

МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)

МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей естественно-математического цикла протокол № _____ от _____ руководитель МО: _____ (Константинова ТН.) «__» _____ 2021 год	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____ (Кузьмина Е.М.) «__» _____ 2021 год	«Утверждаю» Приказ № _____ от _____ Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П. Данилова»: _____ (Саввин А.А.) «__» _____ 2021 год
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике на 2021-2022 учебный год

Уровень образования (класс): 6 класс

Количество часов: __173__

Учитель: Михайлова Э.С.

Рабочая программа составлена с учетом следующего учебно - методического комплекта:

Учебник: Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М34 [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин];– 6-е изд. – М.:Просвещение, 2016.- 256 с.:ил.

с. Дикимдя – 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно правовыми актами:
Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ); Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»); Приказ Минобрнауки от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»; Федеральный перечень учебников на 2021-2022 год.

Место предмета в учебном плане

Согласно ФГОС на изучение математики в 6 классе на 2021-2022 учебный год отводится **5 ч в неделю, 173 ч. в год**. В связи с тем, что в 2021-2022 учебном году некоторые уроки выпадают на праздничное время, рабочая программа составлена на 169ч.(23.02, 27.04, 2.05. 9.05).

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты

Личностные универсальные учебные действия

В рамках **когнитивного компонента** будут сформированы:

- представления о фактах, иллюстрирующих важные этапы развития математики (изобретение десятичной нумерации, старинные системы записи чисел, старинные системы мер; происхождение геометрии из практических потребностей людей);
- ориентация в системе требований при обучении математике;

В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** будут сформированы:

- позитивное, эмоциональное восприятие математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем.

В рамках **деятельностного (поведенческого) компонента** будут сформированы:

- готовность и способность к выполнению норм и требований, предъявляемых на уроках математики.

Ученик получит возможность для формирования:

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к изучению математики;*
- *умение выбирать желаемый уровень математических результатов;*
- *адекватной позитивной самооценки и Я-концепции.*

Метапредметные образовательные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- совместно с учителем целеполаганию на уроках математики и в математической деятельности;
- анализировать условие задачи (для нового материала - на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия);
- действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, составлять несложные алгоритмы вычислений и построений;
- применять приемы самоконтроля при решении математических задач;
- оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы на основе имеющихся шаблонов.

Ученик получит возможность научиться:

- *самостоятельно ставить учебные цели;*

- *видеть различные стратегии решения задач, осознанно выбирать способ решения;*
- *основам саморегуляции в математической деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- *строить речевые конструкции с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи, осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот;*
- *осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать.*

Ученик получит возможность научиться:

- *брать на себя инициативу в решении поставленной задачи;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности взаимодействия с другими;*
- *устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;*
- *отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий.*

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- *осуществлять поиск в учебном тексте, дополнительных источниках ответов на поставленные вопросы; выделять в нем смысловые фрагменты;*
- *анализировать и осмысливать тексты задач, переформулировать их условия моделировать условие с помощью схем, рисунков, таблиц, реальных предметов, строить логическую цепочку рассуждений;*
- *формулировать простейшие свойства изучаемых математических объектов;*
- *с помощью учителя анализировать, систематизировать, классифицировать изучаемые математические объекты.*

Ученик получит возможность научиться:

- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *самостоятельно давать определение понятиям.*

Предметные образовательные результаты

Дроби. Рациональные числа

Ученик научится:

- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- переходить из одной формы записи чисел к другой.

Ученик получит возможность:

- *научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.*

Измерения, приближения, оценки

Ученик научится:

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин;
- выполнять прикидку и оценку значений числовых и буквенных выражений.

Ученик получит возможность:

- *понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира,*

являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;

- понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.*

Уравнения.

Ученик научится:

- решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий;
- строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, определять координаты точек.
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

Ученик получит возможность овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;

Содержание учебного предмета

Отношения, пропорции, проценты (21 часов)

Отношение чисел и величин. Масштаб. Деление числа в заданном отношении. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональность. Понятие о проценте. Задачи на проценты. Круговые диаграммы. Задачи на перебор всех возможных вариантов. Вероятность события.

