

МР «ГОРНЫЙ УЛУС» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

МБОУ «ДЖИКИМДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. СОФР.П. ДАНИЛОВА»

«Рассмотрено» на заседании МО  
учителей гуманитарного цикла  
протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
руководитель МО: \_\_\_\_\_  
(ФИО)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР:  
\_\_\_\_\_ (Кузьмина Е.М.)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

«Утверждаю»  
Приказ № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.  
Софр.П. Данилова»:  
\_\_\_\_\_ (Саввин А.А.)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

Уровень образования (класс): 11 класс

Количество часов: 103 часа

Учитель: Павлова Ганна Афанасьевна

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; авторской программы по английскому языку «Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М. : ExpressPublishing, Просвещение, 2020. – 256 с. : ил. – (Английский в фокусе).

Дикимдя, 2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая образовательная программа по английскому языку для 11 класса МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П. Данилова» составлена на основании следующих нормативных правовых актов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345.
4. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П. Данилова» на 2019-2020 учебный год.
6. Учебный план МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П. Данилова» на 2021-2022 учебный год.

В целях реализации программного содержания по английскому языку используется учебник «Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М. : ExpressPublishing, Просвещение, 2020. – 256 с.

### ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения учебного курса «Английский язык» для учащихся 11 класса являются одним из важнейших механизмов реализации требований стандарта к уровню обученности школьников.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;
- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

Предметные результаты:

## 1. В сфере коммуникативной компетенции:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

## 2. В познавательной сфере:

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

Уметь:

1. В области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка.

2. В области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

3. В области чтения:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

4. В области письма:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Согласно требованиям федерального компонента государственного стандарта, предметное содержание речи для 11 класса включает в себя следующие разделы (модули): 1. Relationships 2. Where there's a will there's a way 3. Responsibility 4. Danger! 5. Who are you? 6. Communication 7. In days to come 8. Travel

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№	Название тем и разделов	Количество часов
1.	Relationships	13
2.	Where there's a will there's a way	13
3.	Responsibility	13
4.	Danger!	13
5.	Who are you?	13
6.	Communication	13
7.	In days to come	12
8.	Travel	12
ИТОГО:		103 ч.

## КОРРЕКТИРОВКА ПРОГРАММЫ

По годовому календарному графику МБОУ «Джикимдинская СОШ имени С.П. Данилова», расписанию уроков основного общего образования на 2021 -2022 учебный год предусматривается на изучение предмета английского языка в 11 классе по 3 часа в неделю в понедельник, четверг и пятницу, что составляет 105 часов в год. В связи с расхождением количества учебных часов по причине праздничного дня 2 мая и 9 мая в рабочую программу вносятся следующие изменения: количества часов сокращается на 2 часа и составляет 103 часа. В результате коррекции часов на прохождение программы, при этом обеспечивается полное выполнение программы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
				план	факт
1	Relationships	Знакомство/Приветствие/Рассказ о себе.	1	02.09	
2		Family ties	1	03.09	
3		Family ties	1	06.09	
4		Relationships	1	09.09	
5		Relationships/Idioms	1	10.09	
6		Present simple	1	13.09	
7		Present simple	1	16.09	
8		Present continuous	1	17.09	
9		Present continuous	1	20.09	

10		Present simple vs present continuous	1	23.09	
11		Present perfect	1	24.09	
12		Present perfect	1	27.09	
13		Present perfect continuous	1	30.09	
14		Present perfect continuous	1	01.10	
15		Be going to	1	04.10	
16		Literature/The devoted friend	1	07.10	
17		Descriptive writing (people)/Appearance/Personality	1	08.10	
18		Descriptive writing (people)/Appearance/Personality	1	11.10	
19		Famous and successful person	1	14.10	
20		Multicultural Britain	1	15.10	

