

МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)  
МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № _____ от _____ Руководитель МО: _____/Данилова Р.Г./ «    » _____ 2021г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____/Кузьмина Е.М./ «    » _____ 2021г.	«Утверждаю». Приказ № _____ от «    » _____ 2021г. Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова»: _____/Ноговицын В.М./ «    » _____ 2021г.
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по литературе

Уровень образования (класс): 8 класс АООП вариант 1 с интеллектуальными нарушениями

Количество часов: 35 часов

Учитель: Максимова Маргарита Юрьевна

Программа разработана на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2015г.

Учебник: З.Ф.Малышева «Чтение. 8 класс» Учебник для ОО, реализующих адаптированных АООП. Москва: «Просвещение», 2017г.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основании Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП 2015 года.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса.**

С учетом возрастных особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) результатами освоения содержания курса литературы должны стать базовые учебные действия.

Личностные результаты представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы; бережно относиться к культурно-историческому наследию своего края и страны.
- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Метапредметные результаты представлены следующими умениями:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию
- использовать усвоенные логические операции на наглядном доступном вербальном материале,
- использовать их в практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

Предметные результаты освоения содержания курса литературы:

- Формирование навыка чтения, а именно чтения вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами.
- Формирование навыка выразительного чтения произведений.
- Формирование навыков беглого чтения.

- Осознание последовательности смысла событий.
- Выделение главной мысли текста.
- Определение мотивов поступков героев.
- Сопоставление и оценка поступков персонажей.
- Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам.
- Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана.
- Выборочный, краткий или подробный пересказ произведения или его части по плану.
- Самостоятельное чтение книг, газет и журналов.
- Обсуждение прочитанного.
- Отчет о прочитанном произведении.

### Содержание курса и тематический план.

Предмет	Вариант	
литература		
Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Устное народное творчество	Сказка "Волшебное кольцо". Пословицы и поговорки	3
Произведения русских писателей 19 века	А.С.Пушкин. Стихотворения	15
Произведения русских писателей 1 половины 20 века	А.П.Чехов "Лошадиная фамилия"	7
Произведения русских писателей 2 половины 20 века	К.Г.Паустовский "Телеграмма"	8
Повторение пройденного за год	Повторение	2

ИТОГО 34ч.

### Учебно-методическое планирование

1. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2015г.
2. З.Ф.Малышева «Чтение. 8 класс» Учебник для ОО, реализующих адаптированных АООП. Москва: «Просвещение», 2017г.

### Место предмета в учебном плане школы

Количество часов по Учебному плану ОУ всего 35 часов в год, в неделю 1 час.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 9 класса по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями рассчитана на 35 часов.

### Календарно-тематический план

Предмет	Класс	Вариант			
литература	ДО 8кл				
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Материалы, пособия
Устное народное творчество		Сказка "Волшебное кольцо". Пословицы и поговорки	2		
		Баллады. Былины	1		
Произведения русских писателей 19 века		А.С.Пушкин. Стихотворения	1		
		А.С.Пушкин. "Сказка о попе и работнике его Балде"	2		
		М.Ю.Лермонтов. Стихотворения	1		
		М.Ю.Лермонтов "Песня про купца Калашникова..."	2		
		И.А.Крылов . Басни	2		
		Н.А.Некрасов "Размышления у парадного подъезда" "В полном разгаре страда деревенская"	1		
		Н.А.Некрасов "Мороз, Красный нос", "Русские женщины"	2		
		И.С.Тургенев "Муму"	2		
	Л.Н.Толстой "После бала"	2			
Произведения русских писателей 1 половины 20 века		А.П.Чехов "Лошадиная фамилия"	1		
		В.Г.Короленко "Слепой музыкант"	1		
		М.Горький "Макар Чудра"	1		
		С.А.Есенин. Стихотворения	1		
		А.П.Платонов "Разноцветная бабочка"	1		
		А.Н.Толстой "Русский характер"	1		
		Н.А.Заболоцкий "Некрасивая девочка"	1		
Произведения русских писателей 2 половины 20 века		К.Г.Паустовский "Телеграмма"	1		
		Р.И.Фраерман "Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви"	1		
		Л.А.Кассиль "Пекины бутсы"	1		
		А.Т.Твардовский "Василий Теркин"	1		
		М.М.Шукшин "Гринька Малюгин"	1		
		В.П.Астафьев "Далекая и близкая сказка" из повести	1		

		"Последний поклон"			
		Р.П.Погодин "Алфред"	1		
		А.А.Сурков "Родина"	1		
Повторение пройденного за год		Повторение	2		

ИТОГО 34ч.