

## История 8 класс

### Пояснительная записка

1. История России: XVIII век. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Захаров В.Н., Пчелов Е.В., Москва, Русское слово. 2016 год
2. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2017

#### *Содержание учебного предмета*

*История России XVIII век. 38 часов*

*Введение (1 ч)*

*Раздел I. Эпоха реформ Петра I (9 ч)*

*Начало правления Петра I*

*Начало Северной войны*

*Победа в Северной войне*

*Преобразования Петра I*

*Губернская реформа и сословная политика Екатерины II*

*Крепостное право в России во второй половине XVIII в.*

*Экономическая жизнь России второй половины XVIII в.*

*Восстание Е.И. Пугачёва (1773—1775)*

*Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.*

*Разделы Речи Посполитой и внешняя политика России в конце XVIII в.*

*Народы Российской империи в XVIII в.*

*Освоение Новороссии.*

*Правление Павла I*

*Раздел IV. Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого (11 ч)*

*Школа, образование и воспитание в XVIII в. \_\_*

*Российская наука в XVIII в.*

*Михаил Васильевич Ломоносов.*

*Общественная мысль второй половины XVIII в.*

*Русская литература, театральное и музыкальное искусство.*

*Русская художественная культура XVIII в. Архитектура. Скульптура. Живопись*

*Культура и быт российских сословий.*

Обобщающее повторение и промежуточная аттестационная работа (4 ч)

История Нового времени (30 часов)

*Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX века*

*Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX века.*

*Страны Азии в XIX веке.*

*Война за независимость в Латинской Америке.*

*Народы Африки в Новое время.*

*Развитие культуры в XIX веке.*

**Планируемые результаты:**

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

К метапредметным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие качества:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

**К концу 8 класса должны быть сформированы следующие универсальные учебные действия**

**Регулятивные учебные действия**

- *Оборудование рабочего места*
- *Принятие единых требований к оформлению рабочих и др. тетрадей*
- *Самостоятельный контроль управления временем, саморегуляция – осознанное управление познавательной деятельностью*
- *Целеполагание, разложение целей на конкретные задачи, определение путей, способов, времени для решения учебной задачи*
- *Оценивание трудностей на пути достижения цели*
- *Адекватная оценка объективных трудностей и собственных возможностей, владение эмоциональным состоянием*

**Работа с книгой (Интерпретация, осмысление и оценка содержания текста)**

- *Определение темы, микротем, идеи, авторской позиции.*
- *Оформление планов: простого, сложного, цитатного*
- *Чтение сплошного и несплошного текстов*
- *Определение авторской позиции, точки зрения, согласие, несогласие с его позицией, аргументирование своей точки зрения*
- *Формулирование собственной оценки события, явления, факта*
- *Сравнение и противопоставление информации, приведение доводов в защиту своей точки зрения*
- *Комплексный анализ текста*

**Познавательные УУД**

- *Аргументация на основании не только предметных знаний, но и знаний из других дисциплин*
- *Проведение исследования, создание проекта*
- *Оформление презентаций*
- *Защита проектов, исследований, экспериментов.*

**Коммуникативные УУД**

- *Работа в паре, группе.*
- *Осознанное взаимодействие, соответствующее морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества.*
- *Контроль коммуникаций.*
- *Публичное выступление.*
- *Самооценка своей роли и места в учебном сотрудничестве.*

Календарно-тематическое планирование

№	Темы. Уроки	Кол часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. Входной контроль	1	3.09	
	<b>Эпоха реформ Петра I</b>	9		
2	Начало правления Петра I	1	6.09	
3	Начало Северной войны	1	10.09	
4	Победа в Северной войне	1	13.09	
5	Преобразования Петра 1	1	17.09	
6	Народные движения в начале 18в	1	20.09	
7	Преобразования в области культуры и быта	1	24.09	
8	Династия Романовых в первой четверти 18 в	1	27.09	
9	Обобщение по теме Эпоха реформ Петра 1	1	1.10	
	<b>Россия в эпоху дворцовых переворотов</b>	7		
10	Россия после Петра 1. Начало эпохи дворцовых переворотов	1	4.10	
11	Екатерина 1 и Петр 2	1	8.10	
12, 13	Правление Анны Иоанновны	2	11.10 15.10	
14	Внешняя политика России в правление Елизаветы Петровны	1	18.10	
15	Внутренняя политика правительства Елизаветы Петровны	1	22.10	
16	Обобщение по теме Эпоха дворцовых переворотов	1	25.10	
	<b>Рассвет Российской империи</b>	12		
17	Внутренняя политика Екатерины 2 и просвещенный абсолютизм	1	29.10	
18	Губернская реформа и сословная политика Екатерины 2	1	8.11	
19	Крепостное право в России во второй половине 18в	1	12.11	
20	Экономическая жизнь России второй половины 18в	2	15.11 19.11	
21 , 22	Восстание Е.И.Пугачева (1773-1775)	1	22.11	
23	Русско-турецкие войны второй половины 18в	1	26.11	
24	Разделы Речи Посполитой и внешняя политика России в конце 18в	1	29.11	

