

**МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)**  
**МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»**

«Рассмотрено» на заседании МО учителей естественно-математического цикла протокол №1 от _____ руководитель МО: _____(Константинова Т.Н.) «   » _____ 2021 год	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____ (Кузьмина Е.М.) «   » _____ 2021 год	«Утверждаю» Приказ №1 от _____ Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П. Данилова»: _____ (Саввин А.А.) «   » _____ 2021 год
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по математике

Уровень образования (класс): 8 класс, АООП с ИН вариант 1

Количество часов: 70ч

Учитель: Михайлова Э.С.

Программа разработана на основе: Федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ основного общего образования по математике. Учебник: Математика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / В.В. Эк. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 236 с.:ил.

с. Дикимдя – 2021 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598с изменениями;
- Положения о рабочей программе по учебному предмету педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ООО, СОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова» МР «Горный улус».

### **Общая характеристика учебного предмета**

Адаптированная рабочая программа по математике для 8 классов детализирует и раскрывает базовое содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, коррекции, развития и воспитания учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом, и с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся в интегрированном классе.

Программа предусматривает реализацию личностно-ориентированного, деятельностного подходов к обучению учащихся с ОВЗ. Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов, упрощения заданий; основные сведения об авторах литературных произведений для учащихся с задержкой психического развития в программе даются дифференцированно. Программа учитывает следующие особенности детей: неустойчивое внимание, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи.

### **Корректировка программы**

По годовому календарному графику МБОУ «Джикимдинская СОШ имени Софрона Петровича Данилова», на реализацию программы по математике в базисном учебном плане для индивидуального обучения предусмотрено 70 часов, 2 часа в неделю в понедельник и в среду на 2021-2022 учебный год. В связи с расхождением количества учебных часов по причине праздничного дня 23 февраля, 27 апреля, 2 мая, 9 мая в рабочую программу вносится следующее изменение: количество часов сокращается на 4 часа и составляет 66 часов. В результате коррекции часов на прохождение программы, при этом обеспечивается полное выполнение программы.

### **Предполагаемые результаты освоения учебного курса**

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, *метапредметных, предметных результатов обучения*, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

#### ***Личностные результаты:***

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
2. ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
4. умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;

5. критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

***Метапредметные результаты:***

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять **контроль** своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;

9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

**Предметные результаты:**

1. осознание значения математики для повседневной жизни человека;
2. представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
3. развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
4. владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; уметь выполнять арифметические действия над дробями

Содержание учебного предмета

Нумерация (21ч)

Обыкновенные дроби (16ч)

Обыкновенные и десятичные дроби (25ч)

Повторение (4ч)

Календарно-тематический план

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Фактическая дата
	Нумерация	Числа целые и дробные	2	06.09	

	(21ч)			08.09	
		Нумерация чисел в пределах 1000000	2	13.09	
				15.09	
		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	2	20.09	
				22.09	
		Умножение и деление на однозначное число	2	27.09	
				29.09	
		Умножение и деление на 10, 100 и 1000	2	04.10	
				06.10	
		Умножение и деление на круглые десятки, сотни и тысячи	2	11.10	
				13.10	
		Умножение и деление на двузначное число	2	18.10	
				20.10	
		Геометрический материал	2	25.10	
				27.10	

		Градус. Градусное измерение углов	2	08.11	
				10.11	
		Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	3	15.11	
				17.11	
				22.11	
	Обыкновенные дроби (16ч)	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	3	24.11	
				29.11	
				01.12	
		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	3	06.12	
				08.12	
				13.12	
		Нахождение числа по одной его доле	2	15.12	
				20.12	
		Площадь, единицы площади	3	22.12	
				27.12	

				10.01	
		Сложение и вычитание целых и дробных чисел	3	12.01	
				17.01	
				19.01	
		Геометрический материал	2	24.01	
				26.01	
	Обыкновенные и десятичные дроби (25ч)	Преобразования обыкновенных дробей	2	31.01	
				02.02	
		Умножение и деление обыкновенных дробей	3	07.02	
				09.02	
				14.02	
		Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби	2	16.02	
				21.02	
		Сложение и вычитание	3	28.02	
				02.03	



				07.03	
				09.03	
		Умножение и деление	3	14.03	
				16.03	
		Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	2	21.03	
				23.03	
		Геометрический материал	2	04.04	
				06.04	
		Меры земельных площадей	2	11.04	
				13.04	
		Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	3	18.04	
				20.04	
				25.04	
		Геометрический материал. Длина окружности. Площадь круга	3	04.05	
				11.05	

				16.05	
				18.05	
				23.05	
				25.05	
	Повторение (4ч)	Повторение	4	30.05	