

МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)
МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № _____ от _____ Руководитель МО: _____/Данилова Р.Г./ « » _____ 2021г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____/Кузьмина Е.М./ « » _____ 2021г.	«Утверждаю». Приказ № _____ от « » _____ 2021г. Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова»: _____/Саввин А.А./ « » _____ 2021г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по литературе

Уровень образования (класс): 9 класс АООП вариант1 с интеллектуальными нарушениями

Количество часов: 35 часов

Учитель: Максимова Маргарита Юрьевна

Программа разработана на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2015г.

Учебник: А.К.Аксенова, М.И.Шишкова «Чтение. 9 класс» Москва: «Просвещение», 2019г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основании Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП 2015 года.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса.

С учетом возрастных особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) результатами освоения содержания курса литературы должны стать базовые учебные действия.

Личностные результаты представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы; бережно относиться к культурно-историческому наследию своего края и страны.
- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Метапредметные результаты представлены следующими умениями:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию
- использовать усвоенные логические операции на наглядном доступном вербальном материале,
- использовать их в практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

Предметные результаты освоения содержания курса литературы:

- Формирование навыка чтения, а именно чтения вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами.
- Формирование навыка выразительного чтения произведений.
- Формирование навыков беглого чтения.
- Осознание последовательности смысла событий.
- Выделение главной мысли текста.
- Определение мотивов поступков героев.
- Сопоставление и оценка поступков персонажей.
- Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам.
- Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана.
- Выборочный, краткий или подробный пересказ произведения или его части по плану.
- Самостоятельное чтение книг, газет и журналов.
- Обсуждение прочитанного.
- Отчет о прочитанном произведении.

Содержание курса.

Раздел «Родная природа»

М.Ножкин "Россия".

М.Пришвин "Моя Родина" В.Бианки "Сентябрь"

И.Бунин "Лес точно терем..."

Ю.Качаев "Грабитель"

Б.Житков "Белый домик"

К.Паустовский "Заячьи лапы"

Е.Носов "Хитрюга"

Б.Заходер "Петя мечтает"

Раздел «Отечество»

"Илья Муромец и Соловей-разбойник" былина.

Ф.Глинка "Москва" .

С.Алексеев "На берегу Невы", "Без Нарвы не видать моря", "Рассказы о русском подвиге".

Е.Холмогорова "Великодушный русский воин".

Раздел «Мир детства»

Н.Носов "Как Незнайка сочинял стихи".
 Е.Пермяк "Тайна цены".
 Е.Благинина "Новогодние загадки".
 А.Никитин "Встреча зимы".
 А.Дорохов "Теплый снег".
 Х-К.Андерсен "Ель".
 А.П.Чехов "Ванька".
 М.Зощенко "Леля и Минька".
 Ю.Дмитриев "Таинственный ночной гость".
 С.Маршак "12 месяцев".
 Х-К.Андерсен "Снежная королева".
 М.Пришвин "Жаркий час".
 К.Паустовский "Стальное колечко".
 В.Астафьев "Злодейка".
 Е.Баронина «Рассказы про зверей».
 В.Драгунский «Кот в сапогах».
 Р.Киплинг "Рикки-Тикки-Тави".
 М.Дудин "Наши песни спеты на войне".
 К.Паустовский "Корзина с еловыми шишками".
 А.де Сент-Экзюпери "Маленький принц".
 В.Астафьев "Зорькина песня"

Тематический план.

Раздел	Тема	количество уроков
Устное народное творчество	Русские народные песни. Былины. Сказки.	4
Из произведений русской литературы 19 века	В. А.Жуковский "Три пояса". И.А. Крылов "Кот и повар". А.С.Пушкин "Руслан и Людмила", "Барышня-крестьянка". М.Ю.Лермонтов. Стихотворения. Н.В.Гоголь "Майская ночь или утопленница". Н.А.Некрасов "Рыцарь на час", "Саша" (отрывки). А.А.Фет. Стихотворения. А.П.Чехов "Злоумышленник", "Пересолил"	13
Из произведений русской литературы 20 века	Максим Горький "Песня о соколе". В.Маяковский "Необычайное приключение..." Марина Цветаева. Стихотворения. К.Г.Паустовский "Стекольный мастер". С.Есенин.	14

	Стихотворения. М.А.Шолохов "Судьба человека". Е.И.Носов "Трудный хлеб". Н.М. Рубцов. Стихотворения. Ю.И.Коваль "Приключения Васи Куролесова".	
Из произведений зарубежной литературы	Р.Л.Стивенсон "Вересковый мед". Э.Сетон-Томпсон "Снап". Дж.Даррелл "Живописный жираф"	3
		34

Учебно-методическое планирование

- 1.Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2015г.
2. А.К.Аксенова, М.И.Шишкова «Чтение. 9 класс» Москва: «Просвещение», 2019г.

Место предмета и коррекция часов в учебном плане школы

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 9 класса по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями рассчитана на 35 часов за учебный год. С учетом каникул и выходных праздничных дней на 2021-22 уч.год запланировано 34 часа.

Календарно-тематическое планирование

Предмет	Класс	Вариант			
литература	ДО 9кл				
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые даты	Фактические даты
Устное народное творчество		Русские народные песни		17.09	
		Былины		114.09	
		Сказки		221.09 28.09	
Из произведений русской литературы 19 века		В. А.Жуковский "Три пояса"		25.10 12.10	
		И.А. Крылов "Кот и повар"		119.10	
		А.С.Пушкин "Руслан и Людмила", "Барышня-крестьянка"		226.10 9.11	
		М.Ю.Лермонтов. Стихотворения.		116.11	
		Н.В.Гоголь "Майская ночь или утопленница"		223.11 30.11	

		Н.А.Некрасов "Рыцарь на час", "Саша" (отрывки).	27.12 14.12	
		А.А.Фет. Стихотворения.	121.12	
		А.П.Чехов "Злоумышленник", "Пересолил"	228.12 11.01	
Из произведений русской литературы 20 века		Максим Горький "Песня о соколе"	118.01	
		В.Маяковский "Необычайное приключение..."	225.01 1.02	
		Марина Цветаева. Стихотворения	18.02	
		К.Г.Паустовский "Стекольный мастер"	215.02 22.02	
		С.Есенин. Стихотворения.	11.03	
		М.А.Шолохов "Судьба человека"	215.03 22.03	
		Е.И.Носов "Трудный хлеб"	205.04 12.04	
		Н.М. Рубцов. Стихотворения	119.04	
		Ю.И.Коваль "Приключения Васи Куролесова"	226.04 3.05	
Из произведений зарубежной литературы		Р.Л.Стивенсон "Вересковый мед"	117.05	
		Э.Сетон-Томпсон "Снап"	124.05	
		Дж.Даррелл "Живописный жираф"	131.05	

ИТОГО 34ч.