

МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)

МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла протокол № _____ от _____ руководитель МО: _____ (Данилова Р.Г.) « ____ » _____ 2021 год	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____ (Кузьмина Е.М.) « ____ » _____ 2021 год	«Утверждаю» Приказ № _____ от _____ Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П. Данилова»: _____ (Саввин А.А.) « ____ » _____ 2021 год
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родной литературе

Уровень образования (класс): 10 класс

Количество часов: 68

Учитель: Кириллина Саргылана Викторовна

Разработана на основе программы Төрөөбүт литература 5-11 класс. Программа для якутских школ – Якутск: Изд-во ин-та развития образования МО РС (Я), 2016

Быһаары сурук

1. үөрэх предметин өйдөбүлэ	<p>Уус – уран литература оскуолаҕа оҕону кыра сааһыттан ийэ тыл эйгэтигэр киллэрэр, уран тылга уууйар, иитэр – үөрэтэр сүрүн хайысха. Умсугуйан туран төрөөбүт тылын үөрэтэр оҕо өйө – санаата сайдыылаах, билиилээх – көрүүлээх, олох бүгүннүтүн эрэ буолбакка, бэҕэһэннитин ырыналыыр, сарсыннытыгар эрэллээх буолар.</p> <p>Уус – уран литература сүрүнэ – киһи, эргиччи киһи (суруйааччы, учуутал, уус – уран уобарас, үөрэнээччи), кини өйө – санаата, изиитэ, уйулҕата, олоҕун мөккүөрэ. Литература уруогун сурун кыһалҕата – киһи, кини олоххо дьулуурдаах, тулуурдаах, ыраас, сырдык, көнүл өйдөөх – санаалаах буолуутугар күнтэн күн сылайбакка, салгыбакка туруулаһы.</p>
2. Кылааһа	Рабочай программа уопсай үөрэхтээһин тэрилтэлэригэр 10 кылаас оҕолоругар аналлаах.
3. ФГОС	<p>ФГОС ирдэбилгэр эппиэттиир «Примерный учебный план для общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) с обучением на языке саха» 2011 г.Саҥа көлүөнэ Үө.С туһунан билинни уруоктары чинчийэр автор М.М.Поташник “ Как помочь учителю в освоении ФГОС “ диэн үлэтигэр манньк ирдэбиллэри киллэрэр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учуутал үөрэтэр оҕотун киһи личность быһыытынан үчүгэйдик билиэхтээх, ол билбитин туһаныахтаах. Оҕо ситиһиилээх буоларыгар көмөлөһөр сыаллаах эбэтэр кини саҥа таһымна тахсарыгар, а.э. кыайбатаҕын кыайарыгар, сатаабатаҕын сатыырыгар, итэҕэстэрин көннөрөрүгэр туһуланарга аһаҕаһа. 2. Уруок матырыйаала оҕо тус олоҕор наадатын, тус сатабыла сайдыытыгар хайа өтүнэн туох туһалааҕын бэйэтэ арыларга үчүгэйдик көмөлөһүөхтээх. 3. Үөрэтиллэр матырыйаал ис хоһоонун ытык өйдөбүллэрин ингэрэр төрүттэрин сыаннастарын толкуйдааһын, ону уруокка киллэри. 4. Сананы билбити олоххо туттарга туһулаан айар хабааннаах соруудахтары эбэтэр айар үлэни толкуйдааһын. Манньк онор диэн халыыпка киллэрбэккэ, билбити туох да уларытыыта суох хаттаан хатылаппакка, дьиннээхтик оҕону саҥа быһыыга-майгыга киллэри. 5. Оҕо бэйэтин иитинэригэр, сайыннарарыгар учуутал бастын холобур буоларга дьулуһуохтаах.
5.Сыала-соруга	<p>«Саха литературатын» предметин 10 кылааска үөрэтин сүрүн сыалынан-соругунан буолар:</p> <p>Уопсай үөрэхтээһин үөрэнээччи оскуолаттан сир – майгы бастын хаачыстыбаларын – киһи аймах ытык өйдөбүллэрин (духуобунай сыаннастарын) ингэриммит Россия гражданинын иитэн – үөрэтэн таһаарыыга туһуланар.</p> <p>Киһи уопсастыбатын сайдан кэлбит историятыгар үтүө уонна мөкү, чиэс уонна сирэ суох быһыы, суобас уонна чиеһинэйэ суох буолуу, о.д.а. сир – майгы нурмалара тэннэ олохсуйан кэллилэр. Ол, эрэн хайа бабарар норуокка киһилии сирдээх быһыы ытык өйдөбүллэрэ биһирэнэр, кэрэхсэнэр.</p> <p>2009 с. ылыныллыбыт «Россия гражданинын личноһун сирин – майгытын сайыннары уонна иити концепцията»</p>

