

**МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)**

МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла протокол № _____ от _____ руководитель МО: _____ (Данилова Р.Г.) «___» _____ 2021 год	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____ (Кузьмина Е.М.) «___» _____ 2021 год	«Утверждаю» Приказ № <u>01-29</u> от <u>1</u> <u>сентября 2021г</u> Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П. Данилова»: _____ (Саввин А.А.) «___» _____ 2021 год
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

культура народов Республики Саха (Якутия)

Уровень образования (класс): 9

Количество часов: 33

Учитель: Александрова О.Ю.

Программа разработана на основе: Саха Өрөспүүбүлүкэтин норуоттарын култуурата. үлэлиир бырагыраама: 5-9 кылаас /Е.М. Поликарпова, А.Н.Павлов, Г.С.Попова, Нь.Г.Никитина ООО «Дани Алмас», 2018с.

**1. Үөрэх предметин өйдөбүлэ.**

Бүгүңнү олохпугар буола турар балысхан хамсааһын, чуолаан, киһи өйүн-санаатын, майгытын-сигилитин укулаата уларыйарыгар тиэрдиэн сөп. Билинни кэммит сүрүн тускула буолбут култуурабытыгар, духуобунаспытыгар көрүңнүк соҕус сыһыан баһылыыр суолталаммыта. Омук тус кэрэтин, айылҕатынан бэриллэр ис күүһүн сүтэриитигэр тиэрдиэтэ кэнэбэһин улахан охсуулаах буолуон сөп. Хайа баҕарар омук бэйэтин ис култууратынан, духуобунастарын байытар, омуктарга кэрэхсэтэр кыахтаах. Онон төрүт култуураны, ийэ өйү-санааны ыччакка инэриини, омук, норуот быһыытынан тыыннаах буоларын хаачыйар сорук турар.

Киһи айылгытын бэлиэтэ төрөөбүт тылыгар сытарын Орто үйэ улуу өйдөөхтөрө билбиттэрэ.

Биһиги айылгыбыт – төрөөбүт тылбытынан, култуурабытынан, духуобунаспытынан сайдыылаах омуктар таһымнарыгар тахсыы. Бу өбүгэлэрбит саҕаттан саҕыллан , сүүрбэһис үйэттэн кэлбит ис дьинмит хас биирдии саха киһитин өйүгэр-санаатыгар сытар. Саха өйүн-санаатын илдэ сылдыбыт Ойуунускай, Өксөкүлээх, Алампа курдук улуу бөлүһөктөр айымньыларын аахпыт, кинилэр итинэн тугу этэ сатаабыттарын кыратык да удумаҕалатар, сахалыы тыынна иитилибит, ийэ тылын инэриммит эдэр киһи көрүүтэ-истиитэ быдан түргэнник уһуктар. Бэйэ төрөөбүт тылын, сахалыы тыынын инэриммэккэ , күннээҕи муоданы батыһан «үтүктээйи» буолартан сэрэниэххэ. Хомойуох иһин, үгүс төрөппүт оҕотугар сахалыы тыыны, өбүгэ үөрэбин инэрэр кыаҕа суох.

Саха үөрэбэ - киһи буолуу, олох олоруу сэһэнэ диибит. Онтубут олонхоҕо сытар. Олонхо философията - биһиги омук быһыытынан мэнэстэр минэбит. Бу муудараны, ытык билиини инэриммит киһи айылгыта арыллан сайдар, киһи ис дьинин баардыланар. Ол аата, бу киһи улам уларыйан барар. Айыылар диэн өйдөбүл баар «Айыы санааны батыс, айыы сиэрин тутус..» диэн Л.А.Афанасьев-Тэрис саҕалаабыта. Сахаҕа мунутуур санаа – айыы санаата – кэлэр кэм туһунан санаахтааххын, кэскили ыраланан көрүөхтээххин диэн. Киһи барыта сарсыннынан олорор, кэлэр кэм туһунан ырааһы, сырдыгы саныыр, наар үчүгэйи күүтэр-кэтээр ыралаахпыт. Ааспыт, билинни кэлэр кэмнэри ситимнии, баары баарынан сатаан көрө үөрэнэбит. Биһиги култуураны киһи бэйэтин ис дьинин, уйулҕатын, айылгытын салайынар үөрэбин быһыытынан көрөбүт. Айыы санаа киһи бэйэтин салайына үөрэнэригэр сирдиир. Киһи бэйэтин ис туругун үтүөтүн-мөкүтүн сатаан ырытан быһаарар кыахтанар. Үтүө, сиэрдээх, киһилии майгыга тардыстыылаах суолу тобулан тутуһууну олобун сүрүнэ оностууга айыы санааланыыга , олобу дьохуннук, сиэрдээхтик, дьонно-сэргэбэ, норуокка туһалаах гына онорууга тиэрдэр.