Основная цель – восстановить навыки работы с натуральными и рациональными числами, усвоить понятия, связанные с пропорциями и процентами.

Целые числа (35 часов)

Отрицательные целые числа. Противоположное число. Модуль числа. Сравнение целых чисел. Сложение целых чисел. Законы сложения целых чисел. Разность целых чисел. Произведение целых чисел. Частное целых чисел. Распределительный закон. Раскрытие скобок и заключение в скобки. Действия с суммами нескольких слагаемых. Представление целых чисел на координатной оси.

Основная цель – научить учащихся работать со знаками.

Рациональные числа (39 часов)

Отрицательные дроби. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Законы сложения и умножения. Смешанные дроби произвольного знака. Изображение рациональных чисел на координатной оси. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений.

Основная цель – добиться осознанного владения школьниками арифметических действий над рациональными числами.

Десятичные дроби (41 часов)

Понятие положительной десятичной дроби. Сравнение положительных десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Перенос запятой в положительной десятичной дроби. Умножение положительных десятичных дробей. Деление положительных десятичных дробей. Десятичные дроби и проценты. Десятичные дроби любого знака. Приближение десятичных дробей. Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел.

Основная цель – научить учащихся действиям с десятичными дробями и приближёнными вычислениями.

Обыкновенные и десятичные дроби (25 часов)

Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Бесконечные периодические десятичные дроби. Непериодические бесконечные десятичные дроби. Длина отрезка. Длина окружности. Площадь круга. Координатная ось. Декартова система координат на плоскости. Столбчатые диаграммы и графики.

Основная цель – познакомить учащихся с периодическими и непериодическими десятичными дробями (действительными числами); научить приближенным вычислениям с ними.

Повторение (8 часов)

Корректировка программы

По годовому календарному графику МБОУ «Джикимдинская СОШ имени Софрона Петровича Данилова», расписанию уроков основного общего образования на 2021-2022 учебный год предусматривается на изучение предмета математики в 6 классе по 5 часов в неделю в понедельник, в среду, в четверг, в пятницу и в субботу, что составляет 173 часа. В связи с расхождением количества учебных часов по причине праздничного дня 23 февраля, 27 апреля, 2 мая, 9 мая в рабочую программу вносится следующее изменение: количество часов сокращается на 4 часа и составляет 169 часов. В результате коррекции часов на прохождение программы, при этом обеспечивается полное выполнение программы.

Календарно-тематический план

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Фактическая дата
	Отношения, пропорции, проценты (21ч)	Отношения чисел и величин	2	02.09	
				03.09	

				04.09	
		Масштаб	2	06.09	
				08.09	
		Деление числа в данном отношении	2	09.09	
		Входная контрольная работа	1	10.09	
				11.09	
		Пропорции	2	13.09	
				15.09	
		Прямая и обратная пропорциональность	2	16.09	
				17.09	
		Понятие о проценте	2	18.09	
				20.09	
		Задачи на проценты	2	22.09	
				23.09	
		Круговые диаграммы	2	24.09	
		Дополнение к главе 1	1	25.09	
		Подготовка к контрольной работе	1	27.09	

		Контрольная работа №1 по теме "Отношение, пропорции, проценты"	1	29.09	
		Анализ контрольной работы	1	30.09	
Целые числа (35ч)		Отрицательные целые числа	2	01.10	
				02.10	
		Противоположные числа. Модуль числа	2	04.10	
				06.10	
		Сравнение целых чисел	2	07.10	
				08.10	
		Сложение целых чисел	2	09.10	
				11.10	
		Законы сложения целых чисел	2	13.10	
				14.10	
		Разность целых чисел	2	15.10	
				16.10	
		Произведение целых чисел	2	18.10	
				20.10	
		Частное целых чисел	3	21.10	

				22.10		
				23.10		
		Подготовка к контрольной работе	1	25.10		
		Контрольная работа №2 по теме «Отрицательные числа»	1	27.10		
		Анализ контрольной работы	1	28.10		
		Распределительный закон	3	29.10		
					30.10	
					08.11	
		Раскрытие скобок и заключение в скобки	4	10.11		
					11.11	
					12.11	
					13.11	
		Действия с суммами нескольких слагаемых	2	15.11		
					17.11	
		Представление целых чисел на координатной оси	2	18.11		
					19.11	
		Фигуры на плоскости, симметричные относительно точки	2	20.11		

