

МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)

МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла протокол № _____ от _____ руководитель МО: _____ (Данилова Р.Г.) « ____ » _____ 2021 год	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____ (Кузьмина Е.М.) « ____ » _____ 2021 год	«Утверждаю» Приказ № _____ от _____ Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П. Данилова»: _____ (Саввин А.А.) « ____ » _____ 2021 год
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родной литературе

Уровень образования (класс): 11

Количество часов: 66

Учитель: Кириллина Саргылана Викторовна

Разработана на основе программы Тереэбүт литература 5-11 класс. Программа для якутских школ – Якутск: Изд-во ин-та развития образования МО РС (Я), 2016

Быһаары сурук

<p>1. үөрэх предметин өйдөбүлэ</p>	<p>Уус – уран литература оскуолаҕа оҕону кыра сааһыттан ийэ тыл эйгэтигэр киллэрэр, уран тылга уьуйар, иитэр – үөрэтэр сүрүн хайысха. Умсугуйан туран төрөөбүт тылын үөрэтэр оҕо өйө – санаата сайдыылаах, билиилээх – көрүүлээх, олох бүгүҥнүтүн эрэ буолбакка, бэбэһээннитин ырыҥалыыр, сарсыннытыгар эрэллээх буолар.</p> <p>Уус – уран литература сүрүнэ – киһи, эргиччи киһи (суруйааччы, учуутал, уус – уран уобарас, үөрэнээччи), кини өйө – санаата, иэйиитэ, уйулҕата, олоҕун мөккүөрэ. Литература уруогун сурун кыһалҕата – киһи, кини олоххо дьулуурдаах, тулуурдаах, ыраас, сырдык, көңүл өйдөөх – санаалаах буолуутугар күнтэн күн сылайбакка, салгыбакка туруулаһыы.</p>
<p>2. Кылааһа</p>	<p>Рабочай программа уопсай үөрэхтээһин тэрилтэлэригэр 11 кылаас оҕолоругар аналлаах.</p>
<p>3. ФГОС</p>	<p>ФГОС ирдэбилигэр эппиэттиир «Примерный учебный план для общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) с обучением на языке саха» 2011 г.Саҥа көлүөнэ Үө.С туһунан билинни уруоктары чинчийэр автор М.М.Поташник “ Как помочь учителю в освоении ФГОС “ диэн үлэтигэр манньк ирдэбиллэри киллэрэр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учуутал үөрэтэр оҕотун киһи личность быһыытынан үчүгэйдик билиэхтээх, ол билбитин туһаныахтаах. Оҕо ситиһиилээх буоларыгар көмөлөһөр сыаллаах эбэтэр кини саҥа таһымна тахсарыгар, а.э. кыайбатаҕын кыайарыгар, сатаабатаҕын сатыырыгар, итэбэстэрин көннөрөрүгэр туһуланыахтаах. 2. Уруок матырыйаала оҕо тус олоҕор наадатын, тус сатабыла сайдыытыгар хайа өтгүнэн туох туһалааҕын бэйэтэ арыйарыгар учуутал көмөлөһүөхтээх. 3. Үөрэтиллэр матырыйаал ис хоһоонун ытык өйдөбүллэрин инэрэр төрүттэрин сыаннастарын

