

МР «ГОРНЫЙ УЛУС» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
МБОУ «ДЖИКИМДИНСКАЯ СОШ ИМ. СОФР.П.ДАНИЛОВА»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла протокол № _____ от _____ руководитель МО: _____ (Данилова Р.Г.) « ____ » _____ 2021 год</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____ (Кузьмина Е.М.) « ____ » _____ 2021 год</p>	<p>«Утверждаю» Приказ № _____ от _____ Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр. П. Данилова»: _____ (Саввин А.А.) « ____ » _____ 2021 год</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

Уровень образования (класс): 5 класс

Количество часов: 101

Учитель: Павлова Ганна Афанасьевна

Программа разработана на основе авторской программы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., Английский язык. Spotlight. Серия "Английский в фокусе", 5 класс; Москва, "Просвещение", 2021

Авторы учебника: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.

Джикимдя 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов Федерального Государственного Образовательного Стандарта у обучающихся 5 класса общеобразовательных учреждений.

- нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», закрепленными в ст. ст28, 48 (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- ФГОС НОО утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- требованиями Стандарта общего образования по иностранному языку (Приказ Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089);
- рекомендациями Примерной программы основного общего образования по английскому языку. (Письмо Минобрнауки России от 07.07.2005 №03-1263);
- методическим письмом о преподавании учебных предметов в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования (М, 2010 г.)
- федеральными требованиями к образовательным учреждениям части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Минобрнауки России от 04.10.2010 г. № 986)
- учебным планом МБОУ ДСОШ им. Софр.П.Данилова;
- учебно-методическим комплектом авторов Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс («Английский в фокусе» / «Spotlight» 5 класс).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Согласно требованиям федерального компонента государственного стандарта, предметное содержание речи для 5 класса включает в себя следующие разделы (модули): 1. School days 2. That's me! 3. My home, my castle! 4. Family ties 5. World animals 6. Round the clock 7. In all weathers 8. Special days 9. Modern living 10. Holidays

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название разделов	Количество часов
1.	School days	9
2.	That's me!	16
3.	My home, my castle!	9
4.	Family ties	13
5.	World animals	7
6.	Round the clock	8
7.	In all weathers	7
8.	Special days	9
9.	Modern living	11
10.	Holidays	13
ИТОГО:		101 ч.

КОРРЕКТИРОВКА ПРОГРАММЫ

По годовому календарному графику МБОУ «Джикимдинская СОШ имени С.П. Данилова», расписанию уроков основного общего образования на 2021 -2022 учебный год предусматривается на изучение предмета английского языка в 5 классе по 3 часа в неделю в понедельник, среду и субботу, что составляет 105 часов в год. В связи с расхождением количества учебных часов по причине праздничного и выходного дня 23 февраля, 27 апреля, 2 и 9 мая в рабочую программу вносятся следующие изменения: количества часов сокращается на 4 часа и составляет 101 час. В результате коррекции часов на прохождение программы, при этом обеспечивается полное выполнение программы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
				план	факт
1	School days	Знакомство/Приветствие/ Рассказ о себе.	1	04.09	
2		Введение новой лексики по теме School	1	06.09	
3		School/Глагол to be/Positive form	1	08.09	
4		Глагол to be/Negative form/Question	1	11.09	

5		First day !/Numbers/to be	1	13.09	
6		Numbers/to be	1	15.09	
7		Краткие ответы to be	1	18.09	
8		Favourite subjects /My favourite school subject/Numbers/to be	1	20.09	
9		Schools in England	1	22.09	
10	That's me!	I'm from.../Countries/Nationalities/ Словообразование: _ish, _ian, _er, _ese/Have got	1	25.09	
11		Countries/Nationalities/ Словообразование: _ish, _ian, _er, _ese/Структура Have got/has got	1	27.09	
12		Countries/Nationalities/ Словообразование: _ish, _ian, _er, _ese/Структура Have got/has got	1	29.09	
13		Введение новой лексики по теме My things/Have got	1	02.10	
14		My things /Plurals	1	04.10	
15		Plurals	1	06.10	
16		My things /This/that/these/those	1	09.10	
17		My things /This/that/these/those	1	11.10	
18		My collection /Numbers/ This/that/these/those	1	13.10	

19		Numbers/ This/that/these/those/Спряжение глагола have got.	1	16.10	
20		My things/This/that/these/those	1	18.10	
21		Numbers/ Plurals/ This/that/these/those	1	20.10	
22		Holidays in the UK	1	23.10	
23		Контрольная работа	1	25.10	
24		Тематический урок Halloween	1	27.10	
25		Повторение My countries	1	30.10	
26	My home,my castle	Введение новой лексики по теме At home/Пордковые числительные	1	08.11	
27		Пордковые числительные /Оборот there is/there are.	1	10.11	
28		Введение новой лексики по теме Move in	1	13.11	
29		Move in/There is/there are	1	15.11	
30		Move in/There is/there are	1	17.11	
31		Введение новой лексики по теме My bedroom/предлоги места	1	20.11	
32		Предлоги места	1	22.11	

