

**МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)**  
**МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»**

«Рассмотрено» на заседании МО учителей естественно-математического цикла протокол №1 от _____ руководитель МО: _____(Константинова Т.Н.) «    » _____ 2021 год	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____ (Кузьмина Е.М.) «    » _____ 2021 год	«Утверждаю» Приказ №1 от _____ Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П. Данилова»: _____ (Саввин А.А.) «    » _____ 2021 год
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по математике

Уровень образования (класс): 9 класс, АООП с ИН вариант 1

Количество часов: 68ч

Учитель: Михайлова Э.С.

Программа разработана на основе: Федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ основного общего образования по математике, учебника А.П. Антропова, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот. Математика 9 класс, учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – 7-е издание. – М.: Просвещение, 2019. – 400 с.

с. Дикимдя – 2021 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598с изменениями;
- Положения о рабочей программе по учебному предмету педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ООО, СОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова» МР «Горный улус» (Приказ №1 от «31» августа 2021 г.)

### **Общая характеристика учебного предмета**

Адаптированная рабочая программа по математике для 9 классов детализирует и раскрывает базовое содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, коррекции, развития и воспитания учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом, и с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся в интегрированном классе.

Программа предусматривает реализацию личностно-ориентированного, деятельностного подходов к обучению учащихся с ОВЗ. Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов, упрощения заданий; основные сведения об авторах литературных произведений для учащихся с задержкой психического развития в программе даются дифференцированно. Программа учитывает следующие особенности детей: неустойчивое внимание, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи.

### **Корректировка программы**

По годовому календарному графику МБОУ «Джикимдинская СОШ имени Софрона Петровича Данилова», на реализацию программы по математике в базисном учебном плане для индивидуального обучения предусмотрено 68 часов, 2 часа в неделю в понедельник и в пятницу на 2021-2022 учебный год. В связи с расхождением количества учебных часов по причине праздничного дня 2 мая, 9 мая в рабочую программу вносится следующее изменение: количество часов сокращается на 2 часа и составляет 66 часов. В результате коррекции часов на прохождение программы, при этом обеспечивается полное выполнение программы.

### **Предполагаемые результаты освоения учебного курса**

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, *метапредметных, предметных результатов обучения*, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

#### ***Личностные результаты:***

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
2. ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
4. умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;

5. критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

**Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять **контроль** своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;

9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

***Предметные результаты:***

1. осознание значения математики для повседневной жизни человека;
2. представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
3. развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
4. владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
5. систематические знания о функциях и их свойствах;
6. практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умение:
  - выполнять вычисления с действительными числами;
  - решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств;
  - решать текстовые задачи с помощью составления и решения уравнений;
  - использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;
  - проводить практические расчёты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статистических характеристик, выполнение приближенных вычислений;

- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- исследовать функции и строить их графики;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой);
- решать простейшие комбинаторные задачи.

### Содержание курса

№	Тема раздела	
1	Геометрические фигуры и тела	Геометрия в нашей жизни. Отрезок, луч, прямая. Геометрические фигуры из отрезков и лучей. Тела, составленные из отрезков и многоугольников. Круглые фигуры и тела. Симметричные фигуры. Площадь плоской фигуры. Объем тела
2	Числа целые и дробные	Нумерация (повторение). Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (повторение). Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (повторение). Умножение и деление на трехзначное число. Вычисления на калькуляторе (целые числа)
3	Проценты и дроби	Как найти один процент от числа? Как найти несколько процентов от числа? Как найти число по одному или нескольким его процентам? Задачи на проценты. Конечные и бесконечные десятичные дроби. Все действия с десятичными дробями и целыми числами (повторение). Вычисления на калькуляторе (целые и дробные числа)
4	Обыкновенные и десятичные дроби	Обыкновенные дроби (повторение). Сложение и вычитание обыкновенных дробей (повторение). Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число (повторение). Все действия с обыкновенными и десятичными
5	Повторение	Нумерация и арифметические действия. Геометрические фигуры

### Календарно-тематический план

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Фактическая дата
	Геометрические фигуры и тела (19ч)	Геометрия в нашей жизни	2	03.09	
				06.09	
		Отрезок, луч, прямая (повторение)	2	10.09	
				13.09	
		Геометрические фигуры из отрезков и лучей (повторение)	2	17.09	
				20.09	
		Тела, составленные из отрезков и многоугольников	2	24.09	
				27.09	
		Круглые фигуры и тела	2	01.10	
				04.10	
		Симметричные фигуры (повторение)	2	08.10	
				11.10	
		Площадь плоской фигуры	3	15.10	
				18.10	
				22.10	
		Объем тела	3	25.10	

				29.10	
				08.11	
		Проверочная работа	1	12.11	
	Числа целые и дробные (14ч)	Нумерация (повторение)	2	15.11	
				19.11	
		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (повторение)	3	22.11	
				26.11	
				29.11	
		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (повторение)	3	03.12	
				06.12	
				10.12	
		Умножение и деление на трехзначное число	3	13.12	
				17.12	
				20.12	
		Вычисления на калькуляторе (целые числа)	2	24.12	
				27.12	
		Проверочная работа	1	10.01	



	Проценты и дроби (20ч)	Как найти один процент от числа?	3	14.01	
				17.01	
				21.01	
		Как найти несколько процентов от числа?	3	24.01	
				28.01	
				31.01	
		Как найти число по одному или нескольким его процентам?	2	04.02	
				07.02	
		Задачи на проценты	3	11.02	
				14.02	
				18.02	
		Конечные и бесконечные десятичные дроби	3	21.02	
				25.02	
				28.02	
		Все действия с десятичными дробями и целыми числами (повторение)	3	04.03	
				07.03	
				11.03	

		Вычисления на калькуляторе (целые и дробные числа)	2	14.03	
				18.03	
		Проверочная работа	1	21.03	
	Обыкновенные и десятичные дроби (11ч)	Обыкновенные дроби (повторение)	3	04.04	
08.04					
11.04					
		Сложение и вычитание обыкновенных дробей (повторение)	3	15.04	
18.04					
22.04					
		Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число (повторение)	2	25.04	
29.04					
		Все действия с обыкновенными и десятичными	2	06.05	
13.05					
		Проверочная работа	1	16.05	
	Повторение (2ч)	Повторение	2	20.05	
				23.05	