Бэйэни салайыныы үөрэбэ, биллэн турар, хайа баҕарар омук төрүт көрүүлэригэр баар. Ол гынан баран, омук хайдах сиргэ олороруттан, олобун сүрүннүүр дьарыктарыттан олобун сэһэнэ уратылаһар. Биһиги өбүгэлэрбит , бэйэни салайыы үөрэбин баһылаабыт буолан, ирбэт тонноох хоту дойдуга , аҕыс ыйдаах томороон тымныыга олорор, төрүүр-ууһуур, ону ааһан, льиэ кыылын иитэр-харайар кыахтаммытара. Онон биһиги, Саха сиригэр норуоттара, аан дойду култууратыгар киллэрбит сүдү кылааппыт - ирбэт тонно киһи буолуу, олобу туругурдуу култуурата. Олох тэтимэ түргэтээн иһэр. Киһи бэйэтин ис тутула суох буоллаҕына, олох тэтимин сүүрээнигэр ыараханн киирэр. Өскө киһиэхэ өбүгэлэртэн ылбыт мындыр өйө-санаата билиитэ-көрүүтэ толору баар буоллаҕына, аныгы олох сүүрээнигэр түргэнник киирэр. Бу үөрэх оҕолору, ыччаты

уһугуннарыы курдук буолар.

Оҕо кыратыттан төрүт омугун улуу сүдү дьонун олохторун, тугу гыммыттарын билэ улаатыхтаах. Ол иһин бырагырааммаҕа сахалар былыр-былыргыттан илдэ кэлбит төрүт өйдөбүлбүтүттэн саҕалаан уустар, боотурдар, худоһунньуктар, сэһэнньиттэр, олонхоһуттар, урукку тыл үөрэхтээхтэрэ, бэлиитикэ диэйэтэллэрэ, о.д.а – бары сырдатыллаллар. Бу дьон тустарынан саха оҕотугар хайа да биридимиэккэ анаан кэпсээбэккин. Ону оҕо бэйэтэ бибилитиэкэҕэ баран аахпатаҕына, ким даҕаны кэпсээбэтэҕинэ , кини саха норуота бары сүгүрүйэр үтүө дьоммут тустарынан билэр кыаҕа суох.

Омук төрүт култуурата оҕо бэйэтин сайыннарар,олобун оностор төрүт эйгэтин үөскэтэр суол быһыытынан сыаналанар.

Программа тутула уонна ис хоһооно кини сыалын уонна соруктарын ситиһии тосхолугар эппиэттиир буолуохтаах. Тиһиктээх үлэ сыала-соруга кыра кылаастан саҕалаан кэскиллээхтик, оҕо өй-санаа, эт-хаан өттүнэн улаатан иһэригэр дьүөрэлээн, толкуйданан, үөрэтии-иитии бары өрүттэрин сатабыллаахтык ханыылаан таннаһа эрэ табыллар.

#### **Үөрэх бырагырааматын сүрүн сыала:**

Саха оҕото ис кыаҕын, айылгытын, өбүгэтин өлбөт-сүппэт өйүн күүһүн , мындырын инэринэн, ону үөрэх-сайдыы үрдүк кирбиилэрин кытта дьүөрэлиэхтээх. Өй-санаа, сир-майгы үрдүк таһымыгар – толору сайдыылаах буолууга – онон олобун тускуланар ис кириллээх буолуутун ситиһии.

