

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джикимдинская средняя общеобразовательная школа имени Софрона Петровича Данилова» муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия)**

**«ПРИНЯТ»**

Решением Педагогического совета  
МБОУ «ДСОШ им. Софр.П.Данилова»  
МР «Горный улус» РС (Я)  
от «31» 08 2019 г. от  
Протокол № 1  
«31» 08 2019 г.

**«УТВЕРЖДЕН»**

Директор МБОУ «ДСОШ:  
им. Софр.П.Данилова» МР  
«Горный улус» РС (Я)  
от «31» 08 2019 г.  
Приказ № 19/0 от 31.08.2019  
/Ноговицын В.М./

**Положение о профильном обучении  
по образовательным программам среднего общего образования**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Джикимдинская СОШ имени Софр.П.Данилова» МР «Горный улус» РС(Я) (далее – ОУ) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС), утв. приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (далее – БУП-2004);

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джикимдинская средняя общеобразовательная школа имени Софрона Петровича Данилова» муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия)**

**«ПРИНЯТ»**

Решением Совета родителей  
МБОУ «ДСОШ им. Софр.П.Данилова»  
МР «Горный улус» РС (Я)  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. от  
Протокол № \_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**«УТВЕРЖДЕН»**

Директор МБОУ «ДСОШ:  
им. Софр.П.Данилова» МР  
«Горный улус» РС (Я)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/Ноговицын В.М./

**Положение о профильном обучении  
по образовательным программам среднего общего образования**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Джикимдинская СОШ имени Софр.П.Данилова» МР «Горный улус» РС(Я) (далее – школа) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС), утв. приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (далее – БУП-2004);

- приказом Минобразования России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";

- уставом МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова»;

- основной образовательной программой среднего общего образования ОО<sup>1</sup>;

- локальными актами ОУ.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова»;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ;

- профильная группа – это группа обучающихся 10-11 классов на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся 10-11 классов, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в образовательных учреждениях определенного профиля; углубленное

изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне;

- положение о профильном обучении в МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова» по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается педагогическим советом школы, согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей, работников и утверждается приказом директора школы.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Содержание профильного обучения**

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова» обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в школе ведется по следующим направлениям:

- социально-гуманитарному;
- естественнонаучному;
- физико-математическому;
- универсальному (непрофильному).

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- социально-гуманитарный профиль – русский язык, история, обществознание, право<sup>1</sup>;
- естественнонаучный профиль – химия, биология, алгебр, география;
- физико-математический профиль – физика, математика, информатика;

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения в школе проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

## **3. Содержание профильного обучения в рамках ФКГОС**

3.1. В учебных планах профильных групп, обучающихся по образовательной программе СОО, разработанной на основе БУП-2004, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметных областей по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

3.2. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) определяется учебным планом МБОУ «Джикимдинская СОШ им.Софр.П.Данилова».

#### **4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования**

4.1. Основная образовательная программа СОО может включать учебные планы различных профилей обучения.

4.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план кроме профильных предусматривает изучение остальных предметов федерального и регионального компонентов на базовом уровне.

4.3. Учебный план профиля обучения<sup>1</sup> содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.4. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане ОО не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования<sup>2</sup>

4.5. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами – предметниками при участии предметного структурного подразделения (например, методического объединения или предметной кафедры) ОО.

#### **5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

5.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

#### **6. Организация профильного обучения**

6.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся;

6.2. Профильное обучение в ОО организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.

6.3. Формирование профиля обучения осуществляется школой самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

6.4. Администрация школы не позднее июня текущего года на основании диагностики, анкетирования и результатов ОГЭ информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные группы в следующем учебном году.

6.6. Профильные группы создаются приказом директора ОО на основании решения педагогического совета школы с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в школе условий для профильного обучения.

6.7. Индивидуальный отбор в профильные группы допускается исходя из профнамерений учащихся, с учетом пожелания их родителей (законных представителей).

6.9. Зачисление в профильные группы осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Правилами приема ОО.

6.10. Комплектование профильных групп завершается не позднее 15 августа текущего года.

6.11. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в универсальную группу или в класс другого профиля.