

МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)

МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей естественно-математического цикла протокол № _____ от _____ руководитель МО: _____ (Константинова Т.Н.) « ____ » _____ 2021 год	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____ (Кузьмина Е.М.) « ____ » _____ 2021 год	«Утверждаю» Приказ № _____ от _____ Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П. Данилова»: _____ (Саввин А.А.) « ____ » _____ 2021 год
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования 8 класс

Количество часов: 34ч

Учитель: Софронов Ньургун Валерьевич

Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов(и др).; Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М: ООО «Издательство Астрель»: 2014.

Пояснительная записка

Календарно – тематический план по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса разработан в целях обеспечения гарантий в получении учащимися обязательного минимума образования, на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности, утверждённого приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004г; с учётом требований к обязательному минимуму содержания основного образования,
 - Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004г.№ 1312),
 - федеральной примерной программы основного общего образования по ОБЖ,
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательное изучение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в 6-9-м классах по одному часу в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю).

Учебники и учебные пособия:

– Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов(и др).; Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М: ООО «Издательство Астрель»: 2014.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Цели учебного предмета и его назначение.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев причиной гибели людей является «человеческий фактор». Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежение к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.).

По мнению специалистов МЧС России, «человеческий фактор» в настоящее время является, если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Изучение тематики данной программы направлено на решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

1. **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.
2. **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
3. **Освоение знаний:** об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
4. **Овладение умениями:** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

<i>№ раздела</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Количество часов</i>
I.	<i>Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека</i>	28
1.	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	3
2.	Пожары и взрывы	6
3.	Аварии с выбросом опасных химических веществ	5
4.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	5
5.	Гидродинамические аварии	4
6.	Нарушение экологического равновесия	6
II.	<i>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</i>	5
7.	Опасное поведение на улицах и дорогах	5
Всего часов		34

Содержание учебной программы

Раздел I. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА.

БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА

Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать/понимать

правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров, транспортных средств и велосипедистов); основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь

соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров, транспортных средств и велосипедистов); адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешеходов или велосипедиста; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира, транспортного средства или велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своего и окружающих людей); действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;

пользования бытовыми приборами и инструментами;

проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;

обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса:

-учебники по ОБЖ

-плакаты

- стенды

- методические пособия

- видео пособия

-макеты: автомата ак-74, ручные гранаты, мины, противогазы, защитные комплекты ОЗК, и т.д.

-макет первой доврачебной помощи "Максим"

-аптечки первой помощи

-компас

Корректировка программы

По годовому календарному графику МБОУ «Джикимдинская СОШ имени Софрона Петровича Данилова», по расписанию уроков основного общего образования на 2021-2022 учебный год предусматривается на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе - 1 час в неделю (чт), что составляет 34 часов в год.

Календарно-тематический план для 8 класса

Главы	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
Раздел 1 Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека.					
Глава 1 Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	1	Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	02.09	
	2	Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия.	1	09.09	
	3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	1	16.09	
Глава 2 Пожары и взрывы	4	Пожары	1	23.09	
	5	Взрывы	1	30.09	
	6	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1	07.10	
	7	Последствия пожаров и взрывов	1	14.10	
	8	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	1	21.10	
	9	Проверочная работа	1	28.10	
Глава 3 Аварии с выбросом опасных химических веществ	10	Опасные химические вещества и объекты	1	11.11	
	11	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	1	18.11	
	12	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1	25.11	
	13	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	1	02.12	
	14	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1	09.12	
Глава 4 Аварии с выбросом радиоактивных веществ	15	Радиоактивность и радиационно опасные объекты.	1	16.12	
	16	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.	1	23.12	

	17	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты.	1	13.01	
	18	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности	1	20.01	
	19	Проверочная работа	1	27.01	
Глава 5 Гидродинамические аварии	20	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.	1	03.02	
	21	Причины и виды гидродинамических аварий.	1	10.02	
	22	Последствия гидродинамических аварий.	1	17.02	
	23	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	1	24.02	
Глава 6 Нарушение экологического равновесия	24	Экология и экологическая безопасность	1	03.03	
	25	Биосфера и человек	1	10.03	
	26	Загрязнения атмосферы	1	17.03	
	27	Загрязнения почв Загрязнение природных вод	1	24.03	
	28	Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России	1	07.04	
	29	Проверочная работа	1	14.04	
Раздел 2 Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения					
Глава 7 Опасное поведение на улицах и дорогах	30	Правила для велосипедистов	1	21.04	
	31	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.	1	28.04	

	32	Водитель - главный участник дорожного движения.	1	05.05	
	33	Проезд перекрестка. Экстремальные ситуации аварийного характера.	1	12.05	
				19.05	
	34	Проверочная работа	1	26.05	
Итого:	34				

