

МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)

МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей естественно-математического цикла протокол № _____ от _____ руководитель МО: _____ (Константинова Т.Н.) « ____ » _____ 2021 год	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____ (Кузьмина Е.М.) « ____ » _____ 2021 год	«Утверждаю» Приказ № _____ от _____ Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П. Данилова»: _____ (Саввин А.А.) « ____ » _____ 2021 год
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Уровень образования (класс): 7 класс АООП (УО вариант 1)

Количество часов: 35

Учитель: Иванова С.И.

Программа разработана на основе ФГОС адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с УО, ориентирована на использование учебника «География. 7класс»: учебник для спец.(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – 16-е изд.- М.: Просвещение, 2021. – 175с.

Дикимдя 2021

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа:

1. Федеральным закон Российской Федерации от 29.12.1012 года №273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» с изменениями)
2. Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (утверждении приказом Минобразования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599)
3. «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15).
4. Приказом департамента образования и науки Брянской области от 19.08.2019 г. №1179 «О базисных учебных планах образовательных организаций Брянской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам на 2019-2020 учебный год»
5. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: под редакцией В.В. Воронковой.– Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб. 1;
6. «Адаптированная основная образовательная программа МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова» на 2021 – 2022 учебный год»
7. «Учебный план МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П.Данилова» на 2021 – 2022 учебный год»

Данная программа по географии разработана с учетом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки.

География как научный предмет в специальной (коррекционной) школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Изучение курса «География России» в 7 классе имеет **цели**:

познакомить обучающихся с особенностями природы и хозяйства России, систематизировать знания о природе и человеке, подготовить обучающихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями, расположением природных зон и климатом, особенностями растительного и животного мира, занятиями населения России.

Изучение географии в 7 классе направлено на решение следующих **задач**:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, климатических особенностях природных зон России и их расположении, занятиях населения, особенностях растительного и животного мира; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общая характеристика учебного предмета.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивают преемственность содержания курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведении».

Необходимость межпредметных связей с другими учебными дисциплинами, а также преемственность географического содержания и природоведческих курсов подчеркивает выделение специальной рубрики «Межпредметные связи» после каждой темы.

Учитывая общие и специальные задачи специальной (коррекционной) школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями.

7 класс полностью посвящен ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания должно быть уделено экологическим проблемам. Необходимо вскрыть причины обострения экологических ситуаций в некоторых районах нашей страны.

На изучение «Географии России» в данной программе отведен весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

1. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)
2. Природные зоны России

Задача первого блока этого раздела – создать целостное представление о своей родине, раскрыть разнообразие ее природных условий, ресурсов, населения и хозяйства.

Во втором блоке дается комплексная характеристика природных зон России: изучаются особенности климата, природы, условия жизни и хозяйственной деятельности людей, местные экономические, социальные и экологические проблемы, достопримечательности разных уголков нашей Родины.

При изучении курса необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения.

При изучении природных зон России следует обратить внимание на географическое положение каждой природной зоны, ее рельеф, месторождения полезных ископаемых, экологические проблемы. Изучаются климат, водоемы, растительный и животный мир, города, занятия населения, заповедники и заказники каждой природной зоны.

Место учебного предмета в учебном плане

Количество часов по учебному плану – 1 час в неделю.

Количество часов в год по программе – 35.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, различных природных зон России;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармоничное развитие социальные чувства и качества:
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

Метапредметные результаты.

Программа обеспечивает обучающимся организацию своей учебной деятельности через сформированные БУД. К ним относятся:

регулятивные БУД:

- умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение вести поиск, анализ, отбор информации, преобразовывать и сохранять её;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о ЗОЖ, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

познавательные БУД включают общеучебные, логические, а также постановку и решение проблемы.

Обучающиеся должны уметь:

- выделять и формулировать познавательную цель;
- осуществлять поиск необходимой информации;
- осознанно оформлять речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять смысловое чтение, извлекать необходимую информацию из текстов различных жанров;

Коммуникативные БУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, уметь общаться, распределять роли, договариваться друг с другом;
- отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактам;

-выступать с сообщениями по изучаемым темам школьной программы.

Содержание учебной программы по географии

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)

Географическое положение России на карте мира.

Европейская и азиатская части России.

Административное деление России.

Разнообразие рельефа.

Полезные ископаемые, их основные месторождения.

Климат России.

Водные Ресурсы России, их использование.

Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли.

Сельское хозяйство, его отрасли.

Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России

Размещение природных зон на территории России.

Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

Положение на карте.

Климат.

Растительный и животный мир.

Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

Зона тундры

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Воемы тундры.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.

Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.
Климат.
Реки, озера, каналы.
Растительный мир. Хвойные леса (тайга).
Смешенные и лиственные леса.
Животный мир.
Пушные звери.
Значение леса.
Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.
Города Центральной России.
Особенности развития хозяйства Северо-западной России.
Города Северо-западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.
Западная Сибирь.
Восточная Сибирь.
Дальний Восток.
Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.
Обобщающий урок по лесной зоне.

Зона степей

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.
Растительный мир.
Животный мир.
Хозяйство. Население и его основные занятия.
Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.
Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.
Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.
Климат. Реки.
Растительный мир.
Животный мир.
Хозяйство. Население и его основные занятия.
Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков

Положение на карте.
Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.

