

МР «ГОРНЫЙ УЛУС» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

МБОУ «ДЖИКИМДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. СОФР.П. ДАНИЛОВА»

«Рассмотрено» на заседании МО  
учителей гуманитарного цикла  
протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
руководитель МО: \_\_\_\_\_  
(ФИО)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР:  
\_\_\_\_\_ (Кузьмина Е.М.)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

«Утверждаю»  
Приказ № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Директор МБОУ «Джикимдинская СОШ им.  
Софр.П. Данилова»:  
\_\_\_\_\_ (Саввин А.А.)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

Уровень образования (класс): 10 класс

Количество часов: 101 ч.

Учитель: Павлова Ганна Афанасьевна

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; авторской программы по английскому языку «Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М. :ExpressPublishing, Просвещение, 2020.

Дикимдя, 2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая образовательная программа по английскому языку для 10 класса МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П. Данилова» составлена на основании следующих нормативных правовых актов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345.
4. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П. Данилова» на 2019-2020 учебный год.
6. Учебный план МБОУ «Джикимдинская СОШ им. Софр.П. Данилова» на 2021-2022 учебный год.

В целях реализации программного содержания по английскому языку используется учебник «Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 9-е изд. – М. :ExpressPublishing, Просвещение, 2020. – 248 с.

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения учебного курса «Английский язык» для учащихся 10 класса являются одним из важнейших механизмов реализации требований стандарта к уровню обученности школьников.

### Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

### Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;
- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

Уметь:

1. В области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка.

2. В области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

3. В области чтения:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

4. В области письма:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Согласно требованиям федерального компонента государственного стандарта, предметное содержание речи для 10 класса включает в себя следующие разделы (модули): 1. Strong ties 2. Living & Spending 3. Schooldays&Work 4. Earth Alert! 5. Holidays 6. Food&Health 7. Let's have fun! 8. Technology

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название разделов	Количество часов
1.	Strong ties	16
2.	Living&Spending	11
3.	Schooldays&Work	11
4.	Earth Alert!	9
5.	Holidays	15
6.	Food&Health	17
7.	Let's have fun!	9
8.	Technology	13
ИТОГО:		101 ч.

### КОРРЕКТИРОВКА ПРОГРАММЫ

По годовому календарному графику МБОУ «Джикимдинская СОШ имени С.П. Данилова», расписанию уроков основного общего образования на 2021 -2022 учебный год предусматривается на изучение предмета английского языка в 10 классе по 3 часа в неделю в понедельник, среду и субботу, что составляет 105 часов в год. В связи с расхождением количества учебных часов по причине праздничного и выходного дня 23 февраля, 27 апреля, 2 и 9 мая в рабочую программу вносятся следующие изменения: количества часов сокращается на 4 часа и составляет 101 час. В результате коррекции часов на прохождение программы, при этом обеспечивается полное выполнение программы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
				план	факт
1	Strong ties	Знакомство/Приветствие/Рассказ о себе.	1	04.09	
2		Teen activities	1	06.09	
3		Teen activities	1	08.09	
4		Character qualities	1	11.09	
5		Character qualities/ Present simple	1	13.09	
6		Present simple	1	15.09	
7		Present continuous	1	18.09	
8		Present continuous	1	20.09	
9		Present simple vs Present continuous	1	22.09	

10		Present perfect	1	25.09	
11		Present perfect	1	27.09	
12		Present perfect continuous	1	29.09	
13		Present perfect continuous/Phrasal verb look/Word formation	1	02.10	
14		Literature/Little women	1	04.10	
15		Informal letters	1	06.10	
16		Teenage fashion in the UK	1	09.10	
17	Living&Spending	Britain's young consumers/Spending money	1	11.10	
18		Britain's young consumers/Spending money	1	13.10	
19		Free-time activities/Personality/Idioms	1	16.10	
20		Free-time activities/Personality/Idioms	1	18.10	



