

История средних веков. История России

6 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 6 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования по истории.

Учебно-методического комплекта: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, программа курса «История средних веков: 6 класс. Москва, «Просвещение», 2017; Е.В.Пчелов, П. В. Лукин, История России с древнейших времен до начала XVI века, Москва, «Русское слово», 2016.

Общая характеристика учебного предмета:

Целью обучения истории является: образование, развитие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом. На основании требований ФГОС в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

1. Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
2. Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
3. Осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
4. Понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

1. Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
2. Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
3. Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, эссе, презентация, реферат);
4. Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия и социальном окружении.

Предметные результаты:

1. Овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны всего человечества как необходимой основы

миропонимания и познания современного общества;

2. Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

3. Умение изучать и систематизировать информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

4. Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личности и народов в истории;

5. Готовность применять исторический знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников.

Предпочтительные формы организации учебного процесса: комбинированный урок, лабораторная работа по документальным источникам, учебнику, групповая и парная работа, самостоятельное изучение отдельных с последующим сообщением результатов изучения классу (проблемно – поисковые задания), учебные проекты, исследования.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков – фронтальный и индивидуальный опрос; индивидуальные карточки – задания; тесты; проблемные вопросы; практическая работа в контурной карте и с настенной учебной картой, практические работы и лабораторные работы с различными видами источников, зачеты. Рубежными формами контроля являются тематические контрольные работы (в том числе и диагностические). Итоговой формой контроля выступают входящие, полугодовые и годовые диагностические контрольные работы.

Описание места учебного предмета

Основные содержательные линии примерной программы в 6 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и в соответствии с учебным планом школы в 6 классе примерная программа устанавливает примерное распределение учебного времени: 35 часов - «История России» и 35 часа - «История Средних веков». (70 часов, 2 часа в неделю)

урса «История средних веков: 6 класс. Москва, 2017.

2. Е.В. Пчелов, П. В. Лукин, История России с древнейших времен до начало XVI века, Москва, «Русское слово», 2016.

Дополнительная литература:

3. Рабочая тетрадь по учебнику. Е.В. Пчелов, П. В. Лукин, История России с древнейших времен до начало XVI века, Москва, «Русское слово», 2015.

Календарно-тематический план

История средних веков

№	Тема, уроки	Кол часов	Дата пров по плану	По факту
	Глава I. Становление средневековой Европы VI XI века	5		
1	Введение. Живое Средневековье.	1	2.09	
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв	1	6.09	
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1	9.09	
4	Возникновение и распад империи Карла Великого	1	13.09	
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках	1	16.09	
6	Англия в раннее Средневековье	1	20.09	
	Глава II. Византийская империя и славяне в VI-XI веках.	3		
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1	23.09	
8	Культура Византии.	1	27.09	
9	Образование славянских государств.	1	30.09	
	Глава III. Арабы в VI-XI веках	2		
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	4.10	
11	Культура стран халифата.	1	7.10	
	Глава IV. Феодалы и крестьяне.	2		
12	Средневековая деревня и ее обитатели.	1	11.10	
13	В рыцарском замке	1	14.10	
	Глава V. Средневековой город в Западной и Центральной Европе.	4		
14	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1	18.10	
15	Торговля в Средние века.	1	21.10	
16, 17	Горожане и их образ жизни.	2	25.10 28.10	
	Глава VI. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.	2		

18	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1	8.11	
19	Крестовые походы.	1	11.11	
	Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе XI-XV вв	6		
20	Как происходило объединение Франции.	1	15.11	
21	Что англичане считают началом своих свобод.	1	18.11	
22	Столетняя война.	1	22.11	
23	Усиления королевской власти в конце XV в во Франции и в Англии.	1	25.11	
24	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1	29.11	
25	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках.	1	2.12	
	Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV XV веках.	2		
26	Гуситское движение в Чехии.	1	6.12	
27	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1	9.12	
	Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века.	4		
28	Образование и философия. Средневековая литература	1	13.12	
29	Средневековое искусство.	1	16.12	
30	Культура раннего Возрождения в Италии.	1	20.12	
31	Научные открытия и изобретения.	1	23.12	
	Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.	4		
32	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1	27.12	
33	Государство и народы Африки и доколумбовой Америки.	1	10.01	
34	Наследие Средних веков в истории человечества	1	13.01	
35	Итоговое повторение	1	17.01	

История России с древнейших времен до начала XVI. 35 часов.

	Раздел I. Древние жители нашей родины	4		
1	Первобытная эпоха.	1	20.01	
2	Народы и государства нашей страны в древности.	1	24.01	
3	Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э.	1	27.01	
4	Восточные славяне в древности.	1	31.01	
	Раздел II. Русь в IX-XII веках.	11		
5 6	Образование Государства Русь.	1	3.02	
7	Первые русские князья.	1	7.02	
8	Князь Владимир и Крещение Руси.	1	10.02	
9	Русь при Ярославе Мудром.	1	14.02	
10	Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол.	1	17.02	
11	Древняя Русь: общество и государство.	1	21.02	
12	Развитие городов и быт жителей Руси.	1	24.02	
13	Православная церковь в Древней Руси.	1	28.02	
14	Литература Древней Руси.	1	3.03	
15	Искусство древней Руси.	1	7.03	
	Раздел III. Русские земли в середине XII- начале XIII века.	6		
16	Образование самостоятельных русских земель.	1	10.03	
17	Земли Южной Руси.	1	14.03	
18	Юго-Западная Русь	1	17.03	
19	Новгородская земля	1	21.03	
20	Северо-Восточная Русь	1	24.03	
21	Контрольная работа	1	4.04	
	Раздел IV. Русь между востоком и западом.	5		
22	Монгольское нашествие на Русь.	1	7.04	
23	Натиск с Запада.	1	11.04	
24	Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII –XV веках.	1	14.04	
25	Русские земли под властью Золотой Орды.	1	18.04	
26	Великое княжество Литовское и русские земли	1	21.04	

	Раздел V. Русские земли в середине XIII-XV веке.	8		
27	Судьбы Северо- Западной и Северо- Восточной земель после монгольского нашествия	1	25.04	
28	Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой.	1	28.04	
29	Русские земли в конце XIV-первой половине XV века.	1	5.05	
30	Конец эпохи раздробленности	1	12.05	
31	Русская православная церковь во второй половине XIII-XV веке	1	16.05	
32	Русская литература во второй половине XIII-XV веке.	1	19.05	
33	Искусство во второй половине XIII-XV веке.	1	23.05	
34	Вопросы для обобщения по курсу	1	26.05	
35	Контрольная работа	1	30.05	