Үөрэтэр матырыйаал түөрт түһүмэххэ түмүлүннэ: олох-дьаһах культурата, итэбэл, сир-туом, үгэстэр, сүбэлэр-соргулар, исторической көрүү, билигинни культура, уонна искусство сайдыыта, хотугу омуктар культуралара. Маны таһынан, биллэрин курдук, төрүт культура атын предметтэри эмиэ түмэр, ситимниир. Холобур, саха литературатын, тылын, историяны, физкультураны.

- Саха итэбэлэ сир-туом, үгэстэр:ойуун итэбэлэ. Ойуун эттэтиитэ, ойуун таһаһа-саба, ойууну билигинни кэмнэ үөрэтии, ойуун уобараһа уус-уран литератураҕа.
- Исторической көрүү: саха сиригэр политсыылка үс сүһүбэ. А.Е.Кулаковскай – учуонай, чинчийээчи.
- Саха культурата: Саха театра, билиилээх артистар, сахалыы бастакы опералар, балет. Саха бастакы композитордара.Номоххо кирибит ырыаһыттар. Саха бастакы художниктара. Аатырбыт муосчуттар.
- Хотугу омуктар революция иннинээҕи кэмнэ, чукча итэбэлин уратылары. Хотугу дойдуга суруйааччылары. Хоту дойдуга олох-дьаһах уларыыыта. Ыраахтааҕы кэмигэр булчуттар, таһаһыттар, балыксыттар олохторо. Саха сиригэр промышленность сайдыыта.:

ФГОС ирдэбилигэр эппиэттиир «Примерный учебный план для общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) с