	<p>толкуйдааһын, ону уроокка киллэри.</p> <p>4. Сананы билбити олоххо туттарга туһулаан айар хабааннаах соруудахтары эбэтэр айар үлэни толкуйдааһын. Манньк онор диэн халыыпка киллэрбэксэ, билбити туох да улартытыта суох хаттаан хатылаппакка, дыиннээхтик оҕону сана быһыыга-майгыга киллэри.</p> <p>5. Оҕо бэйэтин иитинэригэр, сайыннарарыгар учуутал бастын холобур буоларга дьулуһуохтаах.</p>
<p>5.Сыала-соруга</p>	<p>«Саха литературатын» предметин 11 кылааска үөрэтии сүрүн сыалынан-соруунан буолар:</p> <p>Уопсай үөрэхтээһин үөрэнээччи оскуолаттан сизэр – майгы бастын хаачыстыбаларын – киһи аймах ытык өйдөбүллэрин (духуобунай сыаннастарын) инэриммит Россия гражданинын иитэн – үөрэтэн таһаарыыга туһуланар.</p> <p>Киһи уопастыбатын сайдан кэлбит историятыгар үтүө уонна мөкү, чизс уонна сизэрэ суох быһыы, суобас уонна чизһинэйэ суох буолуу, о.д.а. сизэр – майгы нуормалара тэннэ олохсуйан кэллилэр. Ол, эрэн хайа баҕарар норуокка киһилии сизэрдээх быһыы ытык өйдөбүллэрэ биһирэнэр, кэрэхсэнэр.</p> <p>2009 с. ылыныллыбыт «Россия гражданинын личноһын сизэрин – майгытын сайыннарыы уонна иитии концепцията» федеральной государственной үөрэх стандартарын методологической төрүтүнэн буолла.</p> <p>Концепция Россия гражданинын личноһын иитиигэ, сайыннарыыга 10 сүрүн национальной ытык өйдөбүлү ыйар.</p> <p>Онно киирэллэр:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ийэ дойдуга таптал, бэриниилээх буолуу. •Биир санааланыы, кырдыктаах быһыы, аһыныгас, амарах сурэхтэнии. •Ийэ дойдуга сулууспалааһын, сокуону тутуһуу, бэрээдэктээх буолуу. •Дьизэ кэргэцэ бэриниилээх буолуу. Доруобуйа уйгулаах олох. •үлэ, дьарык. Тулуур, дьаныар. •Билиини сыаналааһын.

