

МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)

МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»

«Рассмотрено» на заседании МО Учителей естественно-математического цикла протокол №1 от _____ руководитель МО: ____ (Константинова Т.Н.) «31» августа 2021 год	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____ (Кузьмина Е.М.) «31» августа 2021 год	«Утверждаю» Приказ № 01-19/1 от _____ Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова»: ____ (Саввин А.А.) «31» августа 2021 год
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике

Уровень образования (класс): 9 класс

Количество часов: 35ч

Учитель: Григорьева Кюнная Семеновна

Программа разработана на основе: Федерального государственного стандарта основного общего образования по информатике (приказ Минобрнауки России от 05.03.04 № 1089), *авторской программы* Босовой А.Ю. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу Информатика: Учебник для 9 класса./ Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Джикимдя 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 с изменениями;
- Положения о рабочей программе по учебному предмету педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ООО, СОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова» МР «Горный улус» (Приказ №1 от «31» августа 2021 г.)

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов.

УМК:

1. Классная доска;
2. Интерактивная доска;
3. Персональный компьютер учителя;
4. 9 персональных компьютеров для учащихся.

Основная литература:

1. Информатика: учебник для 9 класса, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019.

Место предмета в учебном плане: рабочая программа рассчитана для обучающихся 9 класса, на 34 часа в год из расчета 1 учебный час в неделю.

Цели и задачи курса

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
- умений и способов деятельности в области информатики;
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Задачи:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Требования к результатам обучения и освоения содержания

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики:

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Основными предметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных

Содержание курса информатики и ИКТ

<p>Тема 1. Моделирование и формализация (8 часов)</p>	<p>Понятия натурной и информационной моделей</p> <p>Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.</p> <p>Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении научно-технических задач.</p>
--	--

	Реляционные базы данных Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.
Тема 2. Алгоритмизация и программирование (7 часов)	Этапы решения задачи на компьютере. Конструирование алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма. Вызов вспомогательных алгоритмов. Рекурсия. Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.
Тема 3. Обработка числовой информации (8 часов)	Электронные таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.
Тема 4. Коммуникационные технологии (11 часов)	Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы. Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете. Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
---	------------	--------------	------

			план	факт
1	Правила техники безопасности в кабинете информатики ИОТ-003-2013. Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Информационная безопасность.	1	4.09	
	Тема №1 «Математические основы информатики. Моделирование и формализация»	7		
2	Моделирование как метод познания.	1	11.09	
3	Знаковые модели.	1	18.09	
4	Графические модели.	1	25.09	
5	Табличные модели.	1	2.10	
6	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	1	9.10	
7	Проверочная работа: «Моделирование и формализация».	1	16.10	
8	Система управления базами данных Создание базы данных. Запросы на выборку данных	1	23.10	
	Тема №2 «Алгоритмы и программирование».	7		
9	Этапы решение задач на компьютере.	1	13.11	
10	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива.	1	20.11	
11	Вычисление суммы элементов массива	1	27.11	
12	Последовательный поиск в массиве	1	4.12	
13	Анализ алгоритмов для исполнителей	1	11.12	
14	Конструирование алгоритмов	1	18.12	

15	Проверочная работа по теме «Алгоритмы и программирование».	1	25.12	
	Тема №3 «Обработка числовой информации»	8		
16	Правила техники безопасности в кабинете информатики. Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы	1	15.01	
17	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	1	22.01	
18	Встроенные функции. Логические функции.	2	29.01 05.01	
19	Сортировка и поиск данных	1	12.02	
20	Построение диаграмм и графиков	2	19.02 26.02	
21	Проверочная работа «Обработка числовой информации в электронных таблицах».	1	05.03	
	Тема №4 «Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии»	12		
22	Локальные и глобальные компьютерные сети	1	12.03	
23	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера	1	19.03	
24	Доменная система имён. Протоколы передачи данных	1	2.04	
25	Всемирная паутина. Файловые архивы	1	9.04	
26	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет	1	16.04	

27	Технологии создания сайта.	1	23.04	
28	Содержание и структура сайта.	1	30.04	
29	Оформление сайта	1	07.05	
30	Размещение сайта в Интернете	1	14.05	
31	Размещение материалов. Обобщение и систематизация основных понятий курса.	1	21.05	
32	Итоговое тестирование	2	28.05	
	Всего	35 ч		