	<p>обучением на языке саха» 2011 г. Саҥа көлүөнэ Үө.С туһунан билигин уруоктары чинчийэр автор М.М.Поташник “ Как помочь учителю в освоении ФГОС “ диэн үлэтигэр маннь ирдэбиллэри киллэрэр:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учуутал үөрэтэр оҕотун киһи личность быһыытынан үчүгэйдик билиэхтээх, ол билбитин туһаныахтаах. Оҕо ситиһиилээх буоларыгар көмөлөһөр сыаллаах эбэтэр кини саҥа таһымна тахсарыгар, а.э. кыайбатаҕын кыайарыгар, сатаабатаҕын сатыырыгар, итэҕэстэрин көннөрөрүгэр туһуланыхтаах.</li> <li>2. Уруок матырыйаала оҕо тус олоҕор наадатын, тус сатабыла сайдытыгар хайа өттүнэн туох туһалааҕын бэйэтэ арыларыгар учуутал көмөлөһүөхтээх.</li> <li>3. Үөрэтиллэр матырыйаал ис хоһоонун ытык өйдөбүллэрин инэрэр төрүттэрин сыаннастарын толкуйдааһын, ону уруокка киллэри.</li> <li>4. Саҥаны билбити олоххо туттарга туһулаан айар хабааннаах соруудахтары эбэтэр айар үлэни толкуйдааһын. Манньк онор диэн халыыпка киллэрбэккэ, билбити туох да уларытыта суох хаттаан хатылаппакка, дыннээхтик оҕону саҥа быһыыга-майгыга киллэри.</li> <li>5. Оҕо бэйэтин иитинэригэр, сайыннарыгар учуутал бастын холобур буоларга дьулуһуохтаах.</li> </ol>
<p><b>2.Үөрэх предметин үөрэтии ис хоһооно</b></p>	<p>6 кылаас үөрэнээччилэрин үөрэнэр кинигэлэригэр айылҕа, күн-дьыл эргиерэ , сизрдээх майгы тускутун тутуу, киһилии киһи кэринэр кирири , үүнүү-сайдыы төрүттэрин ылыы, ингэринии үөрэбэ киирэр. Үөрэх, үлэ хас биирдии күнэ сайдыыга туһуланар. Алтыс кылаас үөрэнээччитэ сайдыы сөптөөх суолун тутуһарыгар, төрөөбүт норуотун, омук чулуу дьоно үтүмэн үйэлэргэ муспут мындыр өйүн – санаатын сүбэтин-соргутун ылынарыгар бигэ тирэх , көмө буолуо. Силиһэ суох мас үүммэт, тута кэхтэр. Норуот үйэлэргэ мунньуммут олоҕун муудараһын, сизрдээх билиитин ингэриммэтэхтэринэ, олоххо үгүс моһолу, ыараханы көрсүөхтэрин сөп. Төрөөбүт норуоппут түн былыргыттан илдэ кэлбит дирин билиитин, олоххо үөрүйэхтэрин, сатабылларын дьаныһан туран ингэриннэхтэринэ, көнө, сырдык, киһилии олох аартыгын арыыахтара. Араас идэлээх дьон буола ситэн-хотон тахсыбыттары да иһин олох сизрдээх өттүн тутуһар, бигэ тирэхтээх дирин өйдөөх үтүө дьон буолуохтара. Тоҕо диэтэххэ, 6 кылаас үөрэнээччилэрэ бүтүн норуот кэрэтин, муудараһын, тапталын ингэринэн, олох ханнык да охсуутун тулуйар бигэ тирэхтэрэ – норуот өлбөт өйө, муудараһа, киһи буолар, олох озорор үөрэбин сүрүнэ – култуура. Култуура диэн, ис дынэ – киһилии, сизрдээх олох үөрэбэ .</p> <p>2009 с. ылыныллыбыт «Россия гражданынын личноһын сизрин – майгытын сайыннарыы уонна иитии концепцията» федеральной государственной үөрэх стандартарын методологической төрүтүнэн буолла. Концепция Россия гражданынын личноһын иитиигэ, сайыннарыыга 10 сүрүн национальной ытык өйдөбүлү ыйар.</p> <p><b>Онно киирэллэр:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ийэ дойдуга таптал, бэриниилээх буолуу.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Биир санааланы, кырдыктаах быһыы, аһыныгас, амарах сурэхтэнии.</li> <li>• Ийэ дойдуга сулууспалааһын, сокуону тутуһуу, бэрээдэктээх буолуу.</li> <li>• Дьэ кэргэцэ бэриниилээх буолуу. Доруобуйа уйгулаах олох.</li> <li>• үлэ, дьарык. Тулуур, дьаныар.</li> <li>• Билиини сыаналааһын.</li> <li>• Итэҕэл, духуобунас өйдөбүллэрэ.</li> <li>• Төрөөбүт литература – барҕа баай.</li> <li>• Айылҕа харыстабыл.</li> <li>• Сир үрдүгэрэйэ.</li> </ul> <p>Онон бу ытык ойдобуллэри «Саха литературатын» предметин ис хоһоонугар уус – уран айымньыга сөнөн сылдьар норуот историятын, культууратын, олоһун төрүт үгэһин, сизрин – майгытын нөнүө киллэри көрүллэр.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оҕо санаатын толору уус – уран тылынан сангарар.</li> <li>• Тургэнник толкуйдуур дьоһура сайдар.</li> <li>• Айар дьоһура сайдар, литератураны өйдүү, сэнээрэ улаатар.</li> <li>• Бэйэтин омугунан киэн туттар. Ийэ дойдутун таптыыр тыынна уһуйулар.</li> <li>• Олоххо көхтөнөр, бэйэтигэр эппиэтинэстээх буоларга иитиллэр.</li> <li>• Ийэ өйө олохсуйар, толкуйа сайдар.</li> </ul> <p>Сизрдээх майгыга, кэрэ сигилигэ олохсуйар.</p>												
<p><b>3. Төрүт культураны үөрэти түмүк ситиһиитэ</b></p>	<p>9 кылааска төрүт культураны үөрэти түмүк ситиһиитэ. Үөрэх стандарда үс бөлөх түмүгү ситиһиэхтээхпитин ыйарын учуоттуурга : тустаах үөрэх биридимиэтин атын биридимиэттэри кытта алтыһыга үөскүүр сатабыллар сайдыыларын, оҕо сир-майгы быһыытынан сайдыытын уонна ытык өйдөбүллэр тиһиктэрин баһылааһын (личностные, метапредметные, предметные резульататы). Түөрт сүрүн сатабылы инэрэн сайыннаран түмүгү ситиһиэххэ сөп:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Тус санааны, сыһыаны сайыннарар үөрүйэх (<i>личностные УУД</i>)</td> <td style="width: 5%; text-align: center;"> </td> <td style="width: 45%;">тустаах үөрэх биридимиэтин,</td> </tr> <tr> <td>2. Бэйэни салайынар-дьаһанар үөрүйэх (<i>регулятивные УУД</i>)</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td>атын биридимиэттэри кытта алтыһыга үөскүүр сатабыллар,</td> </tr> <tr> <td>3. Билэр-көрөр үөрүйэх (<i>познавательные УУД</i>)</td> <td></td> <td>оҕо сир-майгы быһыытынан сайдыытын уонна ытык өйдөбүллэр</td> </tr> <tr> <td>4. Бодоруһар үөрүйэх (<i>коммуникативные УУД</i>)</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td>тиһиктэрин баһылааһын,</td> </tr> </table> <p>Ытык өйдөбүллэри үөрэнээччигэ инэри түмүгэ:</p>	1. Тус санааны, сыһыаны сайыннарар үөрүйэх ( <i>личностные УУД</i> )		тустаах үөрэх биридимиэтин,	2. Бэйэни салайынар-дьаһанар үөрүйэх ( <i>регулятивные УУД</i> )		атын биридимиэттэри кытта алтыһыга үөскүүр сатабыллар,	3. Билэр-көрөр үөрүйэх ( <i>познавательные УУД</i> )		оҕо сир-майгы быһыытынан сайдыытын уонна ытык өйдөбүллэр	4. Бодоруһар үөрүйэх ( <i>коммуникативные УУД</i> )		тиһиктэрин баһылааһын,
1. Тус санааны, сыһыаны сайыннарар үөрүйэх ( <i>личностные УУД</i> )		тустаах үөрэх биридимиэтин,											
2. Бэйэни салайынар-дьаһанар үөрүйэх ( <i>регулятивные УУД</i> )		атын биридимиэттэри кытта алтыһыга үөскүүр сатабыллар,											
3. Билэр-көрөр үөрүйэх ( <i>познавательные УУД</i> )		оҕо сир-майгы быһыытынан сайдыытын уонна ытык өйдөбүллэр											
4. Бодоруһар үөрүйэх ( <i>коммуникативные УУД</i> )		тиһиктэрин баһылааһын,											

