

История 9 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа 9 класса составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории (Приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История России» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану и расписанию 2021-2022 учебный год курс истории в 9 классе рассчитан на 68 часов (2 раза в неделю) На изучение Всеобщей истории отводится 24 часа, на изучение Истории России – 44 часа

Планируемые образовательные результаты изучения содержания курса 9 класс

Личностные результаты изучения истории включают:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.;

- уважение к другим народам России и мира и принятие их; межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;
- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- внимательное отношение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;
- развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;
- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

Метапредметные результаты изучения истории включают умения и навыки:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта обозначенных учителем ориентиров действия при работе с новым учебным материалом;
- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества;

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь путём сотрудничества;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- проводить сравнение, типологизацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- выявлять проблему, аргументировать её актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности (под руководством учителя);
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Предметные результаты изучения истории включают:

- представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в.;
- знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;

- представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.;
- умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп;
- представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XIX в.;
- знание основных течений общественного движения XIX в. (декабристы, западники и славянофилы, либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации), их отличительных черт и особенностей;
- установление взаимосвязи между общественным движением и политическими событиями (на примере реформ и контрреформ);
- определение и использование основных исторических понятий периода;
- установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии в XIX в.;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- поиск в источниках различного типа и вида (в художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- анализ информации, содержащейся в исторических источниках XIX в. (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и др.);

УМК

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Просвещение, 2016

Рабочая программа по Новой истории в 8 классе составлена на основе типовой программы базового стандартного уровня. Авторы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений История Обществознание 5-11 классы – М. «Просвещение» 2013

Новейшая история 9 кл О.С.Сороко –Цюпа, А.О Сороко-Цюпа, Просвещение 2017

История России. 9 класс К.А.Соловьев.А.П.Шевырев: Русское слово, 2016г

История России 44 ч

№	Тема, уроки		план	факт
Глава 1. Россия в первой четверти XIX в				
1	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1	3.09	
2	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского.	1	7.09	
3	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1	10.09	
4	Отечественная война 1812 г.	1	14.09	
5	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.	1	17.09	
6	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1	21.09	
7	Национальная политика Александра I.	1	24.09	
8	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1	28.09	
9	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1	1.10	
10	Контрольная работа	1	5.10	
11	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	1	8.10	
12	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1	12.10	

13	Общественное движение при Николае I.	1	15.10	
14	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.	1	19.10	
15-16	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг.	2	22.10 26.10	
17-18	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: наука и образование. Художественная культура народов России	2	29.10 9.11	
19	Контрольная работа	1	12.11	
Глава 3. Россия в эпоху Великих реформ				
20	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1	16.11	
21	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г	1	19.11	
22	Реформы 1860- 1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.	1	23.11	
23	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	1	26.11	
24	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	1	30.11	
25	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России.	1	3.12	
26	Внешняя политика Александра II. Русско-	1	7.12	

	турецкая война 1877—1878 гг.			
Глава 4. Россия в 1880- 1890-е гг				
25	Александр III: особенности внутренней политики.	1	10.12	
27	Перемены в экономике и социальном строе.	1	14.12	
28	Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг.	1	17.12	
29	Национальная и религиозная политика Александра III.	1	21.12	
30	Внешняя политика Александра III.	1	24.12	
31	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1	28.12	
32	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1	11.01	
33	Контрольная работа	1	14.01	
Глава 5. Россия в начале XX века				
35	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития.	1	18.01	
36	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1	21.01	
37	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1	25.01	
38	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1	28.01	

39	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1	1.02	
40	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.	1	4.02	
41	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1	8.02	
42	Серебряный век русской культуры.	1	11.02	
43, 44	Повторительно-обобщающий урок	2	15.02 18.02	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№	Раздел Тема урока						Дата проведения		
							Кол часов	План	Факт
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.									
Раздел 1. Новейшая история. Первая половина 20 века (12 часов)									
1	Введение. Входная диагностика.						1	22.02	
2	Индустриальное общество в начале 20 века						1	25.02	

3	Политическое развитие в начале 20 века					1	1.03	
4	Первая мировая война (1914 – 1918 гг.) Версальско – Вашингтонская система.					1	4.03	
5	Последствия Первой мировой войны: революции и распад империй					1	11.03	
6	Капиталистический мир в 20-е гг. США и страны Европы. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг.					1	15.03	
7	Демократические страны в 30-х гг. 20 века: США, Франция и Великобритания					1	18.03	
8	Тоталитарные режимы в 30-х гг. 20 века: Италия, Германия, Испания					1	22.03	
9	Международные отношения в 1930 годах					1	5.04	
10	Вторая мировая война 1939 – 1945 гг					1	8.04	
11	Обобщение и систематизация материала по разделу 1 "Новейшая история. Первая половина 20 века»					1	12.04	

12	Контрольная работа по разделу 1 "Новейшая история. Первая половина 20 века»					1	15.04	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.								
Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина 20 века – начало 21 века (12 часов)								
13	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»					1	19.04	
14	Завершение эпохи индустриального общества 1945 – 1970 гг.					1	22.04	
15	Кризисы 1970 – 1980 гг. Становление информационного общества.					1	26.04	
16	Политическое развитие					1	29.04	
17	США					1	3.05	
18	Великобритания					1	6.05	
19	Франция					1	10.05	

20	Италия					1	13.05	
21	Германия: раскол и объединение					1	17.05	
22	Центральная и Восточная Европа (1945 – 2014)					1	20.05	
23. 24	Обобщение и систематизация материала по разделу 2 «Новейшая история. Вт. пол. 20 – нач. 21 века»					2	24.05 27.05	