

МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)

МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»

| | | |
|---|---|---|
| «Рассмотрено» на заседании МО учителей естественно-математического цикла протокол № _____ от _____ руководитель МО: _____ (Константинова ТН.) «__» _____ 2021 год | «Согласовано» Заместитель директора по УР: _____ (Кузьмина Е.М.) «__» _____ 2021 год | «Утверждаю» Приказ № _____ от _____ Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П. Данилова»: _____ (Саввин А.А) «__» _____ 2021 год |
|---|---|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии

Уровень образования (класс): 8 класс

Количество часов: в неделю 2 ч, в год 68

Учитель: Константинова ТН

Настоящая программа по геометрии разработана на основе Примерной программы (основного) общего образования по математике, в соответствии с учебником- «Геометрия 7-9», Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. 2017 года , с учетом федерального компонента Государственного стандарта общего образования по математике

Дикимдя 2021

Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике для 8 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учебного плана МБОУ «Джикимдинская СОШ имени Софр.П.Данилова» на 2021-2022 учебный год.
3. «Геометрия 7-9», Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. 2017 года , с учетом федерального компонента Государственного стандарта общего образования по математике
4. Санитарные правила и нормы. (СанПин 2.42. – 2821 10).

Планируемые результаты

1.В направлении личностного развития:

- Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2.В метапредметном направлении:

- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- Развитие представлений о математике как о форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3.В предметном направлении:

- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждений, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

На протяжении изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знание, таким образом, решаются следующие **задачи**:

- введение терминологии и отработка умения ее грамотно использования;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирования умения решения задач на вычисление геометрических величин с применением изученных свойств фигур и формул;
- совершенствование навыков решения задач на доказательство;
- отработка навыков решения задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- расширение знаний учащихся о треугольниках, четырёхугольниках и окружности.

Содержание тем учебного курса.

Глава V. Четырёхугольники (14 часов)

Понятия многоугольника, выпуклого многоугольника. Параллелограмм и его признаки и свойства. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат и их свойства. Осевая и центральная симметрии. Контрольная работа № 1 по теме: «Четырёхугольники».

Глава VI. Площади фигур (13 часов)

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора..Контрольная работа № 2 по теме: «Площади фигур. Теорема Пифагора»

Глава VII. Подобные треугольники (13 часов)

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательствам теорем и решению задач. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.Контрольная работа № 3 по теме: «Подобие треугольников».

Контрольная работа №4 по теме: «Применение подобия к решению задач. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника».

Глава VIII. Окружность (12 часов)

Касательная к окружности и ее свойства. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и

описанная окружности.

Контрольная работа № 5 по теме: «Окружность»

Векторы (9).

Повторение. Решение задач. (5 часов)

Четырехугольники. Площади фигур. Теорема Пифагора. Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Окружность.

Контрольная работа № 6 (итоговая).

Цель: повторить, систематизировать, закрепить и проверить знания, умения и навыки учащихся по изученному материалу курса геометрии 8 класса.

Корректировка программы .

По годовому графику МБОУ « Джикимдинская СОШ имени Софр.П.Данилова». расписанию уроков среднего общего образования на 2021-2022 учебный год предусматривается на изучение предмета геометрии в 8 классе 2 часа в неделю в понедельник и субботу, что составляет 68ч в год. В связи с расхождением количества часов по причине праздничного дня 2 и 9 мая в рабочую программу вносится следующее изменение: количество часов сокращается на 2 часа и составляет 66 часов. В результате коррекции часов обеспечивается полное прохождение программы.

Календарно-тематический план

| | Разделы, темы | количество часов | дата | |
|-----|---|------------------|-------|------|
| | | | план | факт |
| | ГЛАВА V ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ | 14 | | |
| | §1. МНОГОУГОЛЬНИКИ. | | | |
| 1. | Многоугольник. Выпуклый многоугольник, . | 1 | 4.09 | |
| 2. | Четырехугольник, | 1 | 6.09 | |
| 3. | Параллелограмм, | 1 | 11.09 | |
| 4. | Свойства и признаки параллелограмма, | 1 | 13.09 | |
| 5. | Решение задач на свойства и признаки параллелограмма. | 1 | 18.09 | |
| 6. | Трапеция, | 1 | 20.09 | |
| 7. | Трапеция, . | 1 | 25.09 | |
| 8. | Задачи на построение циркулем и линейкой. | 1 | 27.09 | |
| 9. | Прямоугольник, | 1 | 2.10 | |
| 10. | Ромб и квадрат, | 1 | 4.10 | |

