

МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)
МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № _____ от _____ Руководитель МО: _____/Данилова Р.Г./ « ____ » _____ 2021г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____/Кузьмина Е.М./ « ____ » _____ 2021г.	«Утверждаю». Приказ № _____ от « ____ » _____ 2021г. Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова»: _____/Саввин А.А./ « ____ » _____ 2021г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по литературе

Уровень образования (класс): 7 класс АООП вариант1 с интеллектуальными нарушениями

Количество часов: 35 часов

Учитель: Максимова Маргарита Юрьевна

Программа разработана на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2015г.

Учебник: А.К.Аксенова «Чтение. 7 класс» Москва: «Просвещение», 2018г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основании Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП 2015 года.

Общая характеристика учебного предмета

Современные подходы к повышению эффективности обучения предполагают формирование у школьника положительной мотивации к учению, умению учиться, получать и использовать знания в процессе жизни и деятельности. На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию учебной деятельности, в которой особое внимание уделяется развитию и коррекции мотивационного и операционного компонентов учебной деятельности, т.к. они во многом определяют уровень ее сформированности и успешность обучения школьника.

В качестве базовых учебных действий рассматриваются операционные, мотивационные, целевые и оценочные.

Функции базовых учебных действий:

- обеспечение успешности (эффективности) изучения содержания любой предметной области;
- реализация преемственности обучения на всех ступенях образования;
- формирование готовности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к дальнейшей трудовой деятельности; обеспечение целостности развития личности обучающегося.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса.

С учетом возрастных особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) результатами освоения содержания курса литературы должны стать базовые учебные действия.

Личностные результаты представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы; бережно относиться к культурно-историческому наследию своего края и страны.

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Метапредметные результаты представлены следующими умениями:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию
- использовать усвоенные логические операции на наглядном доступном вербальном материале,
- использовать их в практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

Предметные результаты освоения содержания курса литературы:

- Формирование навыка чтения, а именно чтения вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами.
- Формирование навыка выразительного чтения произведений.
- Формирование навыков беглого чтения.
- Осознание последовательности смысла событий.
- Выделение главной мысли текста.
- Определение мотивов поступков героев.
- Сопоставление и оценка поступков персонажей.
- Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам.
- Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана.
- Выборочный, краткий или подробный пересказ произведения или его части по плану.
- Самостоятельное чтение книг, газет и журналов.
- Обсуждение прочитанного.
- Отчет о прочитанном произведении.

Место предмета в учебном плане и корректировка часов

Рабочая программа для 7 класса АООП УО в.1 предусматривает обучение русскому языку в объеме 35 часов в год, 1 час в неделю. С учетом выходных и праздничных дней по производственному календарю с шестидневной рабочей неделей на 2021-22 учебный год и школьных каникул запланировано 33 урока.

Содержание курса.

1. Устное народное творчество: Сказки. Былина. Народные песни. Пословицы. Загадки.
2. Из произведений русской литературы 19-го века: А.С.Пушкин. "Сказка о царе...", "Лебеди", "Зимний вечер", "У Лукоморья". М.Ю.Лермонтов "Бородино". И.А.Крылов "Кукушка и Петух", "Волк и Журавль", "Слон и Моська". Н.А.Некрасов "Несжатая полоса", "Генерал Топтыгин". Л.Н.Толстой "Кавказский пленник". А.П.Чехов "Хамелеон". В.Г.Короленко "Дети подземелья".
3. Из произведений русской литературы 20-го века: М.Горький "Детство", "В людях". М.В.Исаковский "Детство", "Ветер", "Весна". М.В.Исаковский "Детство", "Ветер", "Весна". К.Г.Паустовский ""Последний черт". М.М.Зощенко "Великие путешественники". К.М.Симонов "Сын артиллериста". В.П.Катаев "Флаг". Н.И.Рыленков "Деревья", "Весна без вешуньи-кукушки...", "Все в тающей дымке..." Ю.И.Коваль "Капитан Клюквин", "Картофельная собака". Ю.Я.Яковлев "Багульник". Р.П.Погодин "Время говорит - пора". А.Г.Алексин "29-е февраля". К.Я.Ваншенкин "Мальчишка", "Снежки".

Тематический план.

	Устное народное творчество	4ч.
	Из произведений русской литературы 19-го века	12ч.
	Из произведений русской литературы 20-го века	17ч.

Учебно-методическое планирование

1. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2015г.
2. А.К.Аксенова «Чтение. 7 класс» Москва: «Просвещение», 2018г.

Календарно-тематическое планирование

Предмет	Вариант		
литература			
Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Примерные даты
Устное народное творчество	Сказки	1	8.09
	Былина	1	15.09
	Народные песни	1	22.09
	Пословицы. Загадки.	1	29.09
Из произведений русской литературы 19-го века	А.С.Пушкин. "Сказка о царе...", "Лебеди", "Зимний вечер", "У Лукоморья"	2	6.10 13.10
	М.Ю.Лермонтов "Бородино"	1	20.10
	И.А.Крылов "Кукушка и Петух", "Волк и Журавль", "Слон и Моська"	1	27.10
	Н.А.Некрасов "Несжатая полоса", "Генерал Топтыгин"	1	10.11
	Л.Н.Толстой "Кавказский пленник"	3	17.11 27.11 1.12
	А.П.Чехов "Хамелеон"	1	8.12
	В.Г.Короленко "Дети подземелья"	3	15.12 22.12 12.01
	Из произведений русской литературы 20-го века	М.Горький "Детство", "В людях"	2
М.В.Исаковский "Детство", "Ветер", "Весна"		1	2.02
К.Г.Паустовский ""Последний черт"		2	9.02 16.02
М.М.Зощенко "Великие путешественники"		1	2.03
К.М.Симонов "Сын артиллериста"		1	9.03 16.03
В.П.Катаев "Флаг"		1	23.03
Н.И.Рыленков "Деревья", "Весна без вещуньи-кукушки...", "Все в тающей дымке..."		1	6.04
Ю.И.Коваль "Капитан Клюквин", "Картофельная собака"		2	13.04 20.04
Ю.Я.Яковлев "Багульник"		1	27.04
Р.П.Погодин "Время говорит - пора"		1	4.05
А.Г.Алексин "29-е февраля"		1	11.05
К.Я.Ваншенкин "Мальчишка", "Снежки"		1	18.05
Повторение пройденного за год		1	25.05

ИТОГО 33ч.