	<ul style="list-style-type: none"> •Итэбэл, духуобунас өйдөбүллэрэ. •Төрөөбүт литература – барҕа баай. •Айылҕаҕа харыстабыл. •Сир үрдүгэр эйэ. <p>Онон бу ытык ойдобуллэри «Саха литературатын» предметин ис хоһоонугар уус – уран айымньыга сөнөн сылдьар норуот историятын, култууратын, олобун төрүт үгэһин, сизэрин – майгытын нөнүө киллэри көрүллэр.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Оҕо санаатын толору уус – уран тылынан сангарар. •Тургэнник толкуйдуур дьобура сайдар. •Айар дьобура сайдар, литератураны өйдүү, сэнээрэ улаатар. •Бэйэтин омугунан киэн туттар. Ийэ дойдутун таптыыр тыынна уһуйулар. •Олоххо көхтөнөр, бэйэтигэр эппиэтинэстээх буоларга иитиллэр. •Ийэ өйө олохсуйар, толкуйа сайдар. <p>Сизэрдээх майгыга, кэрэ сигилигэ олохсуйар.</p>
<p>б. Бырагыраамма үөрэтэр сүрүн ураты суолтата.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Литература уруогар үөрэттиллэр айымньылар нөнүө сизэр – майгы олукарарын үөрэтэр, онно олобуран буола турар быһыыны – майгыны уонна бэйэ дьайыытын тэннээн көрөр. •Литература олукарарыттан дьонно, сизэргэ, майгыга – сигилигэ сыһыаннаах сыанабылы оцорору сатыыр. •Литература уруогар олобуран, төрөөбүт алаһа дьизэ, дьизэ кэргэн, уруу – аймах, төрөөбүт дойду, төрөөбүт тыл, киһи аймах, аан дойду өйдөбүллэрин чопчулуур. •Сизэр – майгы олукарарыгар олобуран, оҕолору (ол ийигэр атын омук) кытта сатаан алтыһар, ханнык баҕарар тугэннэ сөптөөх суолу – ийи көрдүүр. •Литератураны үөрэтэргэ сыалы туруорар, ааҕары былаанныыр. <p>Ис хоһоонун сабаҕалыыр.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> •Аахпытын, уорэппитин сыаналыыр. •Аахпыты ырытар, толкуйдуур. •Литература уруогуттан улахан айымнылартан быһа тардыыны ааҕар, кыаҕын, дьулуурун түмэр.
<p>7. Үөрэх предметин сүрүн ис хоһооно</p>	<p>10 -11 кылаастар үөрэнээччилэрэ үөрэх сүрүн оскуолатын түмүктүүр дьонун кирбиигэ киирэллэр. Бу сылларга кинилэр кэнэҕэски олохторугар тирэх буолар өй-санаа, сизэр-майгы күүһүн ылыныахтара. Ол курдук саха дьоно буоларбыт быһыытынан омукпут үйэлэргэ өрө туспут, туохха да тэннэммэт улуу кылаатын. тылынан уус-уран айыы чыпчаалынан буолбут айымнылары ааҕыахтара, ырытыахтара. Ону тэнэ үөрэх кинигэтигэр саха норуотун дьылҕатын кэрэһиттэринэн буолбут , саха тыллаах баарын тухары кэскилин салайсар үтүмэн үрдүк өй, уостубат таптал тыынынан айыллыбыт айымнылары ааҕыахтара үтүө көлүөнэ буола үүнүөхтэрэ.</p> <p>Билигин оҕо бэйэтин бэйэтэ үөрэтинэригэр учуутал усулуобуйа тэрийиэхтээх. Ол үөрэх дьарыга (учебная деятельность) диэн аатырар. Россия үөрэҕин Академиятын академига Н. Ф. Виноградова этэринэн «учебная деятельность не равна учению. Ее структура такова: потребность – задача – мотив – действия – операции – контроль – оценка». Тоҕо үөрэх дьарыга диэн аатырда? Тоҕо диэтэххэ, сана тиэмэни, ол аата сана өйдөбүлү өйдүүргэ, бэйэҕэ «арыйарга» учуутал оҕолуун тэннэ бииртэн биир ыйытыыга эппиэт булан эбэтэр бииртэн биир соруудаҕы толорон түмүк өйдөбүлгэ тийэн кэлэллэр. Ол суола, а.э. ыйытыыларын, соруудахтарын тиһилигэ үөрэх дьарыга буолар. Ол сүрүн ирдэбилэ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оҕону бэйэтин (самостоятельно) толкуйдатар ис хоһоонноох соруудахтар, ыйытыылар, ыйыылар-кэрдиилэр (инструкция) бэриллэхтээхтэр - бэйэ-бэйэтигэр ситимнээх буолуохтаахтар, - оҕо иһийэн олорон бэйэтэ үлэлиир гына биир кэлимник бэриллэхтээх, эбэтэр оҕо тугу толкуйдуурунан сирдэтэн тутатына оноһуллан тахсыахтаах, - түһүмэхтэринэн тус-туһунан буоларын хаачыйыллыахтаах, -хас биирдии оҕо эбэтэр паараҕа, бөлөххө таһымнара тус-туһунан буолуохтаах. <p style="text-align: center;">Литератураҕа үөрэнэр дьарык холобурдарын билигин туттулла сылдьар хрестоматиялар</p>

сайыннарыылаах үөрэх сүрүн санаатыгар сөп түбэһиннэрэн онгоһуллубуттарыгар тирэҕириэххэ сөп. Уратыллара: сорудахтара кэлимнэр, оҕо биирдиилээн, хардарыта, бөлөбунэн бэйэлэрэ үлэлиллэригэр анаан онгоһуллаллар. Учуутал бэйэтин оҕолоругар сөп түбэхэр гына онорон биэриэхтээх.

