

## Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по обществознанию в 7 классе составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2010г.,

-Примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5–9 классов под ред. Боголюбова Л. Н. , Городецкой Н. И. , Иванова Л. Ф. , Матвеева А. И., Москва « Просвещение»2012

Для реализации программы используется учебник Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание.: 7класс. - М.: Просвещение, 2016, Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение.: 7 класс».- М.: Просвещение; Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс, пособие для учителей/под редакцией Л. Ф. Ивановой, 2013.

### **Общая характеристика учебного предмета:**

Программа курса «Обществознание» интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, эстетические, социально-психологические знания в целостную систему, рассчитанную на обучающихся подросткового возраста.

### **Описание места предмета в учебном плане:**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, учебным планом школы на курс «Обществознание» в 7 классе отводится 1 час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа.

### **-Курс состоит из 3 разделов:**

Вводный урок 1 час

I. Регулирование поведения людей в обществе – 14 ч.

II. Человек в экономических отношениях – 14 ч.

III. Человек и природа – 4 ч.

Формы промежуточного и итогового контроля:

Тестовые задания – 3 урока

Итоговое обобщение – 1 урок

## **Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения обществознания:**

### **Личностные результаты:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны.

### **Предметные результаты:**

#### *познавательная сфера:*

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, правоведения, этики, социальной психологии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

#### *ценностно-мотивационная сфера:*

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

#### *трудовая сфера:*

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

*эстетическая сфера:* - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

*коммуникативная сфера:*

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию: умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

Календарно – тематическое планирование

№ ур.	Раздел	Тема урока	Количество часов	Даты проведения	
				План	Факт
1		Введение в курс	1	8.09	
	Регулирование поведения людей в обществе 14 ч				
2,3		Что значит жить по правилам	2	15.09 22.09	
4		Права ребенка и их защита	1	29.09	
5		Особенности правового статуса несовершеннолетних	1	6.10	
6		Почему важно соблюдать законы	1	13.10	
7		Защита Отечества	1	20.10	
8		Военная служба	1	27.10	
9, 10		Для чего нужна дисциплина	2	10.11 17.11	
11, 12		Виновен -отвечай	2	24.11 1.12	
13-14		Кто стоит на страже закона	2	8.12 15.12	
15		Регулирование поведения людей в обществе (контрольная работа)	1	22.12	
	Человек в экономических				

	отношениях 14 ч				
16		Экономика, ее роль в жизни общества	1	12.01	
17		Основные участники экономики	1	19.01	
18, 19		Мастерство работника	2	26.01 2.02	
20,21		Производство, затраты, выручка, прибыль	2	9.02 16.02	
22,23		Виды и формы бизнеса	2	2.03 9.03	
24,25		Обмен, торговля, реклама	2	16.03 23.03	
26, 27		Деньги, их функции	2	6.04 13.04	
28		Экономика семьи	1	20.04	
29		Человек в экономических отношениях	1	27.04	
	Человек и природа 4 ч				
30		Воздействие человека на природу	1	4.05	
31		Охранять природу-значит охранять жизнь	1	11.05	
32		Закон на страже природы	1	18.05	
33		Человек и природа (контрольная работа)	1	25.05	
34		Итоговое повторение	1		

**МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)**

МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла протокол № _____ от _____ руководитель МО: _____ (Данилова Р.Г.) «___» _____ 2020 год	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____ (Кузьмина Е.М.) «___» _____ 2020 год	«Утверждаю» Приказ № _____ от _____ Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П. Данилова»: _____ (Саввин А.А..) «___» _____ 2020 год
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_обществознанию

Уровень образования (класс): \_\_7\_\_

Количество часов: \_\_35\_\_

Учитель: \_\_Данилова Раиса Гаврильевна

Программа разработана на основе \_\_-Примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5–9 классов под ред. Боголюбова Л. Н. , Городецкой Н. И. , Иванова Л. Ф. , Матвеева А. И., Москва « Просвещение»2016

Джикимдя 2020

