

МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)

МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей естественно-математического цикла протокол № _____ от _____ руководитель МО: _____ (Константинова ТН.) «__» _____ 2021 год	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____ (Кузьмина Е.М.) «__» _____ 2021 год	«Утверждаю» Приказ № _____ от _____ Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П. Данилова»: _____ (Саввин А.А) «__» _____ 2021 год
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

Уровень образования (класс): 5

Количество часов: в неделю 5 ч, в год 170

Учитель: Константинова ТН

Рабочая программа составлена с учетом следующего учебно - методического комплекта:

Математика: учеб.для 5 кл. общеобразоват. учреждений / [С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин].- М.: Просвещение, 2019

Дикимдя 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 5 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учебного плана МБОУ «Джикимдинская СОШ имени Софр.П.Данилова» на 2021-2022 учебный год.
3. Авторской программы основного общего образования по математике
Математика: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / [С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин].- М.: Просвещение, 2016.
4. Санитарные правила и нормы. (СанПин 2.42. – 2821 10).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- 1) ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

- 5) критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 6) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- 7) умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 8) формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

- 1) способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 3) способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 5) умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 6) развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 7) формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 8) первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;

- 9) развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 10) умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 11) умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 12) умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- 13) понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 14) умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 15) способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

- 1) умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- 2) владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
- 3) умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- 4) умения пользоваться изученными математическими формулами;
- 5) знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;

б) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Содержание курса математики

№ п/п.	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Натуральные числа и нуль	36
2.	Измерения величин	30
3.	Делимость натуральных чисел	22
4.	Обыкновенные дроби	59
5.	Итоговое повторение курса математики 5 класса	18
6	Итого	165

Корректировка программы .

По годовому графику МБОУ « Джикимдинская СОШ имени Софр.П.Данилова». расписанию уроков основного общего образования на 2021-2022 учебный год предусматривается на изучение предмета математика в 5 классе 5 часов в неделю, в понедельник , вторник, среду, пятницу и субботу, что составляет 170 ч в год. В связи с расхождением количества часов по причине праздничного дня 23 февраля, 8 марта , 27 апреля, 2 мая и 9 мая в рабочую программу вносится следующее изменение: количество часов сокращается на 5 часа и составляет 165 часа. В результате коррекции часов обеспечивается полное прохождение программы.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Раздел : Натуральные числа и нуль	36 ч		
1	Как возникло слово математика	1	3.09	
2	Ряд натуральных чисел	1	4.09	
3-4	Десятичная система записи натуральных чисел	2	6.09, 7.09	
5-6	Сравнение натуральных чисел	2	8.09,10.09	
7	Сложение	1	11.09	
8	Законы сложения	1	13.09	
9-10	Вычитание	2	14.09, 15.09	
11	Умножение	1	17.09	
12	Законы умножения	1	18.09	
13	Распределительный закон	1	20.09	
14-15	Применение распределительного закона	2	21.09,22.09	
16	Сложение столбиком. Вычитание столбиком	1	24.09	
17	Сложение и вычитание столбиком	1	25.09	
18	Контрольная работа №1	1	27.09	

19	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	28.09	
20-21	Умножение чисел столбиком	2	29.09,1.10	
22-23	Степень с натуральным показателем	2	2.10,2=4.10	
24, 25,26	Деление нацело	3	5.10, 6.10, 8.10	
27	Задачи «на части»	1	9.10	
28	Решение задач «на части»	1	11.10	
29-30	Деление с остатком	2	12.10, 13.10	
31	Понятие числовых выражений	1	15.10	
32	Числовые выражения	1	16.10	
33	Контрольная работа №2	1	18.10	
34	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.Задачи на нахождение двух чисел по их сумме	1	19.10	
35	Задачи на нахождение двух чисел по их разности	1	20.10	
36	Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности	1	22.10	
	Раздел 2: Измерение величин	30		
37	Прямая. Луч. Отрезок	1	23.10	
38	Измерение отрезков	1	25.10	
39-40	Метрические единицы длины	2	26.10, 27.10	
41-42	Представление натуральных чисел на координатном луче	2	28.10 29.10	
43	Контрольная работа №3	1	30.10	

