

МР «ГОРНЫЙ УЛУС» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
МБОУ «ДЖИКИМДИНСКАЯ СОШ ИМ. СОФР.П.ДАНИЛОВА»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла протокол № ____ от ____ руководитель МО: _____ (Данилова Р.Г.) « ____ » _____ 2021 год	«Согласовано» Заместитель директора по УР: _____ (Кузьмина Е.М.) « ____ » _____ 2021 год	«Утверждаю» Приказ № ____ от _____ Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр. П. Данилова»: _____ (Саввин А.А.) « ____ » _____ 2021 год
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку

Уровень образования (класс): 2 класс

Количество часов: 68

Учитель: Павлова Ганна Афанасьевна

Программа разработана на основе авторской программы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., Английский язык. Spotlight.
Серия "Английский в фокусе", 2 класс; Москва, "Просвещение", 2016

Автор учебника: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В

Джикимдя 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов Федерального Государственного Образовательного Стандарта у обучающихся 4 класса общеобразовательных учреждений.

- нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», закрепленными в ст. ст28, 48 (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- ФГОС НОО утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- требованиями Стандарта общего образования по иностранному языку (Приказ Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089);
- рекомендациями Примерной программы основного общего образования по английскому языку. (Письмо Минобрнауки России от 07.07.2005 №03-1263);
- методическим письмом о преподавании учебных предметов в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования (М, 2010 г.)
- федеральными требованиями к образовательным учреждениям части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Минобрнауки России от 04.10.2010 г. № 986)
- учебным планом МБОУ ДСОШ им. Софр.П.Данилова;
- учебно-методическим комплектом авторов Н.И. Быковой, Д. Дули, М.Д. Поспеловой, В. Эванс («Английский в фокусе» / «Spotlight» 2 класс).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения:

речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

Основные содержательные линии

В курсе иностранного языка можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо;
- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурная осведомлённость;
- общеучебные умения.

Основной содержательной линией из четырёх перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения английским языком на данном этапе обучения.

Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки":

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Согласно требованиям федерального компонента государственного стандарта, предметное содержание речи для 2 класса включает в себя следующие разделы (модули): Starter module/Me and my family. 1. This is my house 2. I like food 3. Animals in action 4. In my toy box 5. We love summer

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название разделов	Количество часов
Starter module	Me and my family	15
1.	This is my house	7
2.	I like food	10
3.	Animals in action	12
4.	In my toy box	8
5.	We love summer	16
ИТОГО:		68 ч.

КОРРЕКТИРОВКА ПРОГРАММЫ

По годовому календарному графику МБОУ «Джикимдинская СОШ имени С.П. Данилова», расписанию уроков основного общего образования на 2021 -2022 учебный год предусматривается на изучение предмета английского языка в 2 классе по 2 часа в неделю в пятницу и субботу, что составляет 68 часов в год.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
				план	факт
1	Starter module/Me and my family!	Знакомство/ Приветствие/Вводный урок/Диалог с учителем «My name is...»./ Знакомство с английским алфавитом.	1	3.09	
2		Приветствие/Английский алфавит.	1	4.09	
3		Numbers 0-10/ Ознакомление с буквами английского алфавита. Согласная Aa.	1	10.09	
4		Numbers 0-10/ Ознакомление с буквами английского алфавита. Согласная Bb.	1	11.09	
5		Numbers 0-10/Colours. Ознакомление с буквами английского алфавита. Согласная Cc.	1	17.09	
6		Numbers 0-10/ Ознакомление с буквами английского алфавита. Согласная Dd.	1	18.09	
7		Colours/Ознакомление с буквами английского алфавита. Согласная Ee	1	24.09	
8		Colours/Ознакомление с буквами английского алфавита. Согласная Ff.	1	25.09	

9		Colours/Ознакомление с буквами английского алфавита. Гласная Gg.	1	01.10	
10		Colours /Ознакомление с буквами английского алфавита. Согласная Hh.	1	02.10	
11		Colours / Numbers 0-10/ Ознакомление с буквами английского алфавита. Согласная Ii.	1	08.10	
12		Colours / Numbers 0-10/ Ознакомление с буквами английского алфавита. Согласная Jj.	1	09.10	
13		My family /Введение новой лексики по теме «Я и моя семья». Члены семьи. Ознакомление с буквами английского алфавита. Гласная Kk.	1	15.10	
14		Члены семьи. Ознакомление с буквами английского алфавита. Согласная Ll.	1	16.10	
15		Члены семьи. Ознакомление с буквами английского алфавита. Согласная Mm.	1	22.10	
16	This is my house!	My home /Введение новой лексики по теме «Мой дом»/ Английский алфавит. Структура What is this...? It's...	1	23.10	
17		Контрольная работа	1	29.10	
18		Тематический урок «Halloween».	1	30.10	
19		Введение новой лексики по теме Where's Chuckles? /Структура have got. Ознакомление с буквами английского алфавита. Согласная Nn.	1	12.11	
20		Where's Chuckles? /Структура have got. Ознакомление с буквами английского алфавита. Гласная Oo.	1	13.11	
21		Введение новой лексики по теме «In the Bath» / Ознакомление с буквами английского алфавита. Согласная Pp.	1	19.11	
22		In the Bath	1	20.11	

