

МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)
МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № _____ от _____ Руководитель МО: _____/Данилова Р.Г./ « » _____ 2021г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____/Кузьмина Е.М./ « » _____ 2021г.	«Утверждаю». Приказ № _____ от « » _____ 2021г. Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова»: _____/Саввин А.А./ « » _____ 2021г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку

Уровень образования (класс): 8 класс АООП вариант 1 с интеллектуальными нарушениями

Количество часов: 35 часов

Учитель: Максимова Маргарита Юрьевна

Программа разработана на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015 г. Учебник: Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2018г.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 8 класса по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ.

Общая характеристика учебного предмета

Данная программа составлена в соответствии с программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, 5-9 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва «ВЛАДОС» 2015, под редакцией В. В. Воронковой;

Формы организации учебного процесса

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- ✓ словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- ✓ наглядные – наблюдение, демонстрация
- ✓ практические – упражнения.
- ✓ методы изложения новых знаний
- ✓ методы повторения, закрепления знаний
- ✓ методы применения знаний
- ✓ методы контроля

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Типы уроков:

- ✓ Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- ✓ Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- ✓ Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- ✓ Комбинированный урок

Технологии:

- ✓ ИКТ технологии
- ✓ Личностно-ориентированного обучения

Место предмета в учебном плане и корректировка часов

Рабочая программа для 8 класса предусматривает обучение письму и развитию речи в объеме 35 часов в год, 1 час в неделю. С учетом производственного календаря с шестидневной рабочей неделей на 2021-22 учебный год и школьных каникул запланировано 34 урока.

Личностные и предметные результаты освоения содержания курса

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- ✓ осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою родину;
- ✓ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ✓ развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;
- ✓ овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- ✓ владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- ✓ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ✓ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ✓ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ✓ формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП включают два уровня: минимальный и достаточный.

По русскому языку минимальному уровню предметных результатов соответствуют:

- ✓ различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных гласных; оппозиционных согласных по звонкости – глухости и твердости-мягкости;
- ✓ деление слов на слоги для переноса;
- ✓ списывание по слогам и отдельными словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;
- ✓ запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;
- ✓ обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки);
- ✓ дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия и признаки;
- ✓ составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;
- ✓ выделение из текста предложений на заданную тему;
- ✓ участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень:

- ✓ различение звуков и букв;
- ✓ характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;
- ✓ списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;

- ✓ запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов);
- ✓ дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);
- ✓ составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
- ✓ деление текста на предложения;
- ✓ выделение темы текста (о чем идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;
- ✓ самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

Содержание курса и тематический план

Раздел	Темы	количество уроков
Повторение	Орфография. Предложение простое. Предложение сложное. Однородные члены предложения.	4
Состав слова.	Корень. Приставка. Приставка и предлог. Суффикс. Окончание. Сложные слова.	7
Части речи.	Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Глагол.	17
Предложение.	Простое предложение, распространенное и нераспространенное. Запятая при однородных членах предложения. Обращение. Сложное предложение.	4
Повторение	Повторение пройденного за год	2
		34

Учебное и учебно-методическое обеспечение:

1. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015 г.
2. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2018г.

Календарно-тематический план

Предмет	Класс	Вариант			
русский язык	ДО 8кл				
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов	Запланированные даты	Фактические даты
Повторение		Орфография		17.09	
		Предложение простое		114.09	
		Предложение сложное		121.09	
		Однородные члены предложения		128.09	
Состав слова		Корень		25.10 12.10	
		Приставка		119.10	
		Приставка и предлог		126.10	
		Суффикс		19.11	
		Окончание		116.11	
		Сложные слова		123.11	
	Части речи		Имя существительное		130.11
		Склонение имен существительных		27.12 14.12	
		Правописание имен существительных		121.12	
		Имя прилагательное		128.12	
		Согласование прилагательных с существительными		211.01 18.01	
		Склонение имен прилагательных		125.01	
		Личные местоимения		101.02	
		Склонение местоимений		108.02	
		Глагол		115.02	
		Неопределенная форма глагола.		122.02	
		Изменение глаголов по временам		21.03 15.03	
		Изменение глаголов по лицам		222.03 05.04	
		Правописание глаголов на -тся, -ться		112.04	
Предложение			Простое предложение распространенное и нераспространенное		119.04
		Запятая при однородных членах предложения		126.04	
		Обращение		13.05	
		Сложные предложения		117.05	
Повторение пройденного		Повторение		224.05 31.05	

ИТОГО 34ч.