44	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	8.11	
45	Окружность и круг. Сфера и шар	1	9.11	
46	Понятие углов	1	10.11	
47	Измерение углов	1	12.11	
48-49	Треугольник	2	13.11, 15.11	
50	Прямоугольник	1	16.11	
51	Квадрат	1	17.11	
52	Площадь прямоугольника	1	19.11	
53	Единицы площади	1	20.11	
54-55	Прямоугольный параллелепипед	2	22.11, 23.11	
56	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	24.11	
57	Единицы объема	1	26.11	
58	Контрольная работа №4	1	27.11	
59	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	29.11	
60-61	Единицы массы	2	30.11, 1.12	
62-63	Задачи на движение	2	3.12, 4.12	
64-65	Решение задач на движение	2	6.12, 7.12	
	Раздел 3 :Делимость натуральных чисел	22		
66-68	Свойства делимости	3	8.12, 10.12,11.12	

69, 70	Признаки делимости	2	13.12, 14.12	
71	Простые числа	1	15.12	
72	Составные числа	1	17.12	
73	Простые и составные числа	1	18.12	
74-76	Делители натурального числа	3	20-22.12	
77-80	Наибольший общий делитель	4	24,25, 27,28.12	
81-84	Наименьшее общее кратное	4	10.1-14.01	
85	Контрольная работа №5	1	15.01	
86	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	17.01	
87	Занимательные задачи к главе 3	1	18.01	
	Раздел 4: Обыкновенные дроби	59		
88-89	Доли и дроби	2	19.01, 21.01	
90	Понятие дроби	1	22.01	
91, 92	Равенство дробей	2	24.01, 25.01	
93-96	Нахождение части и числа по его части	4	26.01-31.01	
97-100	Приведение дробей к общему знаменателю	4	1. 02-5.02	
101-103	Сравнение дробей	3	7.02-9.02	
104-107	Сложение дробей	4	11.02-15.02	
108-110	Законы сложения	3	16.02-19.02	

111-113	Вычитание дробей	3	21.02-25.02	
114	Контрольная работа №6	1	26.02	
115-116	Умножение дробей	2	28.02-1.03	
117-119	Законы умножения	3	2.03-7.03	
120-122	Деление дробей	3	9.03-12.03	
123-126	Задачи на совместную работу	4	14.03-19.03	
127-128	Понятие смешанной дроби	2	21.03, 22.03	
129-132	Вычитание смешанных дробей	4	23.03-6.04	
133-134	Умножение смешанных дробей	2	8.04,9.04	
135-136	Деление смешанных дробей	2	11.04, 12.04	
137-138	Умножение и деление смешанных дробей	2	13.04, 15.04	
139	Контрольная работа №7	1	16.04	
140	Площадь прямоугольника	1	18.04	
141	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	19.04	
142-144	Представление дроби на координатном луче	3	20.04-23.04	
145-146	Занимательные задачи к главе 4	2	25.04, 26.04	
	Повторение :	18		
147-149	Задачи на движение по реке	3	29.04-3.05	
150-151	Повторение «Натуральные числа»	2	4.05, 6.05	

152-153	Повторение «Измерение величин»	2	7.05, 10.05	
154-155	Повторение «Делимость натуральных чисел»	2	11.05,13.05	
156-158	Повторение «Обыкновенные дроби»	3	14.05-17.05	
159-161	Повторение «Действия над смешанными дробями»	3	18.05-21.05	
162-163	Комбинаторика	3	23.05-25.05	
164	Итоговая контрольная работа	1	28.05	
165	Обобщающий рок	1	30.05	