

МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)

МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей естественно-математического цикла протокол №1 от _____ руководитель МО: _____ (Константинова Т.Н.) « » _____ 2021 год	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____ (Кузьмина Е.М.) « » _____ 2021 год	«Утверждаю» Приказ №1 от _____ Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр. П.Данилова»: _____ (Саввин А.А.) « » _____ 2021 год
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

Уровень образования (класс): 7 класс, АООП ЗП вариант 7.2

Количество часов: 70 ч

Учитель: Михайлова Э.С.

Программа разработана на основе: Федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ основного общего образования по алгебре, учебник С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.И. Решетников, А.В. Шевкин. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 287 с.:ил.

с. Дикимдя – 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598с изменениями;
- Положения о рабочей программе по учебному предмету педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ООО, СОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова» МР «Горный улус».

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по математике определяет базовый уровень подготовки обучающихся в соответствии со стандартом основного общего образования по математике. Программа рассчитана на обучающихся с недостаточной математической подготовкой, имеющего задержку психического развития, ограниченные возможности здоровья.

При составлении программы учитывались следующие особенности ученика: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения, слабое развитие навыка чтения, устной и письменной речи.

Место предмета в учебном плане

На реализацию программы по математике в базисном учебном плане для индивидуального обучения предусмотрено 70 часов, 2 часа в неделю.

Корректировка программы

По годовому календарному графику МБОУ «Джикимдинская СОШ имени Софрона Петровича Данилова», на

реализацию программы по математике в базисном учебном плане для индивидуального обучения предусмотрено 70 часов, 2 часа в неделю в понедельник и в пятницу на 2021-2022 учебный год. В связи с расхождением количества учебных часов по причине праздничного дня 2 мая, 9 мая в рабочую программу вносится следующее изменение: количество часов сокращается на 2 часа и составляет 68 часов. В результате коррекции часов на прохождение программы, при этом обеспечивается полное выполнение программы.

Планируемые результаты

Личностные

у учащихся будут сформированы:

1. ответственное отношение к учению;
2. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
4. начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
5. формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
6. умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

у учащихся могут быть сформированы:

1. первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

2. коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3. критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
4. креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.

Метапредметные:

• **регулятивные**

учащиеся научатся:

1. формулировать и удерживать учебную задачу;
2. выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями реализации;
3. планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
4. предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
5. составлять план и последовательность действий;
6. осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
7. адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
8. сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

учащиеся получают возможность научиться:

1. определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
2. предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;

3. осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
4. выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
5. концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

- **познавательные**

- учащиеся научатся:**

1. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
2. использовать общие приёмы решения задач;
3. применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
4. осуществлять смысловое чтение;
5. создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
6. самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
7. понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
8. понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
9. находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение, в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- учащиеся получают возможность научиться:**

1. устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

2. формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
3. видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
4. выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
5. планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
6. выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
7. интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
8. оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
9. устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

• **коммуникативные**

учащиеся научатся:

1. организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
2. взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
3. прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
4. разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
5. координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

- б. аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные:

учащиеся научатся:

1. работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;
2. владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, треугольник, многоугольник, многогранник, круг, окружность);
3. выполнять арифметические преобразования, применять их для решения учебных математических задач;
4. пользоваться изученными математическими формулами;
5. самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения несложных практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;
- б. пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочником для нахождения информации;
7. знать основные способы представления и анализа статистических данных, уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов;

учащиеся получают возможность научиться:

1. выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
2. применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;
3. самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Содержание курса

Натуральные числа (4ч)

Рациональные числа (4ч)

Действительные числа (7ч)

Одночлены (6ч)

Многочлены (7ч)

Формулы сокращенного умножения (9ч)

Алгебраические дроби (6ч)

Степень с целым показателем (5ч)

Линейные уравнения (4ч)

Системы линейных уравнений (8ч)

Начальные геометрические сведения (2ч)

Треугольники (2ч)

Параллельные прямые (1ч)

Соотношения между сторонами и углами треугольника (3ч)