11 кылааска саха литературатын үөрэтии манньк ис хоһоонноох буолар:

Санарыы уонна ааҕыы улэтин көрүгнэрэ туора сананы истэргэ, ылынарга; истибит айымньы туһунан ыйытыгыга сатаан хоруйдуурга, буолбуту сааһылаан быһаарарга; истибит үөрэх, научнай-биллэрэр, уус-уран айымньы туһунан ыйытыгы биэрэргэ үөрэтэр. Таска сүһүөхтээн ааҕыыттан сыыйа бүтүн тылынан ааҕыыга көһөрүгэр, ааҕыы тэтимин түргэтэтэригэр, орфоэпияны, интонацияны, сурук бэлиэтин тутуһа, тиэкистэр ис номохторун өйдүү, ааҕыы көрүгүн быһаара үөрэнэригэр билиини биэрэр.

Араас тиэкиһи кытта үлэ тиэкис өйдөбүлүн, уус-уран тиэкис тиэмэтин, сүрүн санаатын, тутулун, кэрчиктэргэ арааран кыра тиэмэлэри быһаарарга, аат биэрэргэ; үөрэх, научнай-популярнай тиэкис диэн араарарга үөрэтэр; уопсай ырытыгыга кыттан, ыйытыгыга хоруйдуурга, тыл этэргэ, атын оҕо этэрин сатаан истэ үөрэнэргэ олук уулар; уус-уран ньыманы туһанан айымньы геройун ойуулуурга, кэпсээһин араас көрүгүн (сигилии, талан, кылгатын) баһылыырга төрүт уулар.

Библиографической култуура кинигэ искусство биир көрүгэ, билии төрдө буоларын, көрүгүн, тутулун, тииптэрин (ыйынньык-кинигэ, үөрэх кинигэтэ, уус-уран кинигэ) туһунан биллэрэр.

Санарыы диалог, монолог диэн сан,а араас көрүгэ буоларын биллэрэр, былааннаан сан,арар, уус-уран ньыманы туттар, айымньыны салҕаан, өйтөн этэр дьобууру, кэпсэтии этикетин тутуһар култуураны олохсатар.

Сурук суругунан сан,а литературнай нуорматын, ис хоһоон уонна тиэкис аата сөп түбэһиилэригэр (тиэмэ, кэпсэнэр сир, герой быһыыта-майгыта), тэттик өйтөн суруйууга (ойуулааһын, сэхэргээһин, толкуйдааһын) уус-уран ньыманы (синоним, антоним, тэн,нээһин) туһанарга, бэриллэр тиэмэбэ кэпсээн, сыанабыл

он,орорго үөрэтэр.

Обо ааҕар *эйгэтэ* норуот тылынан айымньытын, Саха сириин, Россия уонна тас дойдулар оҕо литературатыгар классической айымньыларын, оҕо ааҕар тиэмэлэрин быһаарар.

Литературнай өйдөбүллэринэн үлэ тиэкистэн уус-уран ньыма көрүнгүнэн булууга; литература өйдөбүллэринэн (уус-уран айымньы, уус-уран уобарас, тылынан искусство, кэпсээччи, сюжет, тиэмэ) сирдэтинэргэ; айымньы геройын (мэтириэтэ, тыла-оһо, дьайыыта, ойо-санаата) быһаарарга үөрэтэр; ааптар геройга сыһыанын; кэпсээн уонна хоһоон тылын уратытын, айымньы көрүнгүн (жанр) туһунан биллэрэр.

Үөрэнээччи айар үлэтэ оруолунан ааҕарга, тылынан ойуулуурга, бэриллитит тиэмэҕэ өйтөн суруйарга, тиэкиһи инсценировкалыырга, айар үлэтинэн араас тэрээһиннэ кыттарга, тыл этэргэ олук уурар.

