

**МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)**  
**МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»**

«Рассмотрено» на заседании МО учителей естественно-математического цикла протокол №1 от _____ руководитель МО: _____ (Константинова Т.Н.) « » _____ 2021 год	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____ (Кузьмина Е.М.) « » _____ 2021 год	«Утверждаю» Приказ №1 от _____ Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П. Данилова»: _____ (Саввин А.А.) « » _____ 2021 год
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по информатике

Уровень образования (класс): 10, базовый

Количество часов: 35 ч

Учитель: Григорьева Кюнняя Семеновна

Программа разработана на основе: Федерального государственного стандарта среднего общего образования по информатике и ИКТ (приказ Минобрнауки России от 05.03.04 № 1089), *авторской программы* Босовой А.Ю. с учетом примерной программы основного общего образования по учебнику Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2019. – 288 с.

Дикимдя 2021

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Рабочая учебная программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 с изменениями;
- Положения о рабочей программе по учебному предмету педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ООО, СОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова» МР «Горный улус» (Приказ №1 от «31» августа 2021 г.)

### **Общая характеристика учебного предмета**

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными

образовательными результатами.

В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

#### **УМК:**

1. Классная доска;
2. Интерактивная доска;
3. Персональный компьютер учителя;
4. 9 персональных компьютеров для учащихся.

Основная литература:

1. Информатика: Базовый уровень. Учебник для 10 класса, Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019.

**Место предмета в учебном плане:** рабочая программа рассчитана для обучающихся 10 класса базового уровня, на 35 часов в год из расчета 1 учебный час в неделю

#### **Цели и задачи**

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
- умений и способов деятельности в области информатики;
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

*Задачи:*

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Требования к результатам обучения и освоения содержания**

*Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики*

**Личностные результаты** – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно

перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

**Предметные результаты** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Основными предметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

### Содержание учебного курса

№ урока	Тема урока
1	Информация. Информационная грамотность и информационная культура.

2	Подходы к измерению информации.
3	Информационные связи в системах различной природы
4	Обработка информации
5	Передача и хранение информации
6	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Информация и информационные процессы» Проверочная работа.
7	История развития вычислительной техники
8	Основополагающие принципы устройства ЭВМ
9	Программное обеспечение компьютера
10	Файловая система компьютера
11	Обобщение изученного материала по теме «Компьютер и его программное обеспечение». Проверочная работа.
12	Представление чисел в позиционных системах счисления
13	Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую
14	«Быстрый» перевод чисел в компьютерных системах счисления
15	Арифметические операции в позиционных системах счисления
16	Представление чисел в компьютере
17	Кодирование текстовой информации
18	Кодирование графической информации
19	Кодирование звуковой информации
20	Обобщение изученного материала по теме «Представление информации в компьютере». Проверочная работа.
21	Некоторые сведения из теории множеств
22	Алгебра логики

23	Таблицы истинности
24	Основные законы алгебры логики
25	Преобразование логических выражений
26	Элементы схем техники. Логические схемы
27	Логические задачи и способы их решения
28	Обобщение изученного материала по теме «Элементы теории множеств и алгебры логики». Проверочная работа.
29	Текстовые документы
30	Объекты компьютерной графики
31	Компьютерные презентации
32	Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов»
33	Обобщение изученного материала по теме «Современные технологии создания и обработки информационных объектов». Проверочная работа
34	Итоговое повторение
35	Итоговое тестирование

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения	
			план	факт
<b>1</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>6</b>		
<b>1</b>	Информация. Информационная грамотность и информационная культура.	1	8.09	



2	Подходы к измерению информации.	1	15.09	
3	Информационные связи в системах различной природы	1	22.09	
4	Обработка информации	1	29.09	
5	Передача и хранение информации	1	06.10	
6	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Информация и информационные процессы» Проверочная работа.	1	13.10	
2	<b>Компьютер и его программное обеспечение</b>	<b>5</b>		
7	История развития вычислительной техники	1	20.10	
8	Основополагающие принципы устройства ЭВМ	1	27.10	
9	Программное обеспечение компьютера	1	10.11	
10	Файловая система компьютера	1	17.11	
11	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Компьютер и его программное обеспечение».Проверочная работа.	1	24.11	
3	<b>Представление информации в компьютере</b>	<b>9</b>		
12	Представление чисел в позиционных системах счисления	1	01.12	
13	Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую	1	08.12	
14	«Быстрый» перевод чисел в компьютерных системах счисления	1	15.12	
15	Арифметические операции в позиционных системах счисления	1	22.12	
16	Представление чисел в компьютере	1	29.12	
17	Кодирование текстовой информации	1	12.01	
18	Кодирование графической информации	1	19.01	
19	Кодирование звуковой информации	1	26.01	

<b>20</b>	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Представление информации в компьютере». Проверочная работа.	<b>1</b>	02.02	
<b>4</b>	<b>Элементы теории множеств и алгебры логики</b>	<b>8</b>		
<b>21</b>	Некоторые сведения из теории множеств	<b>1</b>	09.02	
<b>22</b>	Алгебра логики	<b>1</b>	16.02	
<b>23</b>	Таблицы истинности	<b>1</b>	02.03	
<b>24</b>	Основные законы алгебры логики	<b>1</b>	09.03	
<b>25</b>	Преобразование логических выражений	<b>1</b>	16.03	
<b>26</b>	Элементы схем техники. Логические схемы	<b>1</b>	30.03	
<b>27</b>	Логические задачи и способы их решения	<b>1</b>	06.04	
<b>28</b>	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Элементы теории множеств и алгебры логики». Проверочная работа.	<b>1</b>	13.04	
<b>5</b>	<b>Современные технологии создания и обработки информационных объектов</b>	<b>7</b>		
<b>29</b>	Текстовые документы	<b>1</b>	20.04	
<b>30</b>	Объекты компьютерной графики	<b>1</b>	27.04	
<b>31</b>	Компьютерные презентации	<b>1</b>	04.05	
<b>32</b>	Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов»	<b>1</b>	11.05	
<b>33</b>	Повторение	<b>1</b>	18.05	
<b>34</b>	Итоговое тестирование	<b>1</b>	25.05	
<b>35</b>	Основные идеи и понятия курса	<b>1</b>	рез	
	Итого	<b>35</b>		