23	I like food	My Birthday /Введение новой лексики по теме «Мой день рождения»./ Numbers. Ознакомление с буквами английского алфавита. Согласная Qq.	1	26.11	
24		TO BE. Ознакомление с буквами английского алфавита. Согласная Rr.	1	27.11	
25		Введение новой лексики по теме «Yummy Chocolate»./ TO BE. Ознакомление с буквами английского алфавита. Согласная Ss.	1	03.12	
26		My favourite food /Любимая еда./ Глагол like в Present Simple в утвердительной форме. Ознакомление с буквами английского алфавита. Согласная Tt.	1	04.12	
27		Моя любимая еда!/ Глагол like в Present Simple в отрицательной форме. Ознакомление с буквами английского алфавита. Гласная Uu.	1	10.12	
28		Моя любимая еда!/Ознакомление с буквами английского алфавита. Согласная Vv	1	11.12	
29		Повторение Modules 1-2.Ознакомление с буквами английского алфавита. Согласные Ww, Xx	1	17.12	
30		Повторение Modules 1-2.Ознакомление с буквами английского алфавита. Согласные Yy, Zz	1	18.12	
31		Контрольная работа	1	24.12	
32		Тематический урок «Christmas»	1	25.12	
33	Animals in action!	Введение новой лексики по теме My animals/Глаголы.	1	14.01	
34		Любимое домашнее животное: имя, что умеет делать./ Модальный глагол can.	1	15.01	

35		Любимое домашнее животное: возраст, цвет, размер, характер./Структура I/he/she can	1	21.01	
36		I can jump/Я умею прыгать!/Модальный глагол can.	1	22.01	
37		Любимое домашнее животное: что умеет делать./ Краткие ответы с глаголом can.	1	28.01	
38		Модальный глагол can.	1	29.01	
39		Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (во время совместной игры). / Структура can и can't.	1	04.02	
40		Введение новой лексики по теме At the Circus/ Структура can и can't.	1	05.02	
41		Домашние питомцы./Прямой порядок слов в предложении	1	11.02	
42		Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (сказка, стих). /Модальный глагол must	1	12.02	
43		Любимое домашнее животное: возраст, цвет, размер, характер.	1	18.02	
44		Crazy about animals	1	19.02	
45	In my toy box	My toys /Введение новой лексики по теме Мои игрушки!/ Предлоги места on, in, under.	1	25.02	
46		Игрушки в коробке./ Предлоги места on, in, under.	1	26.02	
47		Введение новой лексики по теме She's got blue eyes /Члены семьи, их внешность./Структура I've got.	1	04.03	
48		Члены семьи, их внешность./ Структура she/he's got....	1	05.03	

49		Введение новой лексики по теме Teddy's wonderful /Структура she/he's got ... в отриц. форме.	1	11.03	
50		Давай сделаем куклу!/Структура it's got	1	12.03	
51		Teddy bear shops	1	18.03	
52		Контрольная работа	1	19.03	
53	We love summer!	Введение новой лексики по теме My holidays.	1	08.04	
54		Seasons. The weather.	1	09.04	
55		Введение новой лексики по теме It's windy/Seasons.The weather. Структура It's... для описании погоды.	1	15.04	
56		Seasons.The weather. Структура It's... для описания погоды.	1	16.04	
57		Английская погода/Структура I'm (she/he's).	1	22.04	
58		Погода./Структура It's... для описания погоды.	1	23.04	
59		Что на тебя надето?/Структура Is it...?	1	29.04	
60		Любимое время года. /Структура I'm wearing....	1	30.04	
61		Введение новой лексики по теме A magic island.	1	06.05	
62		A magic island /He's/She's wearing...	1	07.05	

63		A magic island /He's/She's wearing...	1	13.05	
64		A magic island /Структура I like и I don't like.	1	14.05	
65		На отдыхе./ Структура I'm, he's, she's.	1	20.05	
66		На отдыхе./ Структура I'm, he's, she's.	1	21.05	
67		Beatiful Cornwall	1	27.05	
68		Контрольная работа	1	28.05	