Үөрэтии түмүгэр салгыы үөрэнэргэ бэлэм буолууну кэрэхэлиир сайдыы таһыма:

- тулалыыр эйгэни билиигэ уус-уран литератураны ааҕы суолтатын өйдүүр;
- уус-уран литература киһи-аймах ытык өйдөбүллэрин билиһиннэрэр суолтатын инэринэр;
- айымньы көрүнгүн быһаарыыга, геройу ойуулааһыннэ ырытыыны, тэн,нээһини туттары сатыыр;
- араас тиэкистэн туһааннаах информацияны ылар;
- ыйынньыгынан, энциклопедиянан о.д.а. матырыйаалларынан сатаан үлэлиир.

Саха литературатын орто оскуолаҕа үөрэтэр программаны онорорго манньк сүрүн туһаайылары тутустум:

1. Норуот тылынан уус – уран айымньыта сахалыы уус- уран литература силиһэ, төрдө буоларын аахсан, уус- уран литератураны, фольклору кытта ситимнээн үөрэтии.
- 2.

	<p>Айымньыны идейнэй тосхолунан эрэ буолбакка, уус- уран ситиһиитин, үөрэнээччигэ сайдыыны, литературнай үөрэҕириини төһө биэрэр кыахтаабын сыаналаан талы уонна тангы.</p> <p>3. Уус- уран айымньыны айар ньыма арааһын, литература теориятын өйдөбүллэрин түмэн, бөлөхтөөн биэри. Ону үөрэнээччи болҕойоро, бэйэтэ туттарга эрчиллэрэ.</p> <p>4. Талан үөрэтии уонна талан аабыы хайысхатын тутуһуу. Оҕону баҕаран туран үөрэнэргэ, бэйэни сайыннарарга, бэйэ санаатын, сатабылын, дьобурун сыаналыырга уһуйуу.</p> <p>5. Үөрэнээччигэ айарга үөрэнэр, холонор кыабы биэри, тэрийии, сөптөөх үөрүйэҕи, сатабылы инэри, дьобура сайдарыгар ирдэбил туруоруу.</p> <p>Суругунан үлэлэрэ өйтөн суруйуу көрүнгүнэн ытыллалар. Экзаменна бэлэмнэнии тест көмөтүнэн ытыллалар.</p>
<p>8. Программа тутула</p>	<p>Уус-уран литература айымньылара</p>
<p>9. Түмүгү ситиһэргэ ирдэбиллэр</p>	<p>Үөрэх дэгиттэр үөрүйэхтэрэ; тыыннаах тыл, айар, чинчийэр дьобур</p> <p>Айымньыны аабыыга, ырытыыга үөрэнээччи үөрэх дэгиттэр үөрүйэхтэрин, дьайыыларын ылынар, ицэринэр толору кыахтаах. Уус-уран айымньыны аабыы, ырытыы усталаах-туоратыгар үөрэх үөрэх дэгиттэр үөрүйэхтэрин оҕо тиэкини аабыыттан сабалаан сыһыа ицэринэр. Бу соругу ситэргэ ордук суолталаах үөрэнээччилэр санааларын сааһылаан суруйар, чинчийэр, айымньылаахтык үлэлиир эйгэлэрин анаан үөскэтэр сорук турар. Оччобуна эрэ уус — уран айымньы муцура суох дирицин, санааттан санааны сабар, толкуйу тобулар, ойү үрдэтэр, киһини айымньылаах үлэбэ, чинчийэр таһымца таһаарар кыахтаабын оҕо итэбэйэр.</p>