25	Народы Российской империи в 18 в	1	3.12	
26	Освоение Новороссии	1	6.12	
27	Правление Павла 1	1	10.12	
28	Обобщение по теме Расцвет Российской империи	1	13.12	
	<b>Русская культура, наука, общественная мысль после Петра 1</b>	11		
29	Школа, образование и воспитание в 18в	1	17.12	
30	Российская наука в 18 в	1	20.12	
31	Михаил Васильевич Ломоносов	1	24.12	
32	Общественная мысль второй половины 18в	1	27.12	
33	Русская литература, театр, музыка 18 в	1	10.01	
34	Русская художественная культура 18 в. Архитектура, скульптура, живопись	1	14.01	
35	Культура и быт российских сословий	1	17.01	
36	Обобщение по теме Русская культура	1	21.01	
37. 38	<b>Итоговое повторение</b>	2	24.01 28.01	

№ урока	Раздел, тема	№ §	Кол - во часов	дата по плану	Дата по факту	
1	От традиционного общества к обществу индустриальному	С. 3-5	1	31.01		
<b>Глава 1. Становление индустриального общества</b>						
2		§1-2	1	4.02		

	Индустриальная революция: достижения и проблемы					
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	§3	1	7.02		
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	§4	1	11.02		
5	Наука: создание научной картины мира	§5	1	14.02		
6	19 век в зеркале художественных исканий. Литература.	§6	1	18.02		
7	Искусство 19 в. в поисках новой картины мира	§7-8	1	21.02		
8	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство	§9-10	1	25.02		
9	(Повторительно - обобщающий урок по главе	с.79-80	1	28.02		

	1) «Становление индустриального общества»					
<b>Глава 2. Строительство новой Европы</b>						
10	Консульство и образование наполеоновской империи	§11	1	4.03		
11	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	§12	1	7.03		
12	Англия: сложный путь к величию и процветанию.	§13	1	11.03		
13	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису.	§14	1	14.03		
14	Франция: революция 1848г. и Вторая империя	§15	1	18.03		
15	Германия: на пути к единству	§16	1	21.03		
16	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	§17	1	4.04		
17	Война, изменившая карту Европы. Парижская	§18	1	8.04		

	коммуна					
18	(Повторительно - обобщающий урок по главе 2). «Итоги строительства новой Европы».		1	11.04		
<b>Глава 3. Страны Западной Европы на рубеже 19 – 20 вв. Успехи и проблемы индустриального общества.</b>						
19	Германская империя в конце 19 – начале 20 в. Борьба за место под солнцем	§19	1	15.04		
20	Великобритания: конец Викторианской эпохи	§20	1	18.04		
21	Франция: Третья республика	§21	1	22.04		
22	Италия: время реформ и колониальных захватов	§22	1	25.04		
23	От Австрийской империи к Австро – Венгрии: поиски выхода из кризиса	§23	1	29.04		
<b>Глава 4. Две Америки</b>						
24	США в 19 в.: модернизация, отмена рабства и	§24	1	6.05		

	сохранение республики					
25	США: империализм и вступление в мировую политику	§25	1	13.05		
26	Латинская Америка в 19 – начале 20в.: время перемен	§26	1	16.05		
27	(Повторительно – обобщающий урок по главе 3 – 4) Итоги развития стран Западной Европы на рубеже 19- 20 вв.	с.187 – 189., 214 – 215.	1	20.05		
<b>Глава 5. Традиционные общества в 19в.: новый этап колонизации</b>						
28	Япония, Китай, Индия, Африка в эпоху перемен	§27, 28, 29, 30	1	23.05		п
<b>Глава 6. Международные отношения в конце 19 – начале 20 в.</b>						
29	Международные отношения: дипломатия или войны?	§31	1	27.05		
30	Обобщающий урок по курсу всеобщая история 8	с.258 - 261	1	30.05		

	класс « Итоги развития стран Западной Европы, США и традиционных обществ в конце 19 – начале 20 в.					
--	--	--	--	--	--	--

**Примечания:**