

МР «ГОРНЫЙ УЛУС» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

МБОУ «ДЖИКИМДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. СОФР.П. ДАНИЛОВА»

«Рассмотрено» на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
протокол № ___ от «__» _____ 2021 г.
руководитель МО: _____ (Данилова Р.Г)
(ФИО)
«__» _____ 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР:
_____ (Кузьмина Е.М.)
«__» _____ 2021 г.

«Утверждаю»
Приказ № ___ от «__» _____ 2021 г.
Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.
Софр.П. Данилова»:
_____ (Саввин А.А.)
«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

Уровень образования (класс): 9 класс

Количество часов: 104 часа

Учитель: Павлова Ганна Афанасьевна

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; авторской программы по английскому языку «Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс]. – 11-е изд. – М. :ExpressPublishing, Просвещение, 2020.

Дикимдя, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая образовательная программа по английскому языку для 9 класса МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П. Данилова» составлена на основании следующих нормативных правовых актов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345.
5. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П. Данилова» на 2020-2021 учебный год.
7. Учебный план МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П. Данилова» на 2021-2022 учебный год.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучающийся научится:

- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;
- правильно писать изученные слова;
- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
 - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
 - имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
 - личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
 - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
 - количественные и порядковые числительные;
 - глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
 - глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
 - различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
 - условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party);
 - модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Согласно требованиям федерального компонента государственного стандарта, предметное содержание речи для 9 класса включает в себя следующие темы (циклы): 1. Celebrations 2. Life and living 3. See it to believe it 4. Technology 5. Art and literature 6. Town and community 7. Staying safe 8. Challenges

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название разделов	Количество часов
1.	Celebrations	18
2.	Life and living	13
3.	See it to believe it	17
4.	Technology	10
5.	Art and literature	8
6.	Town and community	14
7.	Staying safe	9
8.	Challenges	15
ИТОГО:		104 ч.

КОРРЕКТИРОВКА ПРОГРАММЫ

По годовому календарному графику МБОУ «Джикимдинская СОШ имени С.П. Данилова», расписанию уроков основного общего образования на 2021 -2022 учебный год предусматривается на изучение предмета английского языка в 9 классе по 3 часа в неделю в понедельник, вторник и четверг, что составляет 107 ч. в год. В связи с расхождением количества учебных часов по причине праздничного дня 8 марта, 2 мая и 9 мая в рабочую программу вносятся следующие изменения: количества часов сокращается на 3 часа и составляет 104 часа. В результате коррекции часов на прохождение программы, при этом обеспечивается полное выполнение программы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
				план	факт
1	Celebrations	Знакомство/Приветствие/Рассказ о себе.	1	02.09	
2		Let's party/Festivals&celebrations	1	06.09	
3		Superstition	1	07.09	
4		Present simple	1	09.09	
5		Present simple	1	13.09	
6		Present continuous	1	14.09	
7		Present continuous	1	16.09	
8		Present continuous	1	20.09	
9		Present perfect	1	21.09	

10		Present perfect	1	23.09	
11		Present perfect continuous	1	27.09	
12		Present perfect continuous	1	28.09	
13		Special occasions/Relative clauses	1	30.09	
14		Relative clauses	1	04.10	
15		Descriptive articles	1	05.10	
16		Descriptive articles	1	07.10	
17		Word formation/Phrasal verb turn	1	11.10	
18		Remembrance day	1	12.10	
19	Life and living	Введение новой лексики по теме Live in space/Houses	1	14.10	
20		Live in space/Houses	1	18.10	

21		Family matters	1	19.10	
22		Family matters/Idioms	1	21.10	
23		Family matters/Idioms	1	25.10	
24		Контрольная работа	1	26.10	
25		Тематический урок Halloween	1	28.10	
26		Infinitive/-ing forms/too/enough	1	08.11	
27		Infinitive/-ing forms/too/enough	1	09.11	
28		Towns/villages	1	11.11	
29		Informal letters/emails	1	15.11	
30		Word formation/phrasal verb make	1	16.11	
31		In danger	1	18.11	
32	See it to believe it	In seach of Nessie	1	22.11	
33		Dreams&Nightmares	1	23.11	
34		Past simple	1	25.11	

