

МР «ГОРНЫЙ УЛУС» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
МБОУ «ДЖИКИМДИНСКАЯ СОШ ИМ. СОФР.П.ДАНИЛОВА»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла протокол № _____ от _____ руководитель МО: _____ (Данилова Р.Г.) «__» _____ 2021 год</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____ (Кузьмина Е.М.) «__» _____ 2021 год</p>	<p>«Утверждаю» Приказ № _____ от _____ Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр. П. Данилова»: _____ (Саввин А.А.) «__» _____ 2021 год</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по английскому языку

Уровень образования (класс): 7 класс

Количество часов: 103

Учитель: Павлова Ганна Афанасьевна

Рабочая программа составлена на основе примерной и авторской программы для общеобразовательных учреждений к учебному курсу «Английский в фокусе» 5-9 классы, авторы: Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс. Просвещение, 2020. Программа ориентирована на использование учебника: «Английский язык, 7 кл» Ю.Е.Ваулиной, Д. Дули, О.Е.Подолько, Эванс В. - М., Просвещение, 2020.

Дикимдя 2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов Федерального Государственного Образовательного Стандарта у обучающихся 7 класса общеобразовательных учреждений.

- нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», закрепленными в ст. ст28, 48 (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- ФГОС НОО утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- требованиями Стандарта общего образования по иностранному языку (Приказ Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089);
- рекомендациями Примерной программы основного общего образования по английскому языку. (Письмо Минобрнауки России от 07.07.2005 №03-1263);
- методическим письмом о преподавании учебных предметов в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования (М, 2010 г.)
- федеральными требованиями к образовательным учреждениям части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Минобрнауки России от 04.10.2010 г. № 986)
- учебным планом МБОУ ДСОШ им. Софр.П.Данилова 2020-2021 г.

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Коммуникативные умения: говорение, диалогическая речь

*учащийся научится:*

- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
- учащийся получит возможность: *научиться брать и давать интервью.*
- Говорение. Монологическая речь
- учащийся научится:
  - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
  - передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

*учащийся получит возможность научиться:*

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*

#### Аудирование

*учащийся научится:*

- *воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;*

*учащийся получит возможность научиться:*

- *выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;*
- *отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;*

#### Чтение

*учащийся научится:*

- *читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.*

*учащийся получит возможность научиться:*

- *читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;*

#### Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

##### Фонетическая сторона речи

*учащийся научится:*

- *различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;*
- *соблюдать правильное ударение в изученных словах;*

*учащийся получит возможность научиться:*

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*

##### Орфография

*учащийся научится*

- *правильно писать изученные слова.*

*учащийся получит возможность научиться*

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

##### Лексическая сторона речи

*учащийся научится:*

- *узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;*

*учащийся получит возможность научиться:*

- *употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *находить различия между явлениями синонимии и антонимии;*

##### Грамматическая сторона речи

*учащийся научится:*

- *оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;*

- распознавать и употреблять в речи:
  - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
  - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (Wemovedto a newhouselastyear);
  - предложения с начальным It (It'scold.It'sfiveo'clock.It's interesting. It'swinter);

*учащийся получит возможность научиться:*

- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами *for, since, during*; цели с союзом *sothat*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that*;
- использовать в речи глаголы во временным формам действительного залога: *PresentSimple, PresentContinuous; PastSimple, PastContinuous. Future Simple*

*распознавать и употреблять в речи модальные глаголы can, could, must и их отрицательные формы и заменители.*

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Согласно требованиям федерального компонента государственного стандарта, предметное содержание речи для 10 класса включает в себя следующие разделы (модули): 1. Lifestyles 2. Tale time 3. Profiles 4. In the news 5. What the future holds 6. Having fun 7. In the spotlight 8. Green issues 9. Shopping time 10. Healthy body, healthy mind

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название разделов	Количество часов
1.	Lifestyles	11
2.	Tale time	15
3.	Profiles	10
4.	In the news	12
5.	What the future holds	9
6.	Having fun	8
7.	In the spotlight	8
8.	Green issues	8
9.	Shopping time	11
10.	Healthy body, healthy mind	11
ИТОГО:		103 ч.

## КОРРЕКТИРОВКА ПРОГРАММЫ

По годовому календарному графику МБОУ «Джикимдинская СОШ имени С.П. Данилова», расписанию уроков основного общего образования на 2021 -2022 учебный год предусматривается на изучение предмета английского языка в 7 классе по 3 часа в неделю в понедельник, четверг и субботу, что составляет 105 часов в год. В связи с расхождением количества учебных часов по причине праздничного дня 2 мая и 9 мая в рабочую программу вносятся следующие изменения: количества часов сокращается на 2 часа и составляет 103 часа. В результате коррекции часов на прохождение программы, при этом обеспечивается полное выполнение программы.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
				план	факт
1	Lifestyles	Знакомство /Приветствие/Рассказ о себе.	1	02.09	
2		A city mouse or a country mouse?/Введение новой лексики по теме Lifestyles	1	04.09	
3		Present simple	1	06.09	
4		Present Continuous	1	09.09	
5		Present simple vs Present Continuous	1	11.09	

6		Safety rules/Should/Shouldn't	1	13.09	
7		Safety rules/Should/Shouldn't	1	16.09	
8		To be/stative verbs	1	18.09	
9		To be/stative verbs	1	20.09	
10		Free time activities/The UK	1	23.09	
11		The UK/Landmarks of the British Isles	1	25.09	
12	Tale time	Bookworms /Literature	1	27.09	
13		Literature	1	30.09	
14		Past simple	1	02.10	
15		Past simple	1	04.10	
16		Past simple	1	07.10	
17		A classic read /Journey to the centre of the Earth/used to	1	09.10	