| | | | | |
|-----|---|-----------|-------|--|
| 11. | Решение задач по теме«Прямоугольник. Ромб. Квадрат» | 1 | 9.10 | |
| 12. | Осевая и центральная симметрии, 47. | 1 | 11.10 | |
| 13. | Решение задач. | 1 | 16.10 | |
| 14. | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 «Четырехугольники», . | 1 | 18.10 | |
| | ГЛАВА VI ПЛОЩАДЬ | 13 | | |
| 15 | Понятие площади многоугольника. Площадь квадрата, | 1 | 23.10 | |
| 16. | Площадь прямоугольника, | 1 | 25.10 | |
| 17. | Площадь параллелограмма, | 1 | 30.10 | |
| 18. | Площадь треугольника, | 1 | 8.11 | |
| 19. | Площадь трапеции, | 1 | 13.11 | |
| 20. | Решение задач. | 1 | 15.11 | |
| 21. | Решение задач на вычисление площадей фигур | 1 | 20.11 | |
| 22. | Теорема Пифагора, . | 1 | 22.11 | |
| 23. | Теорема, обратная теореме Пифагора, | 1 | 27.11 | |

| | | | | |
|-----|---|-----------|-------|--|
| 24. | Решение задач на применение теоремы Пифагора и обратной ей теоремы. | 1 | 29.11 | |
| 25. | Решение задач по теме «Теорема Пифагора» | 1 | 4.12 | |
| 26. | Решение задач. | 1 | 6.12 | |
| 27. | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 «Площадь» | 1 | 11.12 | |
| | Раздел :Подобные треугольники | 13 | | |
| 28 | Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников, | 1 | 13.12 | |
| 29 | Отношение площадей подобных треугольников, | 1 | 18.12 | |
| 30. | Первый признак подобия треугольников, . | 1 | 20.12 | |
| 31. | Второй и третий признаки подобия треугольников, | 1 | 25.12 | |
| 32. | Решение задач на применение признаков подобия треугольников. | 1 | 27.12 | |
| 33. | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 «Признаки подобия треугольников», п | 1 | 10.01 | |
| 34. | Средняя линия треугольника, . Решение задач. | 1 | 15.01 | |

| | | | | |
|-----------|---|-----------|--------------|--|
| 35. | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике, Решение задач. | 1 | 17.01 | |
| 36. | Практические приложения подобия треугольников. О подобии произвольных фигур. | 1 | 22.01 | |
| 37. | Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника | 1 | 24.01 | |
| 38. | Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60° , п.67. | 1 | 29.01 | |
| 39. | Решение задач. | 1 | 1.02 | |
| 40. | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 «Применение подобия к решению задач» | 1 | 5.02 | |
| | Раздел : Окружность | 12 | | |
| 41. | Взаимное расположение прямой и окружности | 1 | 7.02 | |
| 42 43. | Касательная к окружности | 2 | 12.02, 14.02 | |
| 44 | Градусная мера дуги окружности | 1 | 19.02 | |
| 45 | Теорема о вписанном угле | 1 | 21.02, | |
| 46 47 | Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку | 2 | 26.02, 28.02 | |

| | | | | |
|----------|--|----------|------------|--|
| 48 | Теорема о пересечении высот треугольника | 1 | 5.03 | |
| 49 | Вписанная окружность, | 1 | 7.03 | |
| 50 | Описанная окружность | 1 | 12.03 | |
| 51 | Решение задач. | 1 | 14.03 | |
| 52 | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5 «Окружность» | 1 | 19.03 | |
| | Раздел :ВЕКТОРЫ | 9 | | |
| 53 | Понятие вектора. Равенство векторов. Откладывание вектора от данной точки | 1 | 21.03 | |
| 54 55 | Сумма двух векторов. Законы сложения векторов. Правило параллелограмма. Сумма нескольких векторов. | 2 | 4.04, 9.04 | |
| 55 | Вычитание векторов | 1 | 11.04 | |
| 57 | Произведение вектора на число | 1 | 16.04 | |

| | | | | |
|------------------------|--------------------------------------|---|--------------|--|
| 58 | Применение векторов к решению задач. | 1 | 18.04 | |
| 59 | Средняя линия трапеции, | 1 | 23.04 | |
| 60 | Решение задач. | 1 | 25.04 | |
| 61 | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА «Векторы» | 1 | 30.04 | |
| | ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ | 5 | | |
| 62. | Четырехугольники. Площадь. | 1 | 7.05 | |
| 63. | Подобные треугольники. | 1 | 14.05 | |
| 64 65 | Окружность. Векторы. | 2 | 16.05, 21.05 | |
| 66 | Итоговая контрольная работа № 6. | 1 | 23.05 | |