	<p>Санаа тийимтиэ буолуутун ситиһэр инниттэн үлэлэр корүцнэринэн наардаан,ньымалары сырдатыы суолун тутустубут. Суругунан үлэлэр,чинчийэр үлэлэр,айымньылаах айар үлэлэр,хоһоонноохтук аабыы,ойтон айар суруйуулар,айымньыттан айымньы.</p>
<p>10. үөрэх предметин үөрэтии формата</p>	<p>Үөрэнээччилэри уруокка интэриэстэрин көбүтэн араас технологиялары туһанан уруогу ытыахха сөп.: интегрированной уруоктары ытыы,„айымньылаах аабыы, уус-уран айымньыны ырытыы,анаан дьүүллэһии, оҕо бэйэтин бэрэбиэркэлэнэрин ситиһии.</p>
<p>11. Түмүк</p>	<p>11 кылааска саха литературатыгар үөрэтии түмүк ситиһиитэ. Үөрэх стандарда үс бөлөх түмүгү ситиһиэхтээхпитин ыйарын учуоттуурга : тустаах үөрэх биридимиэтин атын биридимиэттэри кытта алтыһыга үөскүүр сатабыллар сайдыыларын, оҕо сир-майгы быһыытынан сайдыытын уонна ытык өйдөбүллэр тиһиктэрин баһылааһын (личностные, метапредметные, предметные результаты). Түөрт сүрүн сатабылы инэрэн сайыннаран үс түмүгү ситиһиэххэ сөп:</p> <p>1.Тус санааны, сыһыаны сайыннаран үөрүйэх (<i>личностные УУД</i>) тустаах үөрэх биридимиэтин,</p> <p>2. Бэйэни салайынар-дьаһанар үөрүйэх (<i>регулятивные УУД</i>) атын биридимиэттэри кытта алтыһыга үөскүүр сатабыллар,</p> <p>3. Билэр-көрөр үөрүйэх (<i>познавательные УУД</i>) оҕо сир-майгы быһыытынан сайдыытын уонна ытык өйдөбүллэр</p> <p>4.Бодоруһар үөрүйэх (<i>коммуникативные УУД</i>) тиһиктэрин баһылааһын,</p> <p>Ытык өйдөбүллэри үөрэнээччигэ инэрии түмүгэ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Киһи сайдыылаах уонна ситиһиилээх буоларыгар төрөөбүт тылынан аабыы суолтатын өйдүүр; уус — уран литератураны тылынан искусство ураты көрүнүн быһыытынан сыаналыыр; • тулалыыр эйгэ туһунан билии — көрүү, аабыы көмөтүнэн кэниирин — дириһиирин өйдүүр;

- норуот айымньыта уонна уус — уран литература саха төрүт олобун — дьаһабын, историятын, тылын — өһүн, култууратын көстүүтэ буоларын өйдүүр, сыаналыыр;
- Саха сириг, Россия уонна аан дойду норуоттарын чулуу айымньыларын ааҕан, атын норуот култууратын, литературатын ытыктыыр;
- Үтүөнү — мөкүнү, сырдыгы — хараны арааран, сиэри тутуһуу, амарах, аһыныгас, дьонно кыһамньылаах майгы үчүгэйгэ тиэрдэрин өйдүүр.
- Сайыннары түмүгэ:

аабы улетин араас көрүнэр сыал-сорук туруорунар, былаанныр, түмүгүн сабаҕалыыр; улетин хонтуруолланар, сыаналана үөрэнэр;

- уруокка, уруок таһынан үлэбэ бэриллит сорудабынан араас информационной эйгэ кыабын талар, туһанар;
- уус—уран айымньыга мөккүөр төрүөтүн, сайдыытын быһаарар, үөскээбит көстүүлэри, дьон сыһыанын ырытан дакаастыыр;
- уус—уран айымньы сүрүн ис хоһоонун, дьоруойдар араас сыһыаннарын, сүрүн сюжет сайдыытын ырытан, анал бэлиэнэн быһаара үөрэнэр;
- аахпытгар олобуран, тэннир уонна ойуулуур, учебнигынан үлэлиир;
- бэриллит темаба санаатын сааһылаан айан кэпсиир, суруйар.