18		Past simple/used to	1	11.10	
19		Past simple/used to	1	14.10	
20		The gift of story telling	1	16.10	
21		Favourite author	1	18.10	
22		Favourite author	1	21.10	
23		Oscar Wilde/The Canterville ghost	1	23.10	
24		Контрольная работа	1	25.10	
25		Тематический урок Halloween	1	28.10	
26		Повторение Tale time	1	30.10	
27	Profiles	Lead the way!/Введение новой лексики по теме Hobbies/Relative pronouns and adverbs	1	08.11	
28		Hobbies/Relative pronouns and adverbs	1	11.11	
29		Relative pronouns and adverbs	1	13.11	
30		Who's who /Введение новой лексики по теме Appearance	1	15.11	
31		Appearance/Describing people	1	18.11	
32		-ed/-ing participles	1	20.11	

33		Order of adjectives	1	22.11	
34		Against all odds /-ed/-ing participles/ Order of adjectives /Phrasal verb give	1	25.11	
35		-ed/-ing participles/ Order of adjectives /Phrasal verb give	1	27.11	
36		The Yeoman Warders	1	29.11	
37	In the news	News stories /Введение новой лексики Types of media/Past continuous	1	02.12	
38		Types of media	1	04.12	
39		Types of media/Past continuous	1	06.12	
40		Past continuous	1	09.12	
41		Did you hear about...?/Emotions/Phrasal verb GO	1	11.12	
42		Did you hear about...?/Emotions/Phrasal verb GO	1	13.12	
43		Past simple vs Past continuous	1	16.12	
44		Past simple vs Past continuous	1	18.12	
45		Take action!/A news article	1	20.12	
46		British teenage magazines	1	23.12	
47		Контрольная работа	1	25.12	



48		Тематический урок Christmas	1	27.12	
49	What the future holds	Введение лексики по теме Predictions	1	10.01	
50		Future simple/Phrasal verb LOOK	1	13.01	
51		Future simple	1	15.01	
52		Gadget madness /Введение лексики по теме Gadgets/Future forms	1	17.01	
53		Gadgets/Future forms	1	20.01	
54		Conditionals 0&1	1	22.01	
55		Conditionals 0&1/Agreeing/Disagreeing	1	24.01	
56		What's your opinion?	1	27.01	
57		High tech teens	1	29.01	
58	Having fun	The fun starts here!/Введение лексики по теме Fun activities/Present perfect/Phrasal verb COME	1	31.01	
59		Present perfect	1	03.02	

60		Present perfect	1	05.02	
61		Teen camps /Teen camp activities	1	07.02	
62		Teen camp activities/Present perfect	1	10.02	
63		A whale of a time /A postcard	1	12.02	
64		A whale of a time /A postcard	1	14.02	
65		Legoland	1	17.02	
66	In the spotlight	Walk of fame /Celebrities/Comparative/Superlative forms	1	19.02	
67		Comparative/Superlative forms	1	21.02	
68		DVD frenzy /Films/Present perfect/Past simple	1	24.02	
69		Present perfect vs Past simple	1	26.02	
70		A film review	1	28.02	
71		In the charts /Введение лексики по теме Music/Word formation	1	03.03	

72		Favourite singer	1	05.03	
73		At the cinema	1	07.03	
74	Green issues	Save the Earth /Введение новой лексики по теме Pollution/ Present perfect continuous	1	10.03	
75		Present perfect continuous/Phrasal verb make	1	12.03	
76		Eco-helpers /Helping out/question tags/Must(n't)/Don't have to	1	14.03	
77		Helping out/question tags/ Must(n't)/Don't have to	1	17.03	
78		Born free /Animals&Habitats	1	19.03	
79		National nature reserves	1	21.03	
80		Контрольная работа	1	24.03	
81		Must/Mustn't/Have to/Don't have to	1	04.04	
82	Shopping time	You are what you eat /Введение новой лексики по теме Food&Drinks	1	07.04	
83		Food&Drinks	1	09.04	
84		Quantifiers/Phrasal verb Take	1	11.04	
85		Favourite Food&Drinks/ Quantifiers	1	14.04	

86		Can I help you?/Введение лексики по теме Products&shops	1	16.04	
87		Products&shops	1	18.04	
88		Products&shops	1	21.04	
89		Present perfect&continuous	1	23.04	
90		Present perfect&continuous	1	25.04	
91		Gifts for everyone /Describing objects	1	28.04	
92		Idioms/Sayings about food	1	30.04	
93	Healthy body, healthy mind	Stress free /Введение новой лексики по теме Stress/Should/Shouldn't	1	05.05	
94		Stress/Should/Shouldn't/Phrasal verb fall	1	07.05	
95		Stress/Should/Shouldn't/Phrasal verb fall	1	12.05	
96		Accident prone /Введение лексики по теме Accidents/Reflexive pronouns	1	14.05	
97		Accidents/Reflexive pronouns	1	16.05	
98		Reflexive pronouns	1	19.05	
99		Reflexive pronouns	1	21.05	

100		Doctor, Doctor!/Введение лексики по теме Illness	1	23.05	
101		Doctor, Doctor!/Введение лексики по теме Illness	1	26.05	
102		A charity/RFSDA	1	28.05	
103		Контрольная работа	1	30.05	