	<p>федеральной государственной үөрэх стандартарын методологической төрүтүнэн буолла. Концепция Россия гражданинын личноһын иитиигэ, сайыннарыыга 10 сүрүн национальной ытык өйдөбүлү ыйар.</p> <p>Онно киирэллэр:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ийэ дойдуга таптал, бэриниилээх буолуу. •Биир санааланы, кырдыктаах быһыы, аһыныгас, амарах сурэхтэнии. •Ийэ дойдуга сулууспалааһын, сокуону тутуһуу, бэрээдэктээх буолуу. •Дьэ кэргэццэ бэриниилээх буолуу. Доруобуйа уйгулаах олох. •үлэ, дьарык. Тулуур, дьаныар. •Билиини сыаналааһын. •Итэбэл, духуобунас өйдөбүллэрэ. •Төрөөбүт литература – барҕа баай. •Айылҕаҕа харыстабыл. •Сир үрдүгэр эйэ. <p>Онон бу ытык ойдобуллэри «Саха литературатын» предметин ис хоһоонугар уус – уран айымньыга сөнөн сылдьар норуот историятын, култууратын, олобун төрүт үгэһин, сиэрин – майгытын нөнгүө киллэри көрүллэр.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Оҕо санаатын толору уус – уран тылынан санарар. •Тургэнник толкуйдуур дьобура сайдар. •Айар дьобура сайдар, литератураны өйдүү, сэнээрэ улаатар. •Бэйэтин омугунан киэн туттар. Ийэ дойдутун таптыыр тыынна уһуйулар. •Олоххо көхтөнөр, бэйэтигэр эппиэтинэстээх буоларга иитиллэр. •Ийэ өйө олохсуйар, толкуйа сайдар. <p>Сиэрдээх майгыга, кэрэ сигилигэ олохсуйар.</p>
<p>6. Бырагыраамма үөрэтэр сүрүн ураты суолтата.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Литература уроугар үөрэттиллэр айымньылар нөнгүө сиэр – майгы олукартын үөрэтэр, онно олобуран буола турар быһыыны – майгыны уонна бэйэ дьайыытын тэннээн көрөр. •Литература олукарыттан дьонно, сиэргэ, майгыга – сигилигэ сыһаннаах сыанабылы оцорору сатыыр. •Литература уроугар олобуран, төрөөбүт алаһа дьэ, дьэ кэргэн, уруу – аймах, төрөөбүт дойду, төрөөбүт тыл, киһи аймах, аан дойду өйдөбүллэрин чопчулуур. •Сиэр – майгы олукарыгар олобуран, оҕолору (ол ийигэр атын омук) кытта сатаан алтыһар, ханнык баҕарар тугэннэ сөптөөх суолу – ийи көрдүүр. •Литератураны үөрэтэргэ сыалы туруорар, ааҕары былаанныыр. Ис хоһоонун сабаҕалыыр. •Аахпытын, уорэппитин сыаналыыр. •Аахпыты ырытар, толкуйдуур.

