран айымньыта	1	04.09	
2		Номохтор, сэхэн, үһүээн Норуот сэхэнэ Майаҕатта Бэрт Хара	4	07.09	
3			11.09		
4			14.09		
5			18.09		
6		Омоҕой Баай уонна Эллэй Боотур	2	21.09	
7				25.09	

8 9		БТык тыл-алгыс тыл. Ыһыах алгыһа	2	28.09 02.10	
10 11		«Балыксыт алгыһа» Байанай алгыһа	2	05.10 09.10	
12 13 14 15		Олонхо С.С.Васильев “Эрчимэн Бэргэн»	4	12.10 16.10 19.10 23.10	
16 17		П.П.Ядрихинской-Бэдьээлэ Дьырыбына Дьырылыатта кыыс бухатыыр.	2	26.10 30.10	

№ ур.	Раздел <b>2 чиеһпэр</b>	Тема урока	Количество часов	Даты проведения	
				План	Факт
18 19	<b>Уус-уран литература Олох туллар тутаахтара (7чаас)</b>	Н.Е.Мординов-Амма. Аччыгыһа Аба	2	09.11 13.11	
20 21		Семен Маисов “Ийэм кэпсиир”.	2	16.11 20.11	
22 23		Софрон Данилов “Ийэм барахсан”	2	23.11 27.11	
24		Айар улэ	1	29.11	



25	<b>Төрөөбүт сир ытык өйдөбүлэ (5)</b>	А.А.Иванов-Күндэ.Кии сыта	1	04.12	
26		Н.А.Лугинов. “Нуоралдьыма чарагар”	3	07.12	
27				11.12	
28				14.12	
29		М.Д.Ефимов. Сахалыы	1	18.12	

№ ур.	Раздел	Тема урока	Количество часов	Даты проведения	
				План	Факт
30 31 32	<b>Кии үтүө майгыта, сирэ-олох сүнньэ (7чаас)</b> <b>3 чиеппэр</b>	А.И.Софронов-Алампа «Куоратчыт»	3	21.12 25.12 28.12	
33 34 35		Өксөкүлээх Өлөксөй Кэччэгэй баай	3	11.01 15.01 18.01	
36 37 38 39	<b>Өй тулуур, дьулуур, таптал-кии буолуу суола (7чаас)</b>	Д.К.Сивцев-Суорун Омоллоон «Чүөчээски»	4	22.01 25.01 29.01 01.02	

40		С.И.Винокуров. Икки суол төрдүгэр	3	05.02	
41				08.02	
42				12.02	
43	<b>Айылба,киһи,истинг ийии (5 чаас)</b>	<b>М.Новиков</b> -Күннүк Уурастыырап «Олох»	1	15.02	
44		И.М.Гоголев-Кындыл, Махтанабын хоту кыраай.	1	19.02	
45		П.А.Ойуунускай. Мимоза.Татыйык ыллыыра	1	22.02	
46		В.Е.Васильев-Харысхал. Эһэм эһэтэ	1	26.02	

№ ур.	Раздел	Тема урока	Количество часов	Даты проведения	
				План	Факт
47	<b>Аба дойду көмүскэлигэр (6чаас)</b>	Т.Е.Сметанин “Егор Чээрин”Т.Сметанин биир бастын айымньыта.	4	28.02	
48				05.03	
49				12.03	
50				15.03	
51		И.Д.Винокуров-Чабылбан “Дьоруой туһунан ырыа	2	15.03	
52				19.03	
53		И.И.Артамонов”Мин мантан сэриигэ барбытым”	1	22.03	
		<b>3 чиеһпэр</b>			

54		Суругунан үлэ	1	12.04	
55	<b>Түүрт атахтаах доѳотторбут (5чаас)</b>	Н.Г.Лугинов.Кустук	2	16.04	
56		П.С.Попов-Тумат. Ымыылаах ыт	3	19.04	
57				23.04	
58				26.04	
59				30.04	
60	<b>Сыллааѳы хатылааһын</b>	Олонхо-н.т.у.у.чулуу айымньыта	3	03.05	
61				07.05	
62				10.05	
63		Бэйэ ааѳыта.А.Е.Варламова. Сүлүһүннээх иннэ.	4	10.05	
64				14.05	
65				17.05	
66				21.05	
67		Н.А.Лугинов. “Нуоралдьыма чаранар”	2	24.05	
68				28.05	