Высотная поясность в горах

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города и экологические проблемы Урала.

Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Обобщающий урок по географии Росси.

Контрольная работа.

Межпредметные связи:

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного и животного мира, охрана растений и животных («Естествознание»).

Города нашей родины («Природоведение»).

Длина рек, высота гор, численность населения («Математика»).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам («Ручной труд»).

Использование леса («Столярное, переплетное дело»).

Добыча, свойства и использование металлов («Слесарное дело»).

Различение цвета и оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Тематическое планирование

№	Разделы	Количество часов			
		Всего	Теоретических	Практических	Экскурсий
1	Введение	1	1		-
2	Раздел № 1. Особенности природы и хозяйства России	6	5	1	
3	Раздел № 2. Природные зоны России	1	1		-
4	Раздел № 3. Зона арктических пустынь	3	3		-
5	Раздел № 4. Зона тундры	4	4		-
6	Раздел № 5. Лесная зона	9	8	1	-
7	Раздел № 6. Зона степей	4	4		-
8	Раздел № 7. Зона полупустынь и пустынь	2	2		-
9	Раздел № 8. Зона субтропиков	2	2		-
10	Раздел № 9. Высотная поясность в горах	3	3		-
	Всего	35	33	2	-

Календарно – тематическое планирование

	Раздел	Тема урока	Количество часов	Даты проведения	
				План	Факт
1.	Введение	Введение	1	06.09.21	
2.	Особенности природы и хозяйства России	Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России	1	13.09.21	
3.		Административное деление России. Разнообразие рельефа	1	20.09.21	
4.		Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1	27.09.21	
5.		Климат России. Водные ресурсы России	1	04.10.21	
6.		Население России. Народы России.	1	11.10.21	
7.		Промышленность – основа хозяйства, её отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли	1	18.10.21	
8.	Природные зоны России	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.	1	25.10.21	
9.	Зона арктических пустынь	Положение на карте. Климат.	1	08.11.21	
10.		Растительный и животный мир.	1	15.11.21	
11.		Население и его основные занятия. Северный морской путь.	1	22.11.21	
12.	Зона тундры	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1	29.11.21	
13.		Климат. Водоёмы тундры.	1	06.12.21	
14.		Растительный и животный мир.	1	13.12.21	
15.		Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры. Охрана природы тундры.	1	20.12.21	

16.	Лесная зона	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1	27.12.21	
17.		Климат. Реки, озера, каналы.	1	17.01.22	
18.		Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса.	1	24.01.22	
19.		Животный мир. Пушные звери. Значение леса.	1	31.01.22	
20.		Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны и центральной России.	1	07.02.22	
21.		Города центральной России. Особенности развития хозяйства северо-западной России	1	14.02.22	
22.		Западная Сибирь	1	21.02.22	
23.		Восточная Сибирь	1	28.02.22	
24.		Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны.	1	07.03.22	
25.	Зона степей	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	1	14.03.22	
26.		Растительный и животный мир	1	28.03.22	
27.		Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны.	1	04.04.22	
28.		Охрана природы зоны степей.	1	11.04.22	
29.	Зона полупустынь и пустынь	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки.	1	18.04.22	
30.		Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	25.04.22	
31.	Зона субтропиков	Положение на карте. Климат и природа субтропиков	1	02.05.22	
32.		Население и его основные занятия. Города.	1	16.05.22	
33.	Высотная поясность в горах	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат.	1	23.05.22	
34.		Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Экологические проблемы Урала.	1	30.05.22	

		Алтайские горы. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.			
--	--	---	--	--	--

Корректировка программы

По годовому календарному графику МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П. Данилова», расписанию уроков индивидуального обучения АООП на 2021 – 2022 учебный год предусматривается на изучение предмета биологии в 7 классе 1 час в неделю, в понедельник, что составляет 35 часов в год. В связи с расхождением количества учебных часов по причине праздничного дня: 9 мая в рабочую программу вносится следующее изменение: количество часов сокращается на 1 час и составляет 34 часа. В результате коррекции часов на прохождение программы, при этом обеспечивается полное выполнение программы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое оснащение преподавания географии соответствует требованиям программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и обеспечивает выполнение учащимися практических работ. Государственный стандарт по географии предполагает приоритет деятельного подхода к процессу обучения, развитие у обучающихся комплекса общих учебных и предметных умений.

Учебная программа	Учебники	Печатные пособия:	Дидактический материал	Технические средства обучения
Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: под редакцией В.В. Воронковой.– Москва:	Учебник: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 7 класс: учебник для специальных (коррекционных)	1. Таблицы по темам программы; 2. Портреты; 3. Карты мира (в соответствии с требованиями программы); 4. Карты материков, их частей и океанов (в соответствии с требованиями программы); 5. Карты России (в соответствии с	Коррекционные упражнения Физ.минутки Речевые разминки Игровые упражнения	1. Компьютер 2. Интерактивная доска;

Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб. 1;	образовательных учреждений VII вида. – М.: Просвещение, 2017 Лифанова Т.М.	требованиями программы); 6. Рельефные физические карты (в соответствии с требованиями программы);		
---	--	--	--	--