	<p>•Литература уругуттан улахан айымнылартан быһа тардыыны ааҕар, кыабын, дьулуурун түмэр.</p>
<p>7. Үөрэх предметин сүрүн ис хоһооно</p>	<p>10 -11 кылаастар үөрэнээччилэрэ үөрэх сүрүн оскуолатын түмүктүүр дьонун кирбиигэ киирэллэр. Бу сылларга кинилэр кэнэбэски олохторугар тирэх буолар өй-санаа, сизэр-майгы күүһүн ылынахтара. Ол курдук саха дьоно буоларбыт быһыытынан омукут үйэлэргэ өрө туппут, туохха да тэннэммэт улуу кылаатын. тылынан уус-уран айыы чыпчаалынан буолбут айымнылары аабыахтара, ырытыахтара. Ону тэнэ үөрэх кинигэтигэр саха норуотун дьылбатын кэрэһиттэринэн буолбут , саха тыллаах баарын тухары кэскилин салайсар үтүмэн үрдүк өй, уостубат таптал тыынынан айыллыбыт айымнылары аабыахтара үтүө көлүөнэ буола үүнүөхтэрэ.</p> <p>Билигин оҕо бэйэтин бэйэтэ үөрэтинэригэр учуутал усулуобуйа тэрийиэхтээх. Ол үөрэх дьарыга (учебная деятельность) диэн аатырар. Россия үөрэбин Академиятын академига Н. Ф. Виноградова этэринэн «учебная деятельность не равна учению. Ее структура такова: потребность – задача – мотив – действия – операции – контроль – оценка». Тоҕо үөрэх дьарыга диэн аатырда? Тоҕо диэтэххэ, сана тиэмэни, ол аата сана өйдөбүлү өйдүүргэ, бэйэбэ «арыйарга» учуутал оҕолуун тэннэ бииртэн биир ыйытыыга эппиэт булан эбэтэр бииртэн биир соруудабы толорон түмүк өйдөбүлгэ тийэн кэлэллэр. Ол суола, а.э. ыйытыыларын, соруудахтарын тиһилигэ үөрэх дьарыга буолар. Ол сүрүн ирдэбилэ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оҕону бэйэтин (самостоятельно) толкуйдатар ис хоһоонноох соруудахтар, ыйытыылар, ыйыылар-кэрдиилэр (инструкция) бэриллэхтээхтэр - бэйэ-бэйэтигэр ситимнээх буолуохтаахтар, - оҕо иһийэн олорон бэйэтэ үлэлиир гына биир кэлимник бэриллэхтээх, эбэтэр оҕо тугу толкуйдуурунан сирдэтэн тутатына оноһулан тахсыахтаах, - түһүмэхтэринэн тус-туһунан буоларын хаачыйыллыахтаах, -хас биирдии оҕо оҕо эбэтэр паараба, бөлөххө таһымнара тус-туһунан буолуохтаах. <p>Литератураба үөрэнэр дьарык холобурдарын билигин туттулла сылдыар хрестоматиялар сайыннарыылаах үөрэх сүрүн санаатыгар сөп түбэһиннэрэн оноһуллубуттарыгар тирэҕириэххэ сөп. Уратылары: соруудахтара кэлимнэр, оҕо биирдиилээн, хардарыта, бөлөбунэн бэйэлэрэ үлэлиллэригэр анаан оноһуллаллар. Учуутал бэйэтин оҕолоругар сөп түбэһэр гына онорон биэриэхтээх.</p> <p>10 кылааска саха литературатын үөрэтии манньк ис хоһоонноох буолар:</p> <p><i>Санарыы уонна аабыы улэтин көрүгнэрэ</i> туора сананы истэргэ, ылынарга; истибит айымны туһунан ыйытыыга сатаан хоруйдуурга, буолбуту сааһылаан быһаарарга; истибит үөрэх, научнай-биллэрэр, уус-уран айымны туһунан ыйытыы биэрэргэ үөрэтэр. Таска сүһүөхтээн аабыыттан сыһаа бүтүн тылынан аабыыга көһөрүгэр, аабыы тэтимин түргэтэтигэр, орфоэпияны, интонацияны, сурук бэлиэтин тутуһа, тиэкистэр ис номохторун өйдүү, аабыы көрүгүн</p>

быһаара үөрэнэригэр билиини биэрэр.

Араас тиэкиһи кытта үлэ тиэкис өйдөбүлүн, уус-уран тиэкис тиэмэтин, сүрүн санаатын, тутулун, кэрчиктэргэ арааран кыра тиэмэлэри быһаарарга, аат биэрэргэ; үөрэх, научнай-популярнай тиэкис диэн араарарга үөрэтэр; уопсай ырытыыга кыттан, ыйытыыга хоруйдуурга, тыл этэргэ, атын оҕо этэрин сатаан истэ үөрэнэргэ олук уулар; уус-уран ньыманы туһанан айымныы геройун ойуулуурга, кэпсээһин араас көрүнүн (сигилии, талан, кылгатын) баһылыырга төрүт уулар.

Библиографическай култуура кинигэ искусство биир көрүнэ, билии төрдө буоларын, көрүнүн, тутулун, тииптэрин (ыйынныык-кинигэ, үөрэх кинигэтэ, уус-уран кинигэ) туһунан биллэрэр.

Сангарыы диалог, монолог диэн сан,а араас көрүнэ буоларын биллэрэр, былааннаан сан,арар, уус-уран ньыманы туттар, айымныыны салҕаан, өйтөн этэр дьобуру, кэпсэтии этикетин тутуһар култуураны олохсатар.

Сурук суругунан сан,а литературнай нуорматын, ис хоһоон уонна тиэкис аата сөп түбэсигиилэригэр (тиэмэ, кэпсэнэр сир, герой быһыыта-майгыта), тэттик өйтөн суруйууга (ойуулааһын, сэхэргээһин, толкуйдааһын)

уус-уран ньыманы (синоним, антоним, тэн,нээһин) туһанарга, бэриллэр тиэмэҕэ кэпсээн, сыанабыл он,орорго үөрэтэр.

Оҕо ааҕар эйгэтэ норуот тылынан айымныытын, Саха сирин, Россия уонна тас дойдулар оҕо литературатыгар классическай айымныыларын, оҕо ааҕар тиэмэлэрин быһаарар.

Литературнай өйдөбүллэринэн үлэ тиэкистэн уус-уран ньыма көрүннэрин булууга; литература өйдөбүллэринэн (уус-уран айымныы, уус-уран уобарас, тылынан искусство, кэпсээччи, сюжет, тиэмэ) сирдэтинэргэ; айымныы геройын (мэтириэтэ, тыла-оһо, дьайыыта, ойо-санаата) быһаарарга үөрэтэр; ааптар геройга сыһыанын; кэпсээн уонна хоһоон тылын уратытын, айымныы көрүнүн (жанр) туһунан биллэрэр.

Үөрэнээччи айар үлэтэ оруолунан ааҕарга, тылынан ойуулуурга, бэриллибит тиэмэҕэ өйтөн суруйарга, тиэкиһи инсценировкалыырга, айар үлэтинэн араас тэрээһингэ кыттарга, тыл этэргэ олук уулар.

Үөрэтии түмүгэр салгыы үөрэнэргэ бэлэм буолууну кэрэхэлиир сайдыы таһыма:

- тулалыыр эйгэни билиигэ уус-уран литератураны ааҕы суолтатын өйдүүр;
- уус-уран литература киһи-аймах ытык өйдөбүллэрин билиһиннэрэр суолтатын инэринэр;

	<ul style="list-style-type: none"> – айымньы көрүнгүн быһаарыга, геройу ойуулааһыннга ырытыны, тэн,нээһини туттары сатыыр; – араас тизкистэн туһааннаах информацияны ылар; – ыйынньыгынан, энциклопедиянан о.д.а. матырыйаалларынан сатаан үлэлиир. <p>Саха литературатын орто оскуолаҕа үөрэтэр программаны онорорго манньк сүрүн туһайылары тутустум:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Норуот тылынан уус – уран айымньыта сахалыы уус- уран литература силиһэ, төрдө буоларын аахсан, уус- уран литератураны, фольклору кытта ситимнээн үөрэтии. 2. Айымньыны идеянай тосхолунан эрэ буолбакка, уус- уран ситиһиитин, үөрэнээччигэ сайдыыны, литературнай үөрэҕириини төһө биэрэр кыахтаабын сыаналаан талыы уонна таньы. 3. Уус- уран айымньыны айар ньыма арааһын, литература теориятын өйдөбүллэрин түмэн, бөлөхтөөн биэри. Ону үөрэнээччи болҕойоро, бэйэтэ туттарга эрчиллэрэ. 4. Талан үөрэтии уонна талан аабы хайысхатын тутуһуу. Оҕону баҕаран туран үөрэнэргэ, бэйэни сайыннарарга, бэйэ санаатын, сатабылын, дьобурун сыаналыырга уһуйуу. 5. Үөрэнээччигэ айарга үөрэнэр, холоноор кыабы биэри, тэрийии, сөптөөх үөрүйэҕи, сатабылы инэри, дьобура сайдарыгар ирдэбил туруоруу. <p>Суругунан үлэлэрэ өйтөн суруйуу көрүнүнэн ытылллар. Экзаменна бэлэмнэнии тест көмөтүнэн ытылллар.</p>
<p>8. Программа тутула</p>	<p>Уус-уран литература айымньылары</p>
<p>9. Түмүгү ситиһэргэ ирдэбиллэр</p>	<p>Үөрэх дэгиттэр үөрүйэхтэрэ; тыыннаах тыл, айар, чинчийэр дьобур:</p> <p>Айымньыны аабыыга,ырытыыга үөрэнээччи үөрэх дэгиттэр үөрүйэхтэрин,дьайыыларынын ылынар,ицэринэр толору кыахтаах. Уус-уран айымньыны аабы,ырытыы усталаах-туоратыгар үөрэх үөрэх дэгиттэр үөрүйэхтэрин оҕо тизкини аабыттан сабалаан сыыйа ицэринэр.Бу соругу ситэргэ ордук суолталаах үөрэнээччилэр санааларын сааһылаан суруйар,чинчийэр,айымньылаахтык үлэлиир эйгэлэрин анаан үөскэтэр сорук турар. Оччобуна эрэ уус — уран айымньы муцура суох дирицин,санааттан санааны сабар,толкуйу тобулар,ойу үрдэтэр,киһини айымньылаах үлэбэ,чинчийэр таһымца</p>

	таһаарар кыахтаабын оҕо итэбэйэр. Санаа тийимтиэ буолуутун ситиһэр инниттэн үлэлэр корүцнэринэн наардаан,ньымалары сырдатты суолун тутустубут. Суругунан үлэлэр,чинчийэр үлэлэр,айымньылаах айар үлэлэр,хоһоонноохтук аабы,ойтон айар суруйуулар,айымньыттан айымньы.
10. үөрэх предметин үөрэтии формата	Үөрэнээччилэри уруокка интэриэстэрин көбүтэн араас технологиялары туһанан уруогу ытыахха сөп.: интегрированной уруоктары ытыты,айымньылаах аабы, уус-уран айымньыны ырытыты,анаан дьүүллэһии, оҕо бэйэтин бэрэбиэркэлэнэрин ситиһии.
11. Түмүк	<p>10 кылааска саха литературатыгар үөрэтии түмүк ситиһиитэ. Үөрэх стандарда үс бөлөх түмүгү ситиһиэхтээхпитин ыйарын учуоттуурга : тустаах үөрэх биридимиэтин атын биридимиэттэри кытта алтыһыга үөскүүр сатабыллар сайдыыларын, оҕо сизэр-майгы быһытынан сайдытын уонна ытык өйдөбүллэр тиһиктэрин баһылааһын (личностные, метапредметные, предметные результататы). Түөрт сүрүн сатабылы ингэрэн сайыннаран үс түмүгү ситиһиэххэ сөп:</p> <p>1.Тус санааны, сыһыаны сайыннарар үөрүйэх (<i>личностные УУД</i>) тустаах үөрэх биридимиэтин, 2. Бэйэни салайынар-дьаһанар үөрүйэх (<i>регулятивные УУД</i>) атын биридимиэттэри кытта алтыһыга үөскүүр сатабыллар, 3. Билэр-көрөр үөрүйэх (<i>познавательные УУД</i>) оҕо сизэр-майгы быһытынан сайдытын уонна ытык өйдөбүллэр 4.Бодоруһар үөрүйэх (<i>коммуникативные УУД</i>) тиһиктэрин баһылааһын, Ытык өйдөбүллэри үөрэнээччигэ ингэрии түмүгэ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Киһи сайдылаах уонна ситиһиилээх буоларыгар төрөөбүт тылынан аабы суолтатын өйдүүр; уус — уран литератураны тылынан искусство ураты көрүнүн быһытынан сыаналыыр; • тулалыыр эйгэ туһунан билии — көрүү, аабы көмөтүнэн кэниирин — дириниирин өйдүүр; • норуот айымньыта уонна уус — уран литература саха төрүт олоһун — дьаһабын, историятын, тылын — өһүн, култууратын көстүүтэ буоларын өйдүүр, сыаналыыр; • Саха сирин, Россия уонна аан дойду норуоттарын чулуу айымньыларын ааһан, атын норуот култууратын, литературатын ытыктыыр; • Үтүөнү — мөкүнү, сырдыгы — хараны арааран, сизри тутуһуу, амарах, аһыныгас, дьонно кыһамньылаах майгы үчүгэйгэ тиэрдэрин өйдүүр. • Сайыннары түмүгэ: <p>аабы улэтин араас көрүнэр сыал-сорук туруорунар, былаанныыр, түмүгүн сабагалыыр;үлэтин хонтуруолланар,сыаналана үөрэнэр;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уруокка, уруок таһынан үлэбэ бэриллит сорудабынан араас информационной эйгэ кыабын талар, туһанар;

	<ul style="list-style-type: none"> • уус—уран айымньыга мөккүөр төрүөтүн, сайдыытын быһаарар, үөскээбит көстүүлэри, дьон сыһыанын ырытан дакаастыыр; • уус—уран айымньы сүрүн ис хоһоонун, дьоруойдар араас сыһыаннарын, сүрүн сюжет сайдыытын ырытан, анал бэлиэнэн быһаара үөрэнэр; • аахпытыгар олобуран, тэнниир уонна ойуулуур, учебнигынан үлэлиир; • бэриллит темаҕа санаатын сааһылаан айан кэпсиир, суруйар. <p>Үөрэтии түмүгэ</p> <ul style="list-style-type: none"> • аабы сүрүн үөрүйэхтэрин баһылыыр; • айымньы араас көрүнгүн болҕойон истэр; • сааһыгар сөптөөх араас көрүнгүнэ тиэкини үчүгэйдик өйдүүр, ырытар, туһанар; • сөбүлээн аахпыт айымньытын туһунан уһуктубут иэйиитин үллэстэн санаатын суруйар; • айымньы тылын араас дэгэт суолтатын өйдүүр, эпитети, өс хоһоонун, уус — уран ньыма арааһын кэпсиригэр туһанар; • айымньы ис хоһоонун толору кэпсиир, ырытар дьобурун баһылыыр; чопчу тиэмэбэ араас көрүнгүнэ суругунан айар үлэни толорор.
<p>12.үөрэх предметин үөрэтии торума</p>	<p>Үөрэх былаанынан орто сүһүөх оскуолаҕа саха литературатын уруогун үөрэтиигэ барыта 340 чаас коруллэр. Ол ийигэр: 10 кылааска - 68 чаас. Нэдиэлэбэ 2 чаас.</p>

Календарнай-тематической былаан 10 кылаас
Учебник автордара: М.Т.Гоголева, Е.М.Поликарпова, Л.Ф.Молукова, У.М.Флегонтова
«Саха Литературата»

№	Уруок тиэмэтэ	Чааһа	Буолуохтаах күнэ	Буолбут күнэ
1	Кириитэ.	1	02.09	
2	Норуот тылынан уус-уран айымньыта. Норуот ырыата. Олонхо	1	04.09	
3	С.А.Зверев – Кыыл Уола.	1	09.09	
4	«Айхал эйиэхэ, Аар тайҕа»	1	11.09	
5	П.А.Слепцов - Ойуунускай. «Дьулуруйар Ньургун Боотур» олонхоттон быһа тардыылар.	1	16.09	
6	Олонхо темата сүрүн идеята. Айыы дьонун уобарастара	1	18.09	
7	Айыы дьонун уобаратстара Утары турар күүстэр. Абааһылар	1	23.09	
8	Хатылыыр, чингэтэр, түмүктүүр соруудахтаах үлэ	1	25.09	
9	А.Я.Уваровскай уонна сахалыы тылынан суруллубут бастакы пааматынньык айымньы	1	30.09	
10	А.Я.Уваровскай «Ахтыыларын» сүрүн тс хоһооно	1	02.10	
11	«Ахтыылар» ыйытыктар, соруудахтар	1	07.10	
12	А.Е.Кулаковскай - Өксөкүлээх Өлөксөй.	1	09.10	
13	«Ойуун түүлэ»	1	14.10	
14	«Саха интеллигенциятыгар сурук»	1	16.10	
15	«Саха интеллигенциятыгар сурук»	1	21.10	
16	В.В.Никифоров-Күлүмнүүр	1	23.10	
	Иккис чизппэр			

17	«Манчаары»	1	28.10	
18	«Манчаары»	1	30.10	
19	И.М.Гоголев - Кындыл	1	11.11	
20	«Манчаары» быһа тардылар	1	13.11	
21	А.И.Софронов-Алампа	1	18.11	
22	«Олох оонньуура» \	1	20.11	
23	«Дьаданы Дьаакып»	1	25.11	
24	Чингэтэр, хатылыыр, түмүктүүр	1	27.11	
25	Н.Д.Неустроев	1	02.12	
26	«Куһаҕан тыын»	1	04.12	
27	Түмүктүүр ситимнээх саҕаны сайыннарар суругунан үлэ.	1	09.12	
	Саха уус-уран литературата.		11.12	
28	П.А.Ойуунускай	1	16.12	
29	«Кыһыл ойуун»	1	18.12	
30	«Кыһыл ойуун»	1	23.12	
31	Алексей Андреевич Иванов Күндэ. «Төрөөбүт сир»	1	25.12	
	Үһүс чиэппэр			

32	«Сааскы дьылбыт», «Солооһун»	1	13.01	
33	Кузьма Осиповтч Гаврилов – Тья оҕото	1	15.01	
34	Кэччэгэйтэн кэлтэгэй хамыйахтаах басыһар», «Оҕолоох ыалтан оннооҕор уот иччитэ үөрэр»	1	20.01	
35	С.С.Яковлев-Эрилик Эристиин	1	22.01	
36	«Маарыкчаан ыччаттара»	1	27.01	
37	«Маарыкчаан ыччаттара»	1	29.01	
38	Гавриил .В.Баишев-Алтан Сарын	1	03.02	
39	«Кыһыл өрт»	1	05.02	
40	Н.Е.Мординов-Амма Аччыгыйа	1	10.02	
41	«Сааскы кэм»	1	12.02	
42	«Сааскы кэм»	1	17.02	
43	«П.А.Ойуунускай»	1	19.02	
44	Д.К.Сивцев-Суорун Омоллоон	1	24.02	
45	«Сайсары»	1	26.02	
46	«Сайсары»	1	03.03	
47	В.М.Новиков-Куннук УУрастыырап	1	05.03	
47	Ымы уонна Налбыһах»	1	10.03	
48	Ситимнээх сананы сайыннарар	1	12.03	
49	Серафим Романович Кулачиков –Эллэй	1	17.03	
50	«Бырастыылаһы»«:Өкүлүүн»	1	19.03	
51	Тургутук	1	24.03	
52	Төрдүс чиэспэр			
53	Ситимнээх сананы сайыннарар	1	07.04	
54	Илья Дорофеевич Винокуров – Чабылбан	1	09.04	

55	Москватаабы хоһооннор, Герой туһунан ырыа	1	14.04	
56	Николай Максимович Заболоцкай - Чысхаан	1	16.04	
57	«Экзамен иннигэр»	1	21.04	
58	«Кыыс үөрүүтэ.»	1	23.04	
59	Ефрем Степанович Сивцев – Талан Бүрэ	1	28.04	
60	«Уолан Эрилик»	1	30.04	
61	И.Е.Слепцов-Арбита	1	05.05	
62	«Долгуннар»	1	07.05	
63	Айымньыны ырытар, чингэтэр, түмүктүүр соруудахтар	1	12.05	
64	Хотугу норуоттар литературалара	1	14.05	
65	Семен Николаевич Курилов	1	19.05	
66	«Ханидуо уонна Халерхаа»	1	21.05	
67	«Ханидуо уонна Халерхаа»	1	26.05	
66	Айымньыны ырытар, чингэтэр, түмүктүүр соруудахтар	1	28.05	
67	Ситимнээх саганы сайыннарар суругунан үлэлэр	1	30.05	