- Киһи сайдыылаах уонна ситиһиилээх буоларыгар төрөөбүт тылынан аабы суолтатын өйдүүр; уус — уран литератураны тылынан искусство ураты көрүнүн быһыытынан сыаналыыр;
- тулалыыр эйгэ туһунан билии — көрүү, аабы көмөтүнэн кэниирин — дириниирин өйдүүр;
- норуот айымньыта уонна уус — уран литература саха төрүт олобун — дьаһабын, историятын, тылын — өһүн, култууратын көстүүтэ буоларын өйдүүр, сыаналыыр;
- Саха сирин, Россия уонна аан дойду норуоттарын чулуу айымньыларын ааһан, атын норуот култууратын, литературатын ытыктыыр;
- Үтүөнү — мөкүнү, сырдыгы — хараны арааран, сизри тутуһуу, амарах, аһыныгас, дьонно кыһамнылаах майгы үчүгэйгэ тиэрдэрин өйдүүр.
- Сайыннары түмүгэ: аабы улэтин араас көрүнэр сыал-сорук туруорунар, былаанныыр, түмүгүн сабабалыыр; улэтин хонтуруолланар, сыаналана үөрэнэр;
- уруокка, уруок таһынан үлэбэ бэриллибит соруудабынан араас информационнай эйгэ кыабын талар, туһанар;
- аахпытыгар олобуран, тэнниир уонна ойуулуур, учебнигынан үлэлиир;
- бэриллибит темаба санаатын сааһылаан айан кэпсиир, суруйар.

#### Үөрэтии түмүгэ

- аабы сүрүн үөрүйэхтэрин баһылыыр
- сааһыгар сөптөөх араас көрүннээх тиэкиһи үчүгэйдик өйдүүр, ырытар, туһанар;
- сөбүлээн аахпыт айымньытын туһунан уһуктубут иэиитин үллэстэн санаатын суруйар;
- айымньы тылын араас дэгэт суолтатын өйдүүр, эпитети, өс хоһоонун, уус — уран ньыма арааһын кэпсиригэр туһанар;

#### Тустаах үөрэх предметин үөрэтии түмүгэ

1. Төрүт өбүгэлэр, куһаһан тыынтан харыстаныылары.
2. Итэбэллэрин сыаналаан, үгэстэри билии – көрүү, үөрэтии
3. Сыл устата утумнаах үөрэх түмүгэр сыал-сорук туруоруу сатабылын инэринэн айар үлэлэри толорру. Рефераттары,

#### 4. Тустаах үөрэх предметин үөрэтии түмүгэ

<p><b>Үөрэтийн болдбо</b></p>	<p>дакылааты суруйуу.</p> <p>4.Сизэрдээх майгыга, итэбэлгэ сыһыаран, үтүөнү-мөкүнү араарыы</p> <p>5.Киһи ситиһиилээх, сайдыылаах буоларыгар төрүт культура суолтатын билии, туһаныы</p> <p>6.Саха сиригтэн киэн туттар дьону, артыыстары, эмчиттэри, композитордары о.д.а</p> <p>Үөрэх дьылын устата үөрэнээччигэ сүрүн ирдэбиллэр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кэпсэтэригэр тугу өйдөөбөтөбүн, истибэтэбин, ситиһэр, ыйыталаһар</li> <li>- Сөптөөх тылы-үһү туттан алжаһын көннөрөр</li> <li>- Төрүт культуураҕа ылбыт билиитин көрүүтүн тирэх тылларынан сирдэтэн өйдүүр, быһаарар.</li> </ul> <p>Омук төрүт култуурата оҕо бэйэтин сайыннарар,олобун онгостор төрүт эйгэтин үөскэтэр суол быһыытынан сыаналанар. Саха оҕото төрүт култуура уруктарыттан «Киһи-айылҕа – уопастыба » сүрүн өйдөбүллэрин , сыаннастарын болҕойор, толкуйун тобулар, санаатын сааһылыыр буолуохтаах. Оҕо култуура эгэлгэ көстүүтүн бэйэтэ айан, тутан ылыннабына , олобун тухары инэриммит билиитэ, сатабыла тугунан да солбуллубат үтүө , кэрэ өйдөбүл буолан ис уйулҕатын өрүү сырдата сылдыар күүскэ кубулуйар. Тус олобун бэйэтэ онгостор дирин көрүүлээх көнүл киһи буола улаатарыгар кыах бэриллэр. Оҕо бэйэтин бэйэтэ сайыннарар, ис киччим анааларын сыаналанар, эгэлгэ дьайыылары ырытан, түмүктэри оноро үөрэнэр. Бу оҕоҕо тугунан да солбуллубат дьин олох үөрэбин ылынар, бэйэтин омук киһитин быһыытынан сайыннарар суолланар, аан дойду омуктарын кытта «эн-мин» дэһэр доҕордуу алтыһыыга киирэр.</p> <p>Төрүт култуураны үөрэтии ; кылааска – 33 чаас, нэдиэлэбэ - 1 чаас.</p>
-------------------------------	---

**Тизмэнэн былаан.  
9 кылаас 33 чаас**

№	Уруок тизмэтэ	Күн-дьыл		Чааһа
		Былаан	Туолууга.	
1	Айыы тоҕус халлаанын айыылара. Айылҕа суола. Эргэ дьыл, ый.	3.09		1
2	Саҥа дьыл. Күн түөртэ иэҕиллиитэ.	10.09		1
	<b>Күһүн.</b>			
3	Көтөҕө кэһиилээх көмүс күһүн Балаҕан ыйа. Төрүт идэ.	17.09		1
4	Олох-дьаһах.Сизэрдээх билии.. Идэ туһунан.Тимири ууһаары култуурата, тимири уустара, оһоһуктар.Саха саарына. Кэм кэрэһитэ	24.09		1
5	Алтынньы ый.Бодоруһуу, алтыһы Төрүт үүгэс, сизэр-туом.	1.10		1
6	Саха саарына. Кэм кэрэһитэ. Ускуустуба эйгэтэ	8.10		1
7	Сэтинньи ый.Тулуур.Сыра.Сатабыл Төрүт үгэс, сизэр-туом.Олох-дьаһах.	15.10		1
8	Хатылыыр тургутугунан үлэ	22.10		1
	<b>Кыһын.</b>			
9	Саха саарына. Кэм кэрэһитэ.М.Е.Николаев – Саха Өрөспүүбүлүкэтин бастакы бэрэсидьиэнэ, норуот кэскилин түсчүтэ.	29.10		1
10	Саха олонхотун Аан дойду билиинитэ.Дьурулуйар Ньургун Боотур опера устуоруйата, киэн эйгэбэ тахсыыта	12.11		1
11	Ахсынньы. Төрүт үгэс.Сизэр-туом. Олох дьаһах. Саха саарына. Кэм кэрэһитэ. А.Е.Мординов – саха бастакы бөлүһөгө.	19.11		1
12	Саха өйү санааны эрчийэр төрүт оонньуулар. Дуобат, саахымат сайдыыта	26.11		1
13	Тохсунньу. Төрүт үгэс. Сизэр туом. Киһи уонна Дьылҕа саха төрүт көрүүтүгэр.	3.12		1
14	Саха саарына кэм кэрэһитэ. Саха академическай драматическай тыйаатыр устуоруйата, сайдыыта, киэн эйгэбэ тахсыыта.	10.12		1
15	Олунньу. Төрүт үгэс. Сизэр-туом. Саха тыла төрдө ууһа, сайдыыта, кэскилэ	17.12		1



16	Хатылыыр тургутугунан үлэ	24.12		1
	<b>Саас.</b>			
17	А.Я.Уваровскай – сахалы бастакы кинигэ ааптара	14.01		1
18	Кулун тутар. Төрүт үгэс. Олох-дьаһах, сизрдээх билии.	21.01		1
19	А.Е.Кулаковскай	28.01		1
20	Муус устар.. Төрүт үгэс, сизр-туом. Ыал буолуу сизэрэ – туома.	4.02		1
21	Саха музыкальнай култууратын чинчийээччилэр	11.02		1
22	Ыам ыйа.Төрүт үгэс, сизр-туом. Айылҕалыын алтыһы	18.02		1
23	Сахалар аҕа дойду сэриитигэр. Саха киинэтэ	25.02		1
24	Хатылыыр, түмүктүүр үлэ	4.03		1
	<b>Сайын.</b>			
25	Бэс ыйа.	11.03		1
26	Олох-дьаһах. Олонхо. Саха эти-сиини эрчийэр төрүт оонньоуулар	11.03		1
27	Хатылыыр тургутуктар	8.04		1
28	От ыйа. Төрүт үгэс, сизр-туом. Олоҕу дьаһаны култуурата	15.04		1
29	Саха эргимсиктэрэ, атыһытара	22.04		1
30	Атырдыах ыйа. Сайынны кэм түбүктээх үлэтэ. Киһи көнүлүн бохсуу.	29.04		1
31	Хатылыыр тургутуктар	6.05		1
32	Талан ылбыт тиэмэҕэ реферат проегын талыы, толкуйдааһын, сыалын-соруун баһыһаары.	13.05		1
33	Түмүктүүр, чингэтэр соруудахтаах үлэни толоруу.	20.05		1