

МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)
МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № _____ от _____ Руководитель МО: _____/Данилова Р.Г./ « » _____ 2021г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____/Кузьмина Е.М./ « » _____ 2021г.	«Утверждаю». Приказ № _____ от « » _____ 2021г. Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова»: _____/Саввин А.А./ « » _____ 2021г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку

Уровень образования (класс): 7 класс АООП вариант 1 с интеллектуальными нарушениями

Количество часов: 35 часов

Учитель: Максимова Маргарита Юрьевна

Программа разработана на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015 г.

Учебник: Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2016г.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 7 класса по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ.
Количество часов всего 35 в год, в неделю 1 час.

Общая характеристика учебного предмета

Данная программа составлена в соответствии с программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, 5-9 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва «ВЛАДОС» 2015, под редакцией В. В. Воронковой;

Формы организации учебного процесса

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- ✓ словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- ✓ наглядные – наблюдение, демонстрация
- ✓ практические – упражнения.
- ✓ методы изложения новых знаний
- ✓ методы повторения, закрепления знаний
- ✓ методы применения знаний
- ✓ методы контроля

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Типы уроков:

- ✓ Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- ✓ Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- ✓ Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- ✓ Комбинированный урок

Технологии:

- ✓ ИКТ технологии
- ✓ Личностно-ориентированного обучения

Место предмета в учебном плане и корректировка часов

Рабочая программа для 7 класса АООП УО в.1 предусматривает обучение русскому языку в объеме 35 часов в год, 1 час в неделю. С учетом выходных и праздничных дней по производственному календарю с шестидневной рабочей неделей на 2021-22 учебный год и школьных каникул запланировано 34 урока.

Личностные и предметные результаты освоения содержания курса

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- ✓ осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою родину;
- ✓ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ✓ развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;
- ✓ овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- ✓ владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- ✓ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ✓ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ✓ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ✓ формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП включают два уровня: минимальный и достаточный.

По русскому языку минимальному уровню предметных результатов соответствуют:

- ✓ различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных гласных; оппозиционных согласных по звонкости – глухости и твердости-мягкости;
- ✓ деление слов на слоги для переноса;
- ✓ списывание по слогам и отдельными словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;
- ✓ запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;
- ✓ обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки);
- ✓ дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия и признаки;
- ✓ составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;
- ✓ выделение из текста предложений на заданную тему;
- ✓ участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень:

- ✓ различение звуков и букв;
- ✓ характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;

- ✓ списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
- ✓ запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов);
- ✓ дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);
- ✓ составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
- ✓ деление текста на предложения;
- ✓ выделение темы текста (о чем идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;
- ✓ самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

Содержание курса и тематический план

Раздел	Тема	количество уроков
Повторение	Звуки и буквы. Текст	1
	Предложение. Текст	1
Состав слова. Текст	Правописание гласных и согласных в корне	1
	Правописание приставок	1
	Сложные слова	1
	Орфография	1
	Контрольная работа	1
Части речи. Текст	Существительное	1
	Три склонения существительных в единственном числе	1
	1-е склонение существительных в единственном числе	1
	2-е склонение существительных в единственном числе	1
	3-е склонение существительных в единственном числе	1
	Орфография	1
	Контрольная работа	1
	Прилагательное	1
	Склонение прилагательных мужского и среднего рода	1

	Склонение прилагательных женского рода	1
	Орфография	1
	Контрольная работа	1
	Глагол	1
	Время и число глаголов	1
	Неопределенная форма глагола	1
	Частица НЕ с глаголами	1
	Орфография	1
	Контрольная работа	1
	Местоимение	1
	Лицо и число местоимений	1
Предложение. Текст	Простое предложение	1
	Сложное предложение	1
Повторение		1
	Орфография и пунктуация	3
	Контрольная работа	1
		34

Учебное и учебно-методическое обеспечение:

1. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015 г.
2. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2016г.

Календарно-тематический план

Предмет	Класс	Вариант			
русский язык	ДО 7кл				
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов	Запланированные даты	Фактические даты
Повторение		Звуки и буквы. Текст	1	6.09	
		Предложение. Текст	1	13.09	
Состав слова. Текст		Правописание гласных и согласных в корне	1	20.09	
		Правописание приставок	1	27.09	

	Сложные слова	14.10	
	Орфография	111.10	
	Контрольная работа	118.10	
Части речи. Текст	Существительное	125.10	
	Три склонения существительных в единственном числе	18.11	
	1-е склонение существительных в единственном числе	115.11	
	2-е склонение существительных в единственном числе	122.11	
	3-е склонение существительных в единственном числе	129.11	
	Орфография	16.12	
	Контрольная работа	113.12	
	Прилагательное	120.12	
	Склонение прилагательных мужского и среднего рода	127.12	
	Склонение прилагательных женского рода	110.01	
	Орфография	117.01	
	Контрольная работа	124.01	
	Глагол	131.01	
	Время и число глаголов	17.02	
	Неопределенная форма глагола	114.02	
	Частица НЕ с глаголами	121.02	
	Орфография	128.02	
	Контрольная работа	17.03	
	Местоимение	114.03	
	Лицо и число местоимений	121.03	
Предложение. Текст	Простое предложение	14.04	
	Сложное предложение	111.04	
Повторение		118.04	
	Орфография и пунктуация	325.04 16.05 23.05	
	Контрольная работа	130.05	

ИТОГО 34