

**МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)**

МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла протокол № _____ от _____ руководитель МО: _____ (Константинова Т.Н.) « ____ » _____ 2021 год	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____ (Кузьмина Е.М.) « ____ » _____ 2021 год	«Утверждаю» Приказ № _____ от _____ Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П. Данилова»: _____ (Саввин А.А.) « ____ » _____ 2021год
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии

Уровень образования (класс): 9 АООП вариант 1

Количество часов: 35

Учитель: Иванова С.И.

Программа разработана на основе учебника по географии 9 класса, для общеобразовательных организаций под редакцией Т.М. Лифанова. - Москва, «Просвещение», 2019 год

География 9 класс для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 13-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2019. – 208 с. : ил 2.2.3.4.1.4

Дикимдя 2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2019 г. – Сб. 1;

Рабочая учебная программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Рабочая образовательная программа по географии для 9 класса АООП вариант 1 МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова» составлена в соответствии с:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

Приказ МО и Н РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования»;

«Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на учебный год»;

Примерная (типовая) образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова» за 2020-2021 уч.г.;

Учебный план МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова» за 2020-2021 уч. г.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Обучение географии складывается из следующих содержательных компонентов: «Начальный курс физической географии», «Материки и океаны», «География России».

География как учебный предмет в классах для детей с ОВЗ имеет большое значение для всестороннего развития учащихся. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, с рисованием и черчением, с русским языком, с математикой и другими школьными предметами. Больше внимания уделяется реализации краеведческого принципа, поскольку миграция выпускников мала — они остаются жить и работать в той местности, в которой учились.

Изучение темы «География своей местности» строится на концентрическом принципе и всестороннем использовании опыта учащихся, их знаниях, полученных в предыдущие годы обучения на уроках и экскурсиях по развитию речи, географии, неживой природе, окружающему миру, а также во внеклассной работе.

Изучение социальных, экологических и культурологических аспектов помогает сформировать более четкие представления об изучаемых объектах и явлениях, облегчает овладение многими географическими знаниями, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включить учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и тем самым воспитывать любовь к Отечеству и интерес к изучаемому предмету.

Данная программа разработана с учетом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки. Позволяет осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении. Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность: овладеть элементарными географическими представлениями, сформировать практические навыки работы в контурных картах и атласах; изучить особенности материков, государств, природных зон; получить представления о логических связях и закономерностях в реальном мире; сформировать представления об изучаемых понятиях. Информация о внесённых изменениях.

При обучении детей с ОВЗ, учитываются их особенности: недостаточность внимания, памяти, логического мышления, пространственной ориентировки, быструю утомляемость, что отрицательно влияет на усвоение географических понятий, в связи с этим при рассмотрении курса географии в 6-9 классах были внесены изменения: в объем теоретических сведений. Учитывая нарушение процессов запоминания и сохранения информатизации у детей с ОВЗ, некоторые темы изучаются ознакомительно с опорой на наглядность. Снизин объем запоминаемой информации, для учащихся с ОВЗ, поэтому более широко введено употребление опорных схем, памяток, алгоритмов. Среди большинства учащихся с ОВЗ существует большая группа ребят с недостатками зрительно-пространственного восприятия, нарушениями конструктивно-пространственного мышления, поэтому такие учащиеся испытывают большие трудности при изучении теоретического материала. В программу внесены изменения: некоторые темы даны как ознакомительные; отдельные темы исключены, так как трудно усваиваются детьми с ОВЗ из-за особенностей психологического развития. Действующие программы откорректированы в направлении разгрузки курса по содержанию, т.е. предполагается изучение материала в несколько облегченном варианте, однако не опускается ниже государственного уровня обязательных требований.

### **Место предмета в учебном плане**

Общее число учебных часов в 9 классе АООП вариант 1 - 35 часов ( 1 час в неделю), в 9 классе отводится 35 часов из базисного плана.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса**

#### **Личностными результатами:**

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;

- развитие мотивации к изучению предмета.

#### **Метапредметными результатами:**

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

#### **Предметные результаты:**

- Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- Находить свою местность на карте России;
- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- Правильно вести себя в природе;

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии.

**Европа.** Западная Европа. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).

Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

**Азия.** Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия. Индия (Республика Индия).

Восточная Азия. Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд).

Изучение стран по плану: положение на карте, границы, рельеф, полезные ископаемые, климат, внутренние воды, растительный и животный мир, промышленность, сельское хозяйство, государственное устройство, население. Самые знаменитые архитектурно-исторические и культурные памятники народов Европы и Азии.

**Россия** - крупнейшее государство Евразии. Символы Российской Федерации. Сухопутные и морские границы России. Природа России. Административное деление Российской Федерации. Москва - столица нашей Родины. Крупнейшие города Российской Федерации.

### Тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов	Проверочная работа
1	Европа	16	2
2	Азия	14	2
3	Россия	5	1
	Итого	35	5

### Учебное и учебно-методическое обеспечение:

- 1) География 9 класс для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 13-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2019. – 208 с. : ил.
- 2) Приложение к учебнику 9 класс
- 3) Атлас 7-9 классов
- 4) Карты

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ур.	Раздел	Тема урока	Количество часов	Даты проведения	
				План	Факт
1	Введение. Европа	Западная Европа. Великобритания	1	07.09.21	
2		Франция	1	14.09.21	
3		Германия. Австрия	1	21.09.21	
4		Швейцария	1	28.09.21	
5		Южная Европа. Испания. Португалия	1	05.10.21	
6		Италия. Греция	1	12.10.21	
7		Проверочная работа по разделу: Европа	1	19.10.21	
8		Северная Европа. Норвегия	1	26.10.21	
9		Швеция. Финляндия	1	09.11.21	
10		Восточная Европа. Польша. Чехия	1	16.11.21	
11		Словакия. Венгрия	1	23.11.21	
12		Румыния. Болгария	1	30.11.21	
13		Сербия. Эстония	1	07.12.21	
14		Латвия. Литва	1	14.12.21	
15		Республика Беларусь. Украина. Молдавия	1	21.12.21	
16		Проверочная работа по разделу: Европа	1	28.12.21	
17	Азия	Центральная Азия. Казахстан	1	11.01.22	
18		Узбекистан. Туркменистан	1	18.01.22	

19		Киргизия. Таджикистан	1	25.01.22	
20		Юго-Западная Азия. Грузия. Азербайджан	1	01.02.22	
21		Армения. Турция	1	08.02.22	
22		Ирак. Иран. Афганистан	1	15.02.22	
23		Южная Азия. Индия	1	22.02.22	
24		Проверочная работа по разделу: Азия	1	01.03.22	
25		Восточная Азия. Китай	1	15.03.22	
26		Монголия. КНДР	1	22.03.22	
27		Япония	1	05.04.22	
28		Юго-Восточная Азия. Таиланд. Вьетнам	1	12.04.22	
29		Индонезия	1	19.04.22	
30		Проверочная работа по разделу: Азия	1	26.04.22	
31	Россия	Границы России	1	03.05.21	
32		Россия – крупнейшее государство Евразии	1	17.05.22	
33		Административное деление России. Столица и крупные города России	1	24.05.22	