33		Предлоги места	1	24.11	
34		A typical English house	1	27.11	
35	Family ties	My family/Can	1	29.11	
36		Can/Object pronouns/Possessive adjectives	1	01.12	
37		Can/Object pronouns/Possessive adjectives	1	04.12	
38		Who's who /Appearance/Possessive case	1	06.12	
39		Appearance/Possessive case	1	08.12	
40		Famous people/Повелительное наклонение глаголов	1	11.12	
41		Celebrity	1	13.12	
42		Внешность и черты характера./ Повелительное наклонение глаголов	1	15.12	
43		Can/Object pronouns/Possessive adjectives/ Повелительное наклонение глаголов	1	18.12	
44		The British Royal Family	1	20.12	
45		The British Royal Family	1	22.12	
46		Контрольная работа	1	25.12	

47		Тематический урок Christmas	1	27.12	
48	World animals	Введеие новой лексики по теме Amazing creatures/Present simple	1	10.01	
49		Present simple	1	12.01	
50		Введеие новой лексики по теме At the zoo/Present simple	1	15.01	
51		Animals/Present simple	1	17.01	
52		Введение новой лексики по теме My pet	1	19.01	
53		My favourite pet	1	22.01	
54		Furry friends	1	24.01	
55	Round the clock	Введение новой лексики по теме Wake up/The time	1	26.01	
56		Wake up/The time /Adverbs of frequency/ Предлоги времени	1	29.01	
57		Wake up/The time /Adverbs of frequency/Предлоги времени	1	31.01	
58		At work/Present Continuous	1	02.02	

59		Present Continuous	1	05.02	
60		Present Continuous	1	07.02	
61		Weekends /Activities/ Present Continuous/Предлоги времени	1	09.02	
62		TOP Tourist attractions	1	12.02	
63	In all weathers	Year after year /Seasons/Months/Weather	1	14.02	
64		Seasons/Months/Weather	1	16.02	
65		Present simple/Present continuous	1	19.02	
66		Введение новой лексики по теме Dress right/ Present simple/Present continuous	1	21.02	
67		Dress right/ Present simple/Present continuous	1	26.02	
68		Введение новой лексики по теме It's fun	1	28.02	
69		Alaska	1	02.03	
70	Special days	Введение новой лексики по теме Celebrations	1	05.03	
71		Celebrations/Исчисляемые/Неисчисляемые существительные	1	07.03	

72.		Исчисляемые/Неисчисляемые существительные	1	09.03	
73		Введение новой лексики по теме Master chef/Food	1	12.03	
74		Master chef/Food/A/An/Some/Any/Many/Much/A lot of	1	14.03	
75		A/An/Some/Any/ Many/Much/A lot of	1	16.03	
76		It's my birthday /Making suggestions/ Many/Much/A lot of	1	19.03	
77		Thanksgiving	1	21.03	
78		Контрольная работа	1	23.03	
79	Modern living	Введение новой лексики по теме Going shopping/A/An/The	1	04.04	
80		Неопределенный и определенный артикли(A/An/The)	1	06.04	
81		Формы глагола to be в Past simple (Was/Were)	1	09.04	
82		Неправильные глаголы в простом прошедшем времени.	1	11.04	
83		Формы глагола to be в Past simple (Was/Were)/ Неправильные глаголы в простом прошедшем времени.	1	13.04	

84		It was great /Places to go/Past simple	1	16.04	
85		Past simple	1	18.04	
86		Past simple	1	20.04	
87		Don't miss it /Types of films/Past simple	1	23.04	
88		Busy spots in London	1	25.04	
89	Holidays	Введение новой лексики по теме Travel and leisure	1	30.04	
90		Travel and leisure /Модальный глагол Can/Can't	1	04.05	
91		Модальный глагол Can/Can't	1	07.05	
92		Введение новой лексики по теме Summer fun	1	11.05	
93		Inviting/suggesting/accepting /refusing	1	14.05	
94		Future simple	1	16.05	

95					
96		Future simple	1	18.05	
97		Just a note /Health matters/future simple	1	21.05	
98		Health matters/future simple	1	23.05	
99		All aboard/Scotland	1	25.05	
100		Повторение Holidays	1	28.05	
101		Контрольная работа	1	30.05	