35		Past simple	1	29.11	
36		Past continuous	1	30.11	
37		Past continuous	1	02.12	
38		Past perfect	1	06.12	
39		Past perfect	1	07.12	
40		Past perfect continuous/used to/would	1	09.12	
41		Past perfect continuous/used to/would	1	13.12	
42		Just an illusion/Making assumptions	1	14.12	
43		Just an illusion/Making assumptions	1	16.12	
44		Stories	1	20.12	
45		Word formation/Phrasal verb come	1	21.12	
46		The most haunted castle in Britain	1	23.12	
47		Контрольная работа	1	27.12	

48		Тематический урок Christmas	1	28.12	
49	Technology	Where are the robots?/Введение лексики по теме Technology	1	10.01	
50		Computer problems	1	11.01	
51		Ways of talking about the future/Time clauses	1	13.01	
52		Time clauses/Clauses of purpose/Clauses of result	1	17.01	
53		Future simple/be going to	1	18.01	
54		Future continuous	1	20.01	
55		Future perfect	1	24.01	
56		The internet/Idioms	1	25.01	
57		An opinion essay /Word formation/Phrasal verb break	1	27.01	
58		The gadget show	1	31.01	

59	Art and literature	This can't be Art...or Can it?/Введение новой лексики по теме Types of Art	1	01.02	
60		Music likes/dislikes	1	03.02	
61		Comparatives&Superlatives	1	07.02	
62		Gradable/Non-gradable adjectives	1	08.02	
63		Films/Expressing preference (would rather, would prefer)	1	10.02	
64		Emails reviewing books/films/Adjectives	1	14.02	
65		Word formation/Phrasal verb run	1	15.02	
66		William Shakespeare	1	17.02	
67	Town and community	Lending a helping hand	1	21.02	
68		Map symbols/Road features	1	22.02	
69		The passive	1	24.02	

70		The passive	1	28.02	
71		The causative/Question words+ever	1	01.03	
72		The causative/Question words+ever	1	03.03	
73		Public services/Jobs and qualities	1	07.03	
74		Public services/Jobs and qualities	1	10.03	
75		Reflexive&Emphatic Pronouns/Idioms	1	14.03	
76		Reflexive&Emphatic Pronouns/Idioms	1	15.03	
77		An email describing a visit to a place	1	17.03	
78		Phrasal verb check/Word formation	1	21.03	
79		Welcome to Sydney, Australia	1	22.03	
80		Контрольная работа	1	24.03	
81	Staying safe	Fear and phobias/Idioms	1	04.04	

82		Telephoning	1	05.04	
83		Conditionals (types 0,1,2,3)	1	07.04	
84		Conditionals (types 0,1,2,3)/Wishes	1	11.04	
85		Habits/Modals	1	12.04	
86		Habits/Modals	1	14.04	
87		A for and against essays	1	18.04	
88		Phrasal verb keep/Word formation	1	19.04	
89		Protect yourself	1	21.04	
90	Challenges	Never give up!/ Parts of the body/Injuries	1	25.04	
91		Parts of the body/Injuries	1	26.04	
92		Taking risks	1	28.04	
93		Reported speech/questions/verbs	1	03.05	
94		Reported speech/questions/verbs	1	05.05	

95		Some/every/any/no&compounds	1	10.05	
96		Some/every/any/no&compounds	1	12.05	
97		Every/each/A few/few/A little/little/Question tags	1	16.05	
98		Every/each/A few/few/A little/little/Question tags	1	17.05	
99		Are you lost in the jungle?/Survival	1	19.05	
100		Are you lost in the jungle?/Survival	1	23.05	
101		Letters of application	1	24.05	
102		Phrasal verb carry/Grammar revision	1	26.05	
103		The challenge of Antarctica	1	30.05	
104		Контрольная работа	1	31.05	