21	Where there's a will there's a way	Stressed out!	1	18.10	
22		Stressed out!	1	21.10	
23		Peer pressure	1	22.10	
24		Peer pressure	1	25.10	
25		Контрольная работа	1	28.10	
26		Тематический урок Halloween	1	29.10	
27		Relative clauses	1	08.11	
28		Relative clauses/Clauses of purpose/Clauses of reason/Prasal verb put	1	11.11	
29		Literature/Jane Eyre: Gateshead hall	1	12.11	
30		Informal&semi-formal letters/emails/The nervous system	1	15.11	
31	Responsibility	Введение лексики по теме Crime and the law	1	18.11	
32		Have you been the victim of a crime?	1	19.11	
33		Rights and responsibilities	1	22.11	
34		-ing form/to –infinitive/infinitive without to	1	25.11	

35		-ing form/to –infinitive/infinitive without to/Phrasal verb keep/	1	26.11	
36		Literature/Great expectations	1	29.11	
37		Opinion essays/Ellis Island and the Statue of Liberty	1	02.12	
38	Danger	Against all odds/Vocabulary Injuries	1	03.12	
39		Введение лексики по теме Illnesses/Idioms	1	06.12	
40		The passive voice	1	09.12	
41		The causative/make,get,have/Phrasal verb go	1	10.12	
42		Literature/The adventures of Tom Sawyer	1	13.12	
43		Stories	1	16.12	
44		Senses/Verbs/Alliteration/similes/Metaphors/Participles/Hyperbole/Feelings	1	17.12	
45		Beginnings/Endings	1	20.12	
46		London's burning	1	23.12	
47		Контрольная работа	1	24.12	

48		Тематический урок Christmas	1	27.12	
49	Who are you?	Life on the streets	1	10.01	
50		Life on the streets	1	13.01	
51		Problems in neighbourhoods	1	14.01	
52		Problems in neighbourhoods	1	17.01	
53		Modal verbs	1	20.01	
54		Modal verbs	1	21.01	
55		Modal verbs/Phrasal verb do	1	24.01	
56		Literature/Tess of the d'Urbervilles	1	27.01	
57		Literature/Tess of the d'Urbervilles	1	28.01	
58		Reports (making suggestions/recommendations)	1	31.01	
59		Home sweet home	1	03.02	

60	Communication	Hello...Is anyone out there?	1	04.02	
61		Hello...Is anyone out there?/Vocabulary Space technology	1	07.02	
62		Hello...Is anyone out there?/Vocabulary Space technology	1	10.02	
63		Space technology	1	11.02	
64		Space technology	1	14.02	
65		Famous austronauts	1	17.02	
66		Newspapers&the media	1	18.02	
67		Newspapers&the media	1	21.02	
68		The media	1	24.02	
69		Reported speech	1	25.02	

70		Reported speech	1	28.02	
71		Reported statements	1	03.03	
72		Reported questions/Indirect questions	1	04.03	
73		Reported requests/Suggestions/Reported orders/commands/ Phrasal verb talk	1	07.03	
74		Modal verbs in reported speech	1	10.03	
75		Modal verbs in reported speech	1	11.03	
76		Literature/White Fang	1	14.03	
77		Literature/White Fang	1	17.03	
78		For-and-against essays	1	18.03	
79		Indo-european languages	1	21.03	
80		Контрольная работа	1	24.03	
81	In days to come	I have a dream/Hopes and dreams	1	04.04	

82		I have a dream/Hopes and dreams	1	07.04	
83		Education&training	1	08.04	
84		Education&training/Idioms	1	11.04	
85		Conditionals 0/1	1	14.04	
86		Conditionals 0/1	1	15.04	
87		Conditionals 2/3	1	18.04	
88		Conditionals 2/3/Phrasal verb carry	1	21.04	
89		Literature/If	1	22.04	
90		Literature/If	1	25.04	
91		Formal letters/emails	1	28.04	
92		Unilife	1	29.04	
93	Travel	Travel	1	05.05	
94		Mystic places/Geographical features	1	06.05	

95		Mystic places/Geographical features	1	12.05	
96		Введение лексики по теме Airports&air travel	1	13.05	
97		Airports&air travel	1	16.05	
98		Inversion/Plural ,singular nouns/Quantifiers/Phrasal verb check	1	19.05	
99		Inversion/Plural ,singular nouns/Quantifiers/Phrasal verb check	1	20.05	
100		Literature/Gulliver's Travels/Idioms	1	23.05	
101		Description of places	1	26.05	
102		Going to the USA?	1	27.05	
103		Контрольная работа	1	30.05	