

МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)

МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей естественно-математического цикла протокол № _____ от _____ руководитель МО: _____ (Константинова Т.Н.) «__» _____ 2021 год	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____ (Кузьмина Е.М.) «__» _____ 2021 год	«Утверждаю» Приказ № _____ от _____ Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П. Данилова»: _____ (Саввин А.А.) «__» _____ 2021 год
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Уровень образования (класс): 8 класс АООП (УО вариант 1)

Количество часов: 35

Учитель: Иванова С.И.

Программа разработана на основе ФГОС адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с УО, ориентирована на использование учебника «География. 8 класс»: учебник для общеобразовательных организаций, VIII вида /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – 10-е изд.- М.: Просвещение, 2018. – 208 с.

Джикимдя 2021

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа:

1. Федеральным закон Российской Федерации от 29.12.1012 года №273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» с изменениями)
2. Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (утверждении приказом Минобробразования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599)
3. «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15).
4. Приказом департамента образования и науки Брянской области от 19.08.2019 г. №1179 «О базисных учебных планах образовательных организаций Брянской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам на 2019-2020 учебный год»
5. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: под редакцией В.В. Воронковой.– Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб. 1;
6. «Адаптированная основная образовательная программа МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова» на 2021 – 2022 учебный год»
7. «Учебный план МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова» на 2021 – 2022 учебный год»

Данная программа по географии разработана с учетом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки.

География как научный предмет в специальной (коррекционной) школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Изучение курса «География России» в 8 классе имеет **цели:**

познакомить обучающихся с особенностями природы и хозяйства России, систематизировать знания о природе и человеке, подготовить обучающихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями, расположением природных зон и климатом, особенностями растительного и животного мира, занятиями населения России.

Изучение географии в 8 классе направлено на решение следующих **задач:**

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, климатических особенностях природных зон России и их расположении, занятиях населения, особенностях растительного и животного мира; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общая характеристика учебного предмета.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивают преемственность содержания курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведении».

Необходимость межпредметных связей с другими учебными дисциплинами, а также преемственность географического содержания и природоведческих курсов подчеркивает выделение специальной рубрики «Межпредметные связи» после каждой темы.

Учитывая общие и специальные задачи специальной (коррекционной) школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями.

8 класс полностью посвящен ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания должно быть уделено экологическим проблемам. Необходимо вскрыть причины обострения экологических ситуаций в некоторых районах нашей страны.

На изучение «Географии России» в данной программе отведен весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

1. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)
2. Природные зоны России

Задача первого блока этого раздела – создать целостное представление о своей родине, раскрыть разнообразие ее природных условий, ресурсов, населения и хозяйства.

Во втором блоке дается комплексная характеристика природных зон России: изучаются особенности климата, природы, условия жизни и хозяйственной деятельности людей, местные экономические, социальные и экологические проблемы, достопримечательности разных уголков нашей Родины.

При изучении курса необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения.

При изучении природных зон России следует обратить внимание на географическое положение каждой природной зоны, ее рельеф, месторождения полезных ископаемых, экологические проблемы. Изучаются климат, водоемы, растительный и животный мир, города, занятия населения, заповедники и заказники каждой природной зоны.

Место учебного предмета в учебном плане

Количество часов по учебному плану – 1 час в неделю.

Количество часов в год по программе – 35.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, различных природных зон России;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармоничное развитие социальные чувства и качества:
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

Метапредметные результаты.

Программа обеспечивает обучающимся организацию своей учебной деятельности через сформированные БУД. К ним относятся:

регулятивные БУД:

- умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение вести поиск, анализ, отбор информации, преобразовывать и сохранять её;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о ЗОЖ, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

познавательные БУД включают общеучебные, логические, а также постановку и решение проблемы.

Обучающиеся должны уметь:

- выделять и формулировать познавательную цель;
- осуществлять поиск необходимой информации;
- осознанно оформлять речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять смысловое чтение, извлекать необходимую информацию из текстов различных жанров;

Коммуникативные БУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, уметь общаться, распределять роли, договариваться друг с другом;
- отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;

-выступать с сообщениями по изучаемым темам школьной программы.

Содержание учебной программы по географии

Календарно – тематическое планирование

	Раздел	Тема урока	Количество часов	Даты проведения	
				План	Факт
1	Что изучают в курсе географии материков	Материки и части света на глобусе и карте	1	02.09.21	
2	Мировой океан	Атлантический океан. Северный ледовитый океан	1	09.09.21	
3		Тихий океан. Индийский океан	1	16.09.21	
4		Современное изучение мирового океана	1	23.09.21	
5	Африка	Географическое положение	1	30.09.21	

6		Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра	1	07.10.21	
7		Природные зоны	1	14.10.21	
8		Растительность тропических лесов, саванн и пустынь	1	21.10.21	
9		Животные тропических лесов, саванн и пустынь	1	28.10.21	
10		Население и государства. Египет	1	11.11.21	
11		Эфиопия. Танзания. Д Р Конго. Нигерия. ЮАР	1	18.11.21	
12		Обобщающий урок	1	25.11.21	
13	Австралия	Географическое положение	1	02.12.21	
14		Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1	09.12.21	
15		Растительный и животный мир	1	16.12.21	
16		Население. Австралийский союз.	1	23.12.21	
17		Океания. Остров Новая Гвинея	1	13.01.22	
18	Антарктида	Географическое положение. Антарктика	1	20.01.22	
19		Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Современные исследования Антарктиды	1	27.01.22	
20		Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир	1	03.02.22	
21	Северная Америка	Открытие Америки. Географическое положение	1	10.02.22	
22		Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера	1	17.02.22	
23		Растительный и животный мир	1	24.02.22	
24		Население и государства. Соединенные Штаты Америки	1	03.03.22	
25		Канада, Мексика, Куба	1	10.03.22	

26	Южная Америка	Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки, озера.	1	17.03.22	
		Растительность тропических лесов, саванн, степей, пустынь и горных районов	1	24.03.22	
28		Животные тропического леса, саванн, степей, полупустынь, гор	1	07.04.22	
29		Население и государства. Бразилия, Аргентина, Перу	1	14.04.22	
30	Евразия	Географическое положение. Климат Евразии	1	21.04.22	
31		Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов..	1	28.04.22	
32		Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1	05.05.22	
33		Реки и озера Европы и Азии	1	12.05.22	
34		Растительный и животный мир Европы и Азии Обобщающий урок	1	19.05.22	
35		Население Евразии. Культура и быт народов Евразии. Итоговый урок	1	26.05.22	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое оснащение преподавания географии соответствует требованиям программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и обеспечивает выполнение учащимися практических работ. Государственный стандарт по географии предполагает приоритет деятельного подхода к процессу обучения, развитие у обучающихся комплекса общих учебных и предметных умений.

Учебная программа	Учебники	Печатные пособия:	Дидактический материал	Технические средства обучения
Программа	Учебник: Лифанова	1. Таблицы по темам программы;	Коррекционные	

<p>специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: под редакцией В.В. Воронковой.– Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб. 1;</p>	<p>Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2017 Лифанова Т.М.</p>	<p>2. Портреты; 3. Карты мира (в соответствии с требованиями программы); 4. Карты материков, их частей и океанов (в соответствии с требованиями программы); 5. Карты России (в соответствии с требованиями программы); 6. Рельефные физические карты (в соответствии с требованиями программы);</p>	<p>упражнения Физ.минутки Речевые разминки Игровые упражнения</p>	<p>1. Компьютер 2. Интерактивная доска;</p>
---	--	---	---	---