21		-ing form/to –infinitive/infinitive without to/Phrasal verb take/Word formation	1	20.10	
22		-ing form/to –infinitive/infinitive without to	1	23.10	
23		Literature/The railway children	1	25.10	
24		Контрольная работа	1	27.10	
25		Тематический урок Halloween	1	30.10	
26		Short messages	1	08.11	
27		Great British sporting events	1	10.11	
28	Schooldays&Work	Schools around the world/Types of schools and school life	1	13.11	
29		Schools around the world/Types of schools and school life	1	15.11	
30		Jobs/Idioms	1	17.11	
31		Jobs/Idioms	1	20.11	
32		Future simple	1	22.11	
33		Future simple/ be going to	1	24.11	
34		Future continuous	1	27.11	

35		Future perfect	1	29.11	
36		Comparatives-Superlatives/ Phrasal verb pick/Word formation	1	01.12	
37		Literature/The darling	1	04.12	
38		Formal letters/USA School system	1	06.12	
39	Earth alert!	Environmental protection	1	08.12	
40		Environmental protection/issues/Idioms	1	11.12	
41		Modals	1	13.12	
42		Modals/Phrasal verb run/Word formation	1	15.12	
43		Literature/The lost world	1	18.12	
44		For-and-against essays	1	20.12	
45		Beginnings/Endings/The great barrier reef	1	22.12	
46		Контрольная работа	1	25.12	
47		Тематический урок Christmas	1	27.12	

48	Holidays	Beautiful Nepal/Travel	1	10.01	
49		Travelling	1	12.01	
50		Holidays/Problems and complaints/Idioms	1	15.01	
51		Articles	1	17.01	
52		Articles/Phrasal verb get/Word formation	1	19.01	
53		Past simple	1	22.01	
54		Past continuous	1	24.01	
55		Past simple vs Past continuous	1	26.01	
56		Past perfect	1	29.01	
57		Past perfect continuous	1	31.01	
58		Literature/Around the world in 80 days	1	31.01	

59		Stories/Adjectives/Adverbs	1	02.02	
60		Expressing feelings	1	05.02	
61		Participles	1	07.02	
62		The river Thames	1	09.02	
63	Food&Health	Введение лексики по теме Rainbow of food	1	12.02	
64		Rainbow of food	1	14.02	
65		Food	1	16.02	
66		Food	1	19.02	
67		Teen diet and health	1	21.02	
68		Conditionals types 0/1	1	26.02	
69		Conditionals types 0/1	1	28.02	

70		Conditionals types 2/3	1	02.03	
71		Conditionals types 2/3/Wishes/Phrasal verb give/Word formation	1	05.03	
72		Literature/Oliver Twist/Idioms	1	07.03	
73		Literature/Oliver Twist/Idioms	1	09.03	
74		Reports	1	12.03	
75		Reports	1	14.03	
76		Concluding	1	16.03	
77		Clauses and phrases of concession	1	19.03	
78		Science/Teeth/Why organic farming?	1	21.03	
79		Контрольная работа	1	23.03	
80	Let's have fun	Teens today.../Entertainment	1	04.04	
81		Teens today.../Entertainment	1	06.04	

82		Types of performances/Idioms	1	09.04	
83		Passive voice	1	11.04	
84		Passive voice/ Phrasal verb turn/Word formation	1	13.04	
85		Literature/ The phantom of the opera	1	16.04	
86		Reviews	1	18.04	
87		Recommending	1	20.04	
88		Madame Tussauds	1	23.04	
89	Technology	Введение лексики по теме Technology/High tech gadgets	1	25.04	
90		Technology/High tech gadgets	1	30.04	
91		Electronic equipment and problems	1	04.05	
92		Electronic equipment and problems/Idioms	1	07.05	
93		Reported speech	1	11.05	
94		Reported speech	1	14.05	

95		Reported speech/Phrasal verb bring/Word formation	1	16.05	
96		Relative clauses/adverbs/pronouns/Defining-nondefining clauses	1	18.05	
97		Relative clauses/adverbs/pronouns/Defining-nondefining clauses	1	21.05	
98		Literature/The time machine	1	23.05	
99		Opinion essays	1	25.05	
100		Computers/The best of British Inventions	1	28.05	
101		Контрольная работа	1	30.05	