Календарно-тематический план

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Фактическая дата
	Натуральные числа (4ч)	Натуральные числа и действия с ними	1	03.09	
		Степень числа	1	06.09	
		Простые и составные числа	1	10.09	
		Разложение натуральных чисел на множители	1	13.09	
	Рациональные числа (4ч)	Обыкновенные дроби. Конечные десятичные дроби	1	17.09	
		Разложение обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	1	20.09	
		Периодические десятичные дроби	1	24.09	
		Десятичное разложение рациональных чисел	1	27.09	
	Действительные числа (7ч)	Иррациональные числа	1	01.10	
		Понятие действительного числа	1	04.10	
		Сравнение действительных чисел	1	08.10	

		Основные свойства действительных чисел	1	11.10	
		Длина отрезка	1	15.10	
		Координатная ось	1	18.10	
		Контрольная работа №1 по теме «Числа»	1	22.10	
	Одночлены (6ч)	Числовые выражения	1	25.10	
		Буквенные выражения	1	29.10	
		Понятие одночлена	1	08.11	
		Произведение одночленов	1	12.11	
		Стандартный вид одночлена	1	15.11	
		Подобные одночлены	1	19.11	
	Многочлены (7ч)	Понятие многочлена	1	22.11	
		Сумма и разность многочленов	1	26.11	
		Произведение одночлена и многочлена	1	29.11	
		Произведение многочленов	1	03.12	
		Целые выражения	1	06.12	
		Числовое значение целого выражения	1	10.12	
		Тождественное равенство целых выражений	1	13.12	

	Формулы сокращенного умножения (9ч)	Квадрат суммы	1	17.12	
		Квадрат разности	1	20.12	
		Выделение полного квадрата	1	24.12	
		Разность квадратов	1	27.12	
		Сумма кубов	1	10.01	
		Разность кубов	1	14.01	
		Применение формул сокращенного умножения	1	17.01	
		Разложение многочлена на множители	1	21.01	
		Контрольная работа №2 по теме «Многочлены. Формулы сокращенного умножения»	1	24.01	
	Алгебраические дроби (6ч)	Алгебраические дроби и их свойства	1	28.01	
		Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю	1	31.01	
		Арифметические действия с алгебраическими с дробями	1	04.02	
		Рациональные выражения	1	07.02	
		Числовое значение рационального выражения	1	11.02	
		Тождественное равенство рациональных выражений	1	14.02	

	Степень с целым показателем (5ч)	Понятие степени с целым показателем	1	18.02	
		Свойства степени с целым показателем	1	21.02	
		Стандартный вид числа	1	25.02	
		Преобразование рациональных выражений	1	28.02	
		Проверочная работа	1	04.03	
	Линейные уравнения (4ч)	Уравнения первой степени с одним неизвестным	1	07.03	
		Линейные уравнения с одним неизвестным	1	11.03	
		Решение линейных уравнений с одним неизвестным	1	14.03	
		Решение задач с помощью линейных уравнений	1	18.03	
	Системы линейных уравнений (8ч)	Уравнение первой степени с двумя неизвестными	1	21.03	
		Системы двух уравнений первой степени с двумя неизвестными	1	04.04	
		Способ подстановки	1	08.04	
		Способ уравнивания коэффициентов	1	11.04	
		Равносильность уравнений и систем уравнений	1	15.04	

		Решение систем двух линейных уравнений с двумя неизвестными	1	18.04	
		Решение задач при помощи систем уравнений первой степени	1	22.04	
		Контрольная работа №3 по теме «Уравнения»	1	25.04	
	Начальные геометрические сведения (2ч)	Прямая и отрезок. Луч и угол	1	29.04	
		Перпендикулярные прямые	1	06.05	
	Треугольники (2ч)	Признаки равенства треугольников	1	13.05	
		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	16.05	
	Параллельные прямые (1ч)	Признаки параллельности двух прямых	1	20.05	
	Соотношения между сторонами и углами треугольника (3ч)	Сумма углов треугольника	1	23.05	
		Прямоугольные треугольники	1	27.05	
		Итоговая контрольная работа	1	30.05	