Үөрэтии түмүгэ

- аабы сүрүн үөрүйэхтэрин баһылыыр;
- айымньы араас көрүнүн болбойон истэр;
- сааһыгар сөптөөх араас көрүннээх тизкини үчүгэйдик өйдүүр, ырытар, туһанар;
- сөбүлээн аахпыт айымньытын туһунан уһуктубут иэйиитин үллэстэн санаатын суруйар;
- айымньы тылын араас дэгэт суолтатын өйдүүр, эпитети, өс хоһоонун, уус — уран ньыма арааһын кэпсиригэр туһанар;

	<ul style="list-style-type: none"> • айымньы ис хоһоонун толору кэпсиир, ырытар дьобурун баһылыыр; чопчу тиэмэбэ араас көрүгнээх суругунан айар үлэни толорор.
12.үөрэх предметин үөрэтии торума	<p>Үөрэх былаанынан орто сүһүөх оскуолаба саха литературатын уруогун үөрэтиигэ барыта 340 чаас коруллэр. Ол иьигэр:</p> <p>11 кылааска - 66 чаас. Нэдиэлэбэ 2 чаас.</p>

Календарнай-тематическай былаан 11 кылаас
Учебник автордара: Н.И.Филиппова, Г. Захарова, С. Олесова, Саввинова
«Саха литературата»(2016 с.)

№	Уруок тиэмэтэ	Чааһа	Буолуохтаах күнэ	Буолбут күнэ
	Саха литературата Аба Дойду Сэриитин кэмигэр. Ытык изс. (1941-1945 сс)			
1	С.С.Васильев-Борогонскай, «Улуу Ильмень»	1	06.09	
2	«Бырастыылаһыы», «Андабар»	1	07.09	
3	Т.Е.Сметанин. «Саллаат сүрэбэ», «Саллаат»	1	13.09	
4	«Хааннаах хара баттах»	1	14.09	
5	Г.И.Махаров-Дьуон Дьанылы. «Ийэбэр». «Саллаат доҕорбор»	1	20.09	
6	«Тууйас», «Биһик ырыата»	1	21.09	
7	Макар Иванович Кузьмин –Макар Хара	1	27.09	
8	«Доҕорбор», «Суруккун күүтэбин», «Хара харах», «Быраһай, Элиэнэ эбэҕкэм»	1	28.09	
9	Хатылыыр, чингэтэр тургутуктар, ситимнээх саҕаны сайыннары	1	04.10	
10	Түмүктүүр суругунан үлэ	1	05.10	
	Саха литературатыгар киһи дьылбата, өйүн ууһун күүһэ. (1950-1970)			
11	Николай Гаврилович Золотарев – Николай Якутскай	1	11.10	

12	«Төлкө»	1	12.10	
13	«Төлкө» Хатылыыр ыйытыктар. сорудахтар	1	18.10	
14	«Илин уонна Аржаа	1	19.10	
15	«Илин уонна Аржаа». Хатылыыр ыйытыктар. сорудахтар	1	25.10	
16	Гавриил Григорьевич Вешников – Баал Хабырыыс. «Күһүн»	1	26.10	
17	«Түннүгүм аһаҕас этэ», «Таарый, таарый хомуһум», «Сүрэбим тэптэбиэн»	1	08.11	
18	Семен Петрович Данилов. «Өксөкүлээх туһунан баллада»	1	09.11	
19	«Кэс тыл», «Итэбэл», «Ойуунускайдыын кэпсэтии»	1	15.11	
20	Софрон Петрович Данилов. «Сүрэбим тэбэрин тухары»	1	16.11	
21	«Сүрэбим тэбэрин тухары» Хатылыыр ыйытыктар. сорудахтар	1	22.11	
22	Түмүктүүр, чингэтэр ситимнээх саҕаны сайыннарыы	1	23.11	
23	«Киһи биирдэ олорор»	1	29.11	
24	«Киһи биирдэ олорор»	1	30.11	
25	«Киһи биирдэ олорор» Хатылыыр ыйытыктар. сорудахтар	1	06.12	
26	Николай Алексеевич Габышев. «Таптыыр харахпынан»	1	07.12	
27	«Анфиса»	1	13.12	

28	Леонид Андреевич Попов. «Саныбын төрөөбүт алааспын»	1	14.12	
29	«Хоптолор», «Илиибэр эн илиинг баар курдук», «Киниэхэ»	1	20.12	
30	Хатылыыр, чингэтэр тургутуктар, ситимнээх сананы сайыннары	1	21.12	
31	Иван Михайлович Гоголев – Кындыл. «Күн хайата»	1	27.12	
32	«Хара кыталык»	1	28.12	
	1 полугодие			
33	«Хара кыталык» Хатылыыр ыйытыктар, соруудахтар	1	10.01	
34	Түмүктүүр суругунан үлэ	1	11.01	
35	Петр Николаевич Тобуруокап «Икки саха кэпсэтэллэр»	1	17.01	
36	«УУ уонна уот»	1	18.01	
37	Моисей Дмитриевич Ефимов. «Мин күһүңгүм», «Кистэлэ4нээх ситим»	1	24.01	
38	«Хотой үнкүүтэ»	1	25.01	
39	Варвара Николаева Потапова. «Үчүгэйиэн бу сиргэ»	1	31.01	
40	« Ураты киһи буолуохпун». «Хахыйах ырыата»	1	01.02	
41	Хатылыыр, чингэтэр тургутуктар, ситимнээх сананы сайыннары	1	07.02	
42	Түмүктүүр соруудахтаах айар үлэ	1	08.02	
	Саха литературатыгар олох эргиирэ, кини анала (1980-			

	1990)			
43	Василий Семенович Яковлев. «Дьикти саас»	1	14.02	
44	«Дьикти саас» Хатылыыр ыйытыктар. соруудахтар	1	15.02	
45	«Тыгын Дархан»	1	21.02	
46	«Тыгын Дархан» Хатылыыр ыйытыктар. соруудахтар	1	22.02	
47	Түмүктүүр соруудахтаах суругунан үлэлэр	1	28.02	
48	Николай Алексеевич Лугинов.	1	01.03	
49	«Үрдүк арыылар»	1	07.03	
50	Наталья Ивановна Харлампьева. «Сахан тылыгар итэбэйээр»,	1	14.03	
51	«Кытаанах буол», «Дьэнкир сурук»	1	15.03	
52	Саргылана Васильевна Гольдерова – Саргы Куо «Кэрэбэ айан»,	1	21.03	
54	Наталья Владимировна Михалева – Сайа. «Күүтэбин эйигин эр хоһуун»	1	22.03	
55	«Кэтэһимэ кэрэни»	1	04.04	
56	Анатолий Гаврилович Старостин Сизн Кынат. «Аал уоппар итэбэлим»,	1	05.04	
57	«Уматар чуумпу», «Былыттар»	1	11.04	
58	Хатылыыр, чинэтэр тургутуктар, ситимнээх саганы сайыннарыы	1	12.04	
59	Түмүктүүр соруудахтаах суругунан үлэлэр	1	18.04	
	XXI үйэ литературата			
60	Павел Николаевич Харитонов-Ойуку. «Олох»	1	19.04	
61	Семен Никонович Ермолаев – Сизн :кбр. «Алаас ортотугар соботох бэс»	1	25.04	

62	Дмитрий Федосеевич Наумов. «Дьөгүөр куоска»	1	26.04	
63	Иван Михайлович Мигалкин. «Киэн тутун, эн саха буоларгынан», «Көмүстэн күндү»	1	02.05	
64	Хатылыыр, чингэтэр тургутуктар, ситимнээх саганы сайыннарыы	1	04.05	
	Хотугу норуоттар литературалара			
65	Василий Дмитриевич Лебедев. «Дьонум дойдутугар», «Табам намчы сыарбата хаартан көтөр буоллабына »	1	10.05	
66	Николай Романович Калитин «Билгэ хаара»	1	16.05	