

**МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)**  
**МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»**

«Рассмотрено»на заседании МО учителей естественно-математического цикла протокол №1 от _____ руководитель МО: (Константинова Т.Н.) « » _____ 2021 год	«Согласовано» Заместитель директора по УР: (Кузьмина Е.М.) « » _____ 2021 год	«Утверждаю» Приказ №1 отДиректор МБОУ _____ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П. Данилова»: _____ (Саввин А.А.) « » _____ 2021 год
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по математике

Уровень образования (класс): 7 класс, АООП с ИН вариант 1

Количество часов: 70 ч

Учитель: Михайлова Э.С.

Программа разработана на основе: Федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ основного общего образования по математике. Учебник: Математика. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.В. Алышева. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 272 с.: ил.

с. Дикимдя – 2021 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598с изменениями;
- Положения о рабочей программе по учебному предмету педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ООО, СОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова» МР «Горный улус»

### **Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа по математике определяет базовый уровень подготовки обучающихся в соответствии со стандартом основного общего образования по математике. Программа рассчитана на обучающихся с недостаточной математической подготовкой, имеющего задержку умственного развития, ограниченные возможности здоровья.

При составлении программы учитывались следующие особенности ученика: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения, слабое развитие навыка чтения, устной и письменной речи.

### **Место предмета в учебном плане**

На реализацию программы по математике в базисном учебном плане для индивидуального обучения предусмотрено 70 часов, 2 часа в неделю.

### **Корректировка программы**

По годовому календарному графику МБОУ «Джикимдинская СОШ имени Софрона Петровича Данилова», на реализацию программы по математике в базисном учебном плане для индивидуального обучения предусмотрено 70 часов, 2 часа в неделю в понедельник и в пятницу на 2021-2022 учебный год. В связи с расхождением количества

учебных часов по причине праздничного дня 2 мая, 9 мая в рабочую программу вносится следующее изменение: количество часов сокращается на 2 часа и составляет 68 часов. В результате коррекции часов на прохождение программы, при этом обеспечивается полное выполнение программы.

### **Планируемые результаты**

В связи с поставленными задачами и специальными государственными стандартами на конец года планируются следующие результаты:

#### Личностные результаты:

- формирование мотивации к учению и познанию;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях , умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

**знать:**

- десятичный состав чисел в предел 1 000 000; разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

**уметь:**

- складывать и вычитать многозначные числа,
- выполнять арифметические действия над дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел,
- полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть.пересчитывать элементы куба, бруса.

## Содержание учебного предмета

Нумерация (1ч)

Числа, полученные при измерении величин (1ч)

Сложение и вычитание многозначных чисел (3ч)

Умножение и деление на однозначное число (6ч)

Геометрический материал (2ч)

Умножение и деление на 10, 100, 1000 (4ч)

Преобразование чисел, полученных при измерении (1ч)

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (2ч)

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (2ч)

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000 (2ч)

Умножение и деление на круглые десятки (4ч)

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки (2ч)

Геометрический материал (2ч)

Умножение на двузначное число (2ч)

Деление на двузначное число (4ч)

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число (2ч)

Обыкновенные дроби (6ч)

Десятичные дроби (8ч)

Сложение и вычитание десятичных дробей (2ч)

Геометрический материал (2ч)

Нахождение десятичной дроби от числа (2ч)

Меры времени (1ч)

Задачи на движение (2ч)

Геометрический материал (2ч)

Повторение (3ч)

### Календарно-тематический план

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Фактическая дата
	Нумерация (1ч)	Нумерация	1	03.09	
	Числа, полученные при измерении величин (1ч)	Числа, полученные при измерении величин	1	06.09	
	Сложение и вычитание многозначных чисел (3ч)	Устное сложение и вычитание	1	10.09	
		Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1	13.09	
		Письменное сложение и вычитание	1	17.09	
	Умножение и деление на однозначное число (6ч)	Устное умножение и деление	2	20.09	
				24.09	

			2	27.09	
		Письменное умножение и деление	2	01.10	
				04.10	
		Деление с остатком	2	08.10	
	Геометрический материал (2ч)	Геометрический материал	2	11.10	
				15.10	
	Умножение и деление на 10, 100, 1000 (4ч)	Умножение и деление на 10, 100, 1000	2	18.10	
				22.10	
				25.10	
		Деление с остатком на 10, 100, 1000	2	29.10	
	Преобразование чисел, полученных при измерении (1ч)	Преобразование чисел, полученных при измерении	1	08.11	
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (2ч)			12.11	
		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	2	15.11	
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное			19.11	
		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	2	22.11	

	число (2ч)				
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000 (2ч)	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	2	26.11	
				29.11	
	Умножение и деление на круглые десятки (4ч)	Умножение и деление на круглые десятки	2	03.12	
				06.12	
		Деление с остатком на круглые десятки	2	10.12	
				13.12	
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки (2ч)	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	2	17.12	
				20.12	
	Геометрический материал (2ч)	Геометрический материал	2	24.12	
				27.12	
	Умножение на двузначное число (2ч)	Умножение на двузначное число	2	10.01	
				14.01	
	Деление на двузначное число (4ч)	Деление на двузначное число	2	17.01	
				21.01	
		Деление с остатком на двузначное число	2	24.01	



				28.01	
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число (2ч)	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	2	31.01	
				04.02	
	Обыкновенные дроби (6ч)	Обыкновенные дроби	2	07.02	
				11.02	
		Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	2	14.02	
				18.02	
		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	2	21.02	
				25.02	
	Десятичные дроби (8ч)	Получение, запись и чтение десятичных дробей	2	28.02	
				04.03	
		Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	2	07.03	
				11.03	
		Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	2	14.03	
				18.03	
		Сравнение десятичных долей и дробей	2	21.03	

				04.04	
	Сложение и вычитание десятичных дробей (2ч)	Сложение и вычитание десятичных дробей	2	08.04	
				11.04	
	Геометрический материал (2ч)	Геометрический материал	1	15.04	
		Симметрия	1	18.04	
	Нахождение десятичной дроби от числа (2ч)	Нахождение десятичной дроби от числа	2	22.04	
				25.04	
	Меры времени (1ч)	Меры времени	1	29.04	
	Задачи на движение (2ч)	Задачи на движение	2	06.05	
				13.05	
	Геометрический материал (2ч)	Геометрический материал	1	16.05	
		Масштаб	1	20.05	
	Повторение (3ч)	Повторение	3	23.05	
				27.05	
				30.05	