				22.11	
				24.11	
		Занимательные задачи	2	25.11	
				26.11	
				27.11	
Рациональные числа (39ч)		Отрицательные дроби	3	29.11	
				01.12	
				02.12	
		Рациональные числа	3	03.12	
				04.12	
				06.12	
		Сравнение рациональных чисел	3	08.12	
				09.12	
				10.12	
				11.12	
				13.12	
		Сложение и вычитание дробей	5	15.12	

			16.12	
			17.12	
			18.12	
			20.12	
	Умножение и деление дробей	4		
	Подготовка к контрольной работе	1	22.12	
	Контрольная работа №3 по теме «Рациональные числа»	1	23.12	
	Анализ контрольной работы	1	24.12	
			25.12	
			27.12	
	Законы сложения и умножения	2		
			10.01	
			12.01	
	Смешанные дроби произвольного знака	2		
			13.01	
			14.01	
	Изображение рациональных чисел на координатной оси	2		
			15.01	
			17.01	
			19.01	
			20.01	
	Уравнения	4		

				21.01	
				22.01	
		Решение задач с помощью уравнений	2		
				24.01	
		Буквенные выражения	2	26.01	
				27.01	
		Фигуры на плоскости, симметричные относительно прямой	2	28.01	
				29.01	
		Занимательные задачи	2	31.01	
				02.02	
Десятичные дроби (41ч)		Понятие положительной десятичной дроби	2	03.02	
				04.02	
		Сравнение положительных десятичных дробей	2	05.02	
				07.02	
				09.02	
		Сложение и вычитание десятичных дробей	3	10.02	
				11.02	
		Перенос запятой в положительной десятичной дроби	3	12.02	

				14.02	
				16.02	
				17.02	
				18.02	
		Умножение положительных десятичных дробей	4	19.02	
				21.02	
				24.02	
				25.02	
		Деление положительных десятичных дробей	4	26.02	
		Самостоятельная работа по теме «Десятичные дроби»	1	28.02	
				02.03	
				03.03	
		Десятичные дроби и проценты	3	04.03	
				05.03	
				07.03	
		Сложные задачи на проценты	3	09.03	
		Десятичные дроби произвольного знака	3	10.03	

				11.03	
				12.03	
				14.03	
				16.03	
		Приближение десятичных дробей	3	17.03	
				18.03	
		Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	2	19.03	
		Подготовка к контрольной работе	1	21.03	
		Контрольная работа №4 по теме «Десятичные дроби»	1	23.03	
		Анализ контрольной работы	1	24.03	
				04.04	
				06.04	
		Фигуры в пространстве, симметричные относительно плоскости	3	07.04	
				08.04	
				09.04	
		Занимательные задачи	2		
	Обыкновенные и десятичные дроби (25ч)	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	3	11.04	

				13.04	
				14.04	
				15.04	
		Бесконечные периодические десятичные дроби	2	16.04	
				18.04	
		Периодичность десятичного разложения обыкновенной дроби	2	20.04	
				21.04	
		Непериодические бесконечные десятичные дроби	2	22.04	
				23.04	
		Действительные числа	2	25.04	
				28.04	
		Длина отрезка	2	29.04	
				30.04	
				04.05	
		Длина окружности. Площадь круга	3	05.05	
				06.05	
		Координатная ось	2	07.05	

				11.05	
		Декартова система координат на плоскости	2	12.05	
				13.05	
		Столбчатые диаграммы и графики	2	14.05	
		Подготовка к контрольной работе	1	16.05	
		Контрольная работа № 5 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»	1	18.05	
		Анализ контрольной работы	1	19.05	
	Повторение (8ч)	Задачи на составление и разрезание фигур	1	20.05	
		Занимательные задачи	1	21.05	
		Действия с дробями.	1	23.05	
		Действия с десятичными дробями.	1	25.05	
		Уравнения и задачи на составление уравнений	1	26.05	
		Проценты и пропорции	1	27.05	
		Построения в системе координат	1	28.05	
		